

Управление образования администрации города Троицка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «28» 04 2022 г.  
Протокол № 8



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
Баландинская Т.Ю.  
Приказ от 04.04.2022 № 58

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Азбука безопасности»  
Уровень освоения программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Автор-составитель: Зарубина Ирина Владиславовна  
педагог дополнительного образования

Троицк  
2022

## Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.....	3-8
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	8
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9-16
2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.....	9
2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Методическое обеспечение программы для первого года обучения.....	15
2.6. Список литературы.....	16
Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы.....	17

## Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Роль взрослого перед ребенком состоит в том, чтобы оберегать и защищать маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

С целью формирования у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, была разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» для реализации в летний период.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 24.04.2015 г. № 729-р;
- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МБУ ДО «ДЮОЦ» (новая редакция) от 21.11.2017 г. № 739-р;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Проанализировав литературу: Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», методические пособия К. Ю. Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника», О. А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения», Т. Г. Хромцовой «Воспитание безопасного поведения в быту», пришла к выводу, что необходимо помочь ребёнку сформировать модель безопасного поведения в быту, на дорогах, на улице, в природе, позволяющую действовать в адекватно конкретной реальной жизненной ситуации.

Актуальность программы обусловлена тем, что востребована со стороны родителей обучающихся. Существует необходимость формирования у детей культуры здорового и безопасного образа и стиля жизни.

Образовательная деятельность по программе «Азбука безопасности» будет направлена на освоение дошкольниками опыта безопасности жизнедеятельности,

основ экологической культуры, а также на закрепление и систематизацию полученных знаний и применение этих знаний в повседневной жизни.

Новизна программы «Азбука безопасности» состоит в том, что занятия направлены на формирование привычки здорового образа жизни, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, самореализацию в социально-приемлемых видах деятельности и адаптацию в окружающем мире и микросоциуме.

Прием детей в группы будет проводиться на основе свободы и желания ребенка, по заявлению родителей (законных представителей).

Обучение по настоящей программе будет осуществляться в течение одного месяца.

Предполагаемое количество обучающихся по программе 30 человек.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – базовый.

Программа разработана в 2022 году.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет.

**Организационные условия программы:**

Место проведения занятий на базе МБ ДОУ «Д/с №28»

**Объем и срок освоения программы:**

Срок освоения программы – 1 месяц.

Всего часов на программу 18 часов;

для 1-ой группы 9 часов;

для 2-ой группы 9 часов;

**Режим занятий:**

I группа: 1 занятие 30 минут 2 раза в неделю.

II группа: 1 занятие 30 минут 2 раза в неделю.

**Форма обучения по программе – очная.**

В случае карантина или иных мероприятий обучение будет проходить в дистанционном режиме.

**Методы обучения:**

Словесные: рассказ, беседа, работа с литературным материалом.

Наглядные: использование раздаточного материала, показ фото и видеоматериалов, демонстрация наглядных пособий.

Практические: упражнения, творческие и практические задания, игровые ситуации – загадки.

**Тип занятий:** комбинированный, теоретический, практический.

**Формы проведения занятий:** игра, беседа, просмотр видеофильмов, самостоятельная работа обучающихся, практическая работа, викторина, творческая работа, игра – испытание.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о правилах безопасного поведения в быту, социуме, природе и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

**Задачи:**

1. познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (с незнакомыми людьми, в быту, в окружающей природе, на улице и дороге);
2. формировать умение самостоятельно применять их в жизни;

3. формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни человека.
4. воспитывать стремление уважать свои права и права других, желать добра другому, готовность действовать сообща.

## 1.2 Учебный план для I - II - III групп первого года обучения

№ п/п	Название разделов и содержащихся в них тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе:		Формы аттестации и контроля
			Теория	Практика	
<b>Я и моя безопасность</b>					
1.	Вводное занятие Вводный инструктаж	<b>1</b>	<b>1</b>	-	игра-испытание
2.	Уроки ПДД	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	викторина, игра
3.	Опасная природа	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	викторина, игра
4.	Пожарная безопасность	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	викторина, игра
5.	Итоговое занятие «А мы это знаем!»	<b>1</b>	<b>1</b>	-	творческая работа
	<b>Всего часов в год на группу</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

### 1.3. Содержание программы первый год обучения

Название раздела	Теория	Практика
<b>Я и моя безопасность</b>		
ПДД	<p>На занятиях обучающиеся познакомятся с разными видами транспорта; правилами поведения пешехода на тротуаре и пассажира в личном и общественном транспорте; узнают о необходимости использования при движении детского кресла и ремня безопасности; узнают правила поведения на улице и во дворе; о причинах возникновения ДТП на дорогах.</p>	<p>Посмотрят социальные ролики: «Засветись на дороге», «Ремни безопасности», «Велосипедист на дороге» и др. Посмотрят обучающие презентации «ПДД для велосипедистов», «У дорожных знаков нет каникул», «Правила поведения в общественном транспорте», «Такой разный транспорт» и другие.</p>
ПОЖАР	<p>Обучающиеся узнают о причинах возникновения пожара в быту и на природе; о средствах тушения огня;</p>	<p>Посмотрят обучающие презентации «Пожар! Что делать?», «Средства тушения пожара», «Юные пожарные». Посмотрят мультфильмы и видеоролики о причинах возникновения пожара, о поведении во время пожара.</p>
ПРИРОДА	<p>Узнают об опасностях, подстерегающих в природе: ядовитые грибы, ягоды и растения, опасные насекомые; узнают о Красной книге, кого в не заносят и для чего она нужна.</p>	<p>Примут участие в игре-викторине на знание грибов «Съедобный-ядовитый», посмотрят обучающую презентацию «Осторожно, клещи!», «Опасности в лесу», «Загадки природы», «Безопасное лето», «Мир грибов и ягод»</p>

## 1.4. Планируемый результат

### Планируемые результаты:

**К концу 1 года обучения по программе «Азбука безопасности» дети должны знать по ПДД:**

- правила безопасного поведения на улицах города, в социуме, в быту;
- домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части;
- правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;
- дорожные знаки для водителей и пешеходов;
- правила уличного движения, перехода улицы в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами светофора;
- разные виды транспорта;

### **По пожарной безопасности:**

- причины возникновения пожара;
- правила поведения при возникновении возгорания;
- средства тушения огня в доме и на природе;

### **Опасности в природе**

- какие опасности встречаются в природе (дикие звери, ядовитые растения, опасные насекомые);
- правила поведения у водоема, на открытом солнце, в лесу;
- способы ориентирования на местности по природным признакам.

### **Уметь:**

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе;
- бережно относиться к своему здоровью.



## Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы -  
«Азбука безопасности»

Срок реализации программы	1 месяц
Начало учебного года	01.06.2022 года
Учебные периоды:	
I учебный период	с 01.06.2022г. по 30.06.2022г.
Окончание учебного года	30.06.2022 года
Количество учебных недель	5 недель

Контрольные процедуры. Сроки.

- Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы.

Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

- Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершении освоения программы в период с 28.06.2022г. по 30.06.2022г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням:

#### **1 - оптимальный**

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

#### **2 - достаточный**

- полное освоение программы

#### **3 - средний (базовый)**

- полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

#### **4 - недостаточный**

- неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий

## Календарный учебный график I группы первого года обучения

№ п/п	Дата занятия и день недели	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации и контроля
1.	01.06.2022. среда	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	Вводное занятие Вводный и первичный инструктажи «Что мне угрожает?»	1ч	Игра-испытание
2.	03.06.2022. пятница	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Дорожные знаки и правила ПДД»	1ч	Викторина
3.	08.06.2022. среда	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Транспорт, его виды» «Я и мой друг – велосипед»	1ч	Игра
4.	10.06.2022. пятница	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Правила поведения в транспорте»	1ч	Викторина
5.	15.06.2022. среда	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Лес и его опасности»	1ч	Игра
6.	17.06.2022. пятница	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Водоем – прекрасный и опасный»	1ч	Викторина
7.	22.06.2022. среда	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Пожар и его причины»	1ч	Игра
8.	24.06.2022. пятница	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	1ч	Викторина
9.	29.06.2022. среда	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«А это мы знаем!»	1ч	Творческая работа

## Календарный учебный график II группы первого года обучения

№ п/п	Дата занятия и день недели	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации и контроля
1.	01.06.2022. среда	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	Вводное занятие Вводный и первичный инструктажи «Что мне угрожает?»	1ч	Игра-испытание
2.	03.06.2022. пятница	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Дорожные знаки и правила ПДД»	1ч	Викторина
3.	08.06.2022. среда	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Транспорт, его виды» «Я и мой друг – велосипед»	1ч	Игра
4.	10.06.2022. пятница	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Правила поведения в транспорте»	1ч	Викторина
5.	15.06.2022. среда	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Лес и его опасности»	1ч	Игра
6.	17.06.2022. пятница	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Водоем – прекрасный и опасный»	1ч	Викторина
7.	22.06.2022. среда	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Пожар и его причины»	1ч	Игра
8.	24.06.2022. пятница	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	1ч	Викторина
9.	29.06.2022. среда	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	МБ ДОУ №28 муз. зал	«А это мы знаем!»	1ч	Творческая работа

## **2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Занятия проводятся в хорошо проветриваемом помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности, соблюдается питьевой и температурный режим, проводится проветривание и влажная уборка кабинета.

1. Учебный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом (компьютер и проектор).
2. Демонстрационный материал: тематические папки по разделам программы, плакаты, дорожные знаки, модели разных видов транспорта, детские коляски, куклы, атрибуты для игр по правилам уличного движения, макеты перекрестка, домов и улиц, игрушки, карточки с заданиями;
3. Настольно-печатные игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитанию ЗОЖ по ПБ («Осторожно, огонь!», «Незнайка на улице», «Дорожные знаки», «Зеленый светофор»);
4. Дидактический материал: альбомы на разные темы, иллюстрации, наборы игрушек, серии картинок или открыток, разнообразные коллекции, макеты и др., подборки книг, познавательных детских энциклопедий, видеофильмов, презентаций и слайдов.

### **Информационное обеспечение:**

1. Иллюстрации:
  - полицейский, пожарный;
  - ядовитые растения;
  - продукты питания (полезные – молочные продукты, фрукты, овощи и вредные – газированные напитки, чипсы, сладости и др.);
2. Литература:
  - Отрывки из литературных произведений.

## **2.3. Формы аттестации**

Для определения результативности освоения программы будут осуществляться текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающимися в виде отметок, будет проводиться в течение всего периода реализации программы с подведением итогов на учебных занятиях и по завершению изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: игра, опрос, педагогическое наблюдение, викторина, контрольное занятие.

Освоение программы завершится итоговой демонстрацией образовательных результатов на итоговом занятии.

Сроки контрольных процедур будут указаны в учебном плане, в календарных учебных графиках для каждой группы.

Формы итоговой аттестации – итоговое занятие.

По результатам итоговых занятий будут сделаны выводы о степени освоения программы обучающимися.

## 2.4. Оценочные материалы

### Мониторинг качества образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для отслеживания знаний, умений и навыков у обучающихся были разработаны критерии и дана характеристика уровней.

<b>Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности</b>	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (первое занятие); 2 - итоговая (последнее занятие). Уровни освоения программы оцениваются по 4х балльной системе:

Высокий уровень – 4;

Достаточный уровень – 3;

Средний уровень – 2;

Низкий уровень – 1.

## 2.5. Методическое обеспечение программы первый год обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал
<b>Я и моя безопасность</b>			
ПДД	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический, игровой	Технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология	Вводный и первичный инструктаж, Картинки с разными видами транспорта Памятка «Безопасность ребенка на улице» Плакат «Дорожные знаки» Памятка для велосипедиста
ПОЖАР	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический, игровой	Технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология	Иллюстрации с изображением пожарного и пожарного оборудования Буклеты «Правила поведения при пожаре» Плакат «Осторожно огонь!»
ПРИРОДА	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический, игровой	Технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология	Буклет «Правила безопасности на воде» Плакаты: «Съедобные ягоды», «Ядовитые растения», «Правила поведения на водоеме»

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». – С.П., 2002.
2. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.,2000.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание.
4. Горбунова Н.А. «ОБЖ». – В., 2002.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: «ТЦ Сфера», 2009.
6. Интернет – ресурсы.
7. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим».
8. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд. – во Рост. Ун-та, 1991.
9. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». – М.,2009.
10. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет». – М.,2009.
11. Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009
12. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
13. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
14. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
15. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». М.,2009.
16. Скоролуповой О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», 2006
17. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2
18. Усачев А.А. Березин А.И. «Школа безопасности». – М., 1999.
19. Хромцовой Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту», 2005
20. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
21. Шарова О.Г. Основы пожаробезопасного поведения. – СПб.,1997.
22. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009.
23. Шукшина С.Е. Я и мое тело – М., Школьная Пресса, 2009

## СТИХИ ПО ПДД

**«Место остановки автобуса»**

Остановка - это значит  
Надо здесь стоять и ждать.  
Еще лучше, если будешь  
Маму за руку держать.  
Поиграть всегда успеешь,  
Будет время для всего.  
Если нужно сесть в автобус  
Ты спокойно жди его!

**«Пешеходный переход»**

Вот квадрат, в нем треугольник  
Это знает и дошкольник.  
В треугольнике идет  
По полоскам пешеход.  
Этот знак нам очень нужен,  
С пешеходами он дружен.  
Переходим с вами вместе  
Мы дорогу в этом месте.

**«Место остановки автобуса»**

Остановка - это значит  
Надо здесь стоять и ждать.  
Еще лучше, если будешь  
Маму за руку держать.  
Поиграть всегда успеешь,  
Будет время для всего.  
Если нужно сесть в автобус,  
Ты спокойно жди его!

**«Пешеходный переход»**

Вот квадрат, в нем треугольник -  
Это знает и дошкольник.  
В треугольнике идет  
По полоскам пешеход.  
Этот знак нам очень нужен,  
С пешеходами он дружен.  
Переходим с вами вместе  
Мы дорогу в этом месте.

**«Пункт первой медицинской помощи»**

Этот знак нам говорит:  
«Добрый доктор здесь сидит».  
Наша куколка в тревоге:  
Нужен доктор ей в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом -  
Помощь близко! Доктор рядом.

**«Пункт питания»**

Тут и вилка, тут и нож -  
Мимо знака не пройдешь.  
Мы покушаем немного  
И отправимся в дорогу.



### «Место стоянки»

Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил.  
На стоянке у детсада  
Целый день стоять ей надо.

### «Телефон»

Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом -  
Этот знак к твоим услугам.

### «Движение пешеходов запрещено»

В красном кружочке -  
Пусть твердо все знают -  
Знаки, которые все  
Запрещают.  
Если знак такой весит,  
Значит, здесь проход закрыт.  
Может быть, асфальт кладут  
Или яму роют.  
Может быть, кирпич везут,  
Дом высотный строят.  
Пешеход чертою красной  
Перечеркнут поперек.

## ЗАГАДКИ

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем.                   *(Велосипед).*

Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой.                   *(Мотоцикл).*

Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...                   *(Автобус).*

Не летает, но жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука,  
Два блестящих огонька.                   *(Машина).*

Я в любое время года  
И в любую непогоду  
Очень быстро в час любой  
Провезу вас под землей.                   *(Метро).*

Удивительный вагон!  
Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками. *(Троллейбус)*

Мимо рощи, мимо яра  
Мчит без дыма,  
Мчит без пара  
Паровозова сестричка.  
Кто такая? *(Электричка).*

Что ж, дружок, отгадай,  
Только это не трамвай.  
Вдаль по рельсам быстро мчится  
Из избушек вереница. *(Поезд).*

Там, где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом.  
Где пройдет он, станет гладко,  
Будет ровная площадка. *(Бульдозер).*

С края на край  
Режет черный каравай,  
Бездорожье не преграда,  
Нет дороги - и не надо:  
Сам себе кладет под ноги  
Две широкие дороги. *(Трактор).*

Поднимает великан  
Много груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом  
Вырастает новый дом. *(Подъемный кран).*

Бывают ли у дождика  
Четыре колеса?  
Скажи, как называются  
Такие чудеса?

### Наглядно-информационный материал для родителей

#### Правила перевозки детей в автомобиле

Примерно каждый третий ребенок, ставший жертвой ДТП, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- пристегиваться ремнями необходимо абсолютно всем, кто находится в автомобиле, в том числе в чужом, даже при езде на короткие расстояния (если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребенка в привычку);
- дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как отсюда в случае аварии можно безопасно выйти прямо на тротуар; обязательно пользуйтесь автокреслами;
- как водитель или пассажир вы являетесь для детей примером для подражания, поэтому не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий, а спокойно объясните ребенку, в чем их конкретные ошибки (не бойтесь признавать, объяснять детям и исправлять свои собственные ошибки);
- во время длительных поездок чаще останавливайтесь: детям необходимо двигаться, сидя долго на одном месте, они будут стараться освободиться от ремней или отвлекать ваше внимание от дороги;

- автомобиль, несмотря на свою привлекательность для детей и удобство для их перевозки, не должен быть единственным средством передвижения. Прибегайте почаще к альтернативному транспорту (автобусу, железной дороге, велосипеду, ходьбе) - это способствует развитию у детей наблюдательности, двигательно-координационных навыков, умения контролировать ситуацию.

**ПОМНИТЕ!** Чтоб никогда не попадать в сложные ситуации, надо знать и соблюдать правила движения!