

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

*Реализация
целевой модели наставничества
в МБУ ДО «ДЮЦ»*

Методист, педагог-наставник:
Сенькина Ксения Андреевна



г. Троицк 2021 г.

На основании приказа ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» от 02.06.2020 г. №398 «Об итогах отбора муниципальных площадок по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» МБУ ДО «ДЮОЦ» был присвоен статус «Муниципальная пилотная площадка по внедрению методологии (целевой модели) наставничества».



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБУ ДО «ДЮЦ»

- **1 этап:** подготовка условий для запуска программы наставничества;
- **2 этап:** формирование баз данных наставников и наставляемых;
- **3 этап:** организация работы наставнических пар/групп;
- **4 этап:** завершение программы наставничества.

1 ЭТАП: ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАПУСКА ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.
- Нормативное введение практики наставничества в МБУ ДО «ДЮОЦ» (издание приказа, разработка и утверждение «Положения о наставничестве», программы целевой модели наставничества, «дорожной карты»).
- Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества.

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБУ ДО «ДЮЦ»

- «ученик – ученик»
- «педагог – педагог»



2 ЭТАП: ФОРМИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ

- Сбор данных о наставниках и наставляемых
- Обучение наставников для работы с наставляемыми
- Закрепление наставнических групп



3 ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР/ГРУПП

Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся, осваивающих одну дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Формы взаимодействия:

«лидер – пассивный»; «равный – равному».

Наставничество предполагает:

совместную проектную деятельность,

мастер-классы от наставника,

совместное участие в конкурсах.





Обучающиеся из объединений «Магия рукоделия» и «Мастерская чудес» на занятиях с наставниками.

Форма наставничества «педагог – педагог» предполагает взаимодействие «педагог-новатор – консервативный педагог»



Педагогический клуб «В ногу со временем»

Цель:

Создание условий в МБУ ДО «ДЮЦ», обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявление уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Овладение коммуникативными технологиями для улучшения взаимодействия между педагогами и обучающимися и их родителями (законными представителями), включая различные дистанционные технологии.
3. Оказание методического сопровождения деятельности педагогов по освоению информационных технологий.
4. Обеспечение готовности педагогов к продуктивной и творческой деятельности с использованием разнообразных видов информационных технологий.
5. Создание комфортных условий для работы педагогов дополнительного образования старшего поколения в условиях современных требований, поддержка и сопровождение.



БУДЬ МАСТЕРОМ СВОЕГО ДЕЛА!

сертификат участника подгруппы мастерской «Свой шаг – свой ресурс. Наставничество»

СЕНЬКИНА КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА

Передовый работник организации
Мини-БЮС
Талантливый наставник




О.С. Радчицкая

Министерство образования и науки Республики Беларусь | 14.09.2020

ТВОЙ ШАГ НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ!

сертификат участника семинара-мастерской «Свой шаг – будущее»

СЕНЬКИНА КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА

Передовый работник организации
Мини-БЮС
Талантливый наставник




О.С. Радчицкая

Министерство образования и науки Республики Беларусь | 14.09.2020

ВСЁ ВЫШЕ И ВЫШЕ! СЕРТИФИКАТ ЗА СМЕЛОСТЬ!

сертификат участника семинара-мастерской «Свой шаг – будущее»

СЕНЬКИНОЙ КСЕНИИ АНДРЕЕВНЕ

Передовый работник организации
Мини-БЮС
Талантливый наставник




О.С. Радчицкая

Министерство образования и науки Республики Беларусь | 14.09.2020

4 ЭТАП: ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.
- Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.
- Мотивация и поощрения наставников.
- Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на официальном сайте МБУ ДО «ДЮОЦ» и в группах в социальных сетях.



Спасибо за внимание!