

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №12 от 12.10.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 12.10.2020 г. № 162

И.о. директора МБУ ДО

«ДЮОЦ»

Прохорова Е.А.



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) с учетом мнения Совета родителей, Совета обучающихся.

1.2. Положение регламентирует организацию текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Положение разработано с целью создания необходимых условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся – это составляющие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

1.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы и призваны отражать достижение цели и задач программы.

1.6. Форма предъявления результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся - отчеты педагогов дополнительного образования по установленным формам.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с целью определения текущих результатов освоения обучающимися изучаемой образовательной программы, определения готовности к восприятию нового материала, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения, выявление обучающихся отстающих или опережающих обучение.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет педагог дополнительного образования в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года и рассматривается как подведение итогов освоения знаний, овладение умениями, развития опыта практической творческой деятельности по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся зависят от специфики организационной формы работы. Формы проведения текущего контроля успеваемости: игра – испытание, турнир, эстафета, контрольные испытания, контрольное тестирование, игра, викторина, творческая работа, контрольная работа, выставка, контрольное занятие, тестовые задания, открытое занятие, диагностическая карта, индивидуальная или групповая презентация (представление выполненных заданий), отчет, ритмический диктант, повторительно-обобщающее занятие, практическое занятие, устный опрос, письменный опрос, собеседование, дискуссия, семинар, гостиные, конференция, круглый стол, лабораторные занятия, исследовательская работа, проектная работы, состязание, мастер-класс.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся - это определение уровня освоения обучающимися отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за установленные учебные периоды.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с участием работников образовательной организации, родителей (законных представителей).

2.8. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам каждого учебного периода, учебного года.

2.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, низкий:

-высокий – программный материал усвоен обучающимися полностью, обучающиеся имеют высокие достижения;

-средний – усвоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-низкий – усвоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в неполном объеме, допускаются существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

2.10. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации учреждения. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся» (Приложение №1). Протокол является одним из отчетных документов и хранится у методиста.

2.11. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

аукцион знаний, открытое занятие, отчетный концерт, конкурсный показ, соревнование, защита творческих проектов, интеллектуальный марафон, презентация творческих работ, контрольное занятие, турнир, зачет, мастер – класс, спектакль.



2.12. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатывает педагог дополнительного образования самостоятельно.

### 3. Итоговая аттестация.

3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в виде итоговой демонстрации образовательных результатов.

3.2. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом Учреждения. Педагог дополнительного образования обязан в письменном или электронном виде предоставить методистам материалы итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся» (Приложение №2). Протокол является одним из отчетных документов и хранится у методиста.

3.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются по уровням усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения: высокий, средний, низкий:

-высокий – программный материал усвоен обучающимися полностью, обучающиеся имеют высокие достижения;

-средний – усвоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-низкий – усвоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в неполном объеме, допускаются существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

3.4. Формы итоговой аттестации:

Итоговое занятие, показательные выступления, отчетный концерт, защита творческих работ, олимпиада, праздник, конкурс, чемпионат, отчетная выставка, спектакль.

### 4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании педагогического совета Учреждения.

4.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБУ ДО «ДЮЦ».

## «Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся»

20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Объединение \_\_\_\_\_  
 Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_, количество обучающихся в объединении \_\_\_\_\_  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

## Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, Имя обучающегося	Номер группы	Результат аттестации:		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

Высокий уровень: \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_%,

Средний уровень: \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_%,

Низкий уровень: \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_%.

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

**«Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся»**

за период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
20 \_\_\_\_ – 20 \_\_\_\_ гг.

Объединение \_\_\_\_\_  
Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_, количество обучающихся в объединении \_\_\_\_\_  
ФИО педагога \_\_\_\_\_  
Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

№	Фамилия, Имя обучающегося	Номер группы	Результат аттестации:		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся  
Из них по результатам аттестации показали:  
Высокий уровень: \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_%,  
Средний уровень: \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_%,  
Низкий уровень: \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_%.

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.