

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принято на заседании
Общего собрания работников
от «19» апреля 2022 г.
Протокол №1



Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «ДЮЦ»
за 2021 год

г. Троицк

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее - Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Приказом директора от 10.03.2022 года № 42 «Об организации работы по проведению самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования Учреждения за 2021 год. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» за прошедший 2021 календарный год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, Управления образования администрации города Троицка, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав (новая редакция) утвержден распоряжением Администрации города Троицка Челябинской области от 26.05.2015 №282-р (в редакции распоряжения Администрации города Троицка Челябинской области от 21.

11.2017 г. №739-р).

Учреждение поставлено на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Челябинской области Учреждение как юридическое лицо 29 декабря 2012 года, ему присвоен ИНН 7418006755.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией: Серия 74Л02 № 0002250, регистрационный номер № 13094, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от «11» декабря 2009 г. № 03-2298 (переоформление лицензии от 21 апреля 2014 года № 03-Л-283, от 21 января 2016 года №03-Л-58, от 26 августа 2016 года № 03-Л-1633, от 20 декабря 2018 года №03-Л-1276). Учреждение, согласно лицензии, имеет право на ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Согласно лицензии Учреждение на законном основании может осуществлять образовательную деятельность по следующим адресам: 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Советская, 133; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Циолковского, д.12; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Качинского, д.2а; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Красноармейская, д. 28; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Советская, д.31; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Красноармейская, д. 36; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. им. Ленина д.135; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Челябинская, д. 2 А; 457100, Челябинская область, город Троицк, 5 микрорайон; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Гоголя, д.13; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Кирова, д. 33; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Троицкая, д.62; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Дёповская, д. 52; 457100, Челябинская область, город Троицк, квартал 10; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Крупская, д.20; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Строителей, д. 21; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Степана Разина, д.21; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Крупской, д. 5, II этаж кабинеты № 9, № 15, №16; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. им. С.М. Кирова, 25, II этаж кабинеты № 10, № 11.

Вывод по разделу:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МБУ ДО «ДЮЦ», Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения, который назначается и освобождается от должности

Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Часть своих полномочий директор Учреждения делегирует заместителю директора и методистам. Заместитель директора и методисты осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения: образовательную и методическую деятельность, организационно-массовую деятельность, безопасность деятельности Учреждения. Распределение обязанностей между заместителем директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, так же действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- 1) разрабатывает, обсуждает Устав Учреждения, вносит предложения по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения;
- 2) разрабатывает, обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) разрабатывает, обсуждает отдельные локальные нормативные акты Учреждения;
- 4) определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;
- 5) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- 6) заслушивает ежегодный отчет о выполнении коллективного договора Учреждения;
- 7) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, а также рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- 8) вносит Учредителю предложения по улучшению условий деятельности Учреждения;
- 9) рассматривает кандидатуры для награждения;
- 10) принимает, в рамках действующего законодательства, необходимые меры, ограждающие работников Учреждения от

необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления в сфере образования, общественные объединения;

11) знакомится с итоговыми документами по проверке Учреждения надзорными органами и заслушивает директора учреждения о выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения, формируемый из педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

К компетенции Педагогического совета относится:

1. определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждений;
2. внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
3. обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям, за полугодие, год;
4. решение вопросов и приёмов, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
5. содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определённых законодательством обязанностей.

Выводы по разделу:

Анализ структуры Учреждения показал, что система управления сформирована, структурирована, продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

В целом в Учреждении создана система управления образовательной, методической, организационно-массовой и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию свободного времени обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ежегодно обновляется содержание деятельности с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Учебный план в Учреждении составляется ежегодно на основании учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается руководителем Учреждения. Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных программ, уровень освоения программ, продолжительность реализации программы, возраст обучающихся, количество групп по годам обучения, количество часов по программе в год, учебную нагрузку на каждую группу, всего часов в неделю. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом руководителя Учреждения.

В МБУ ДО «ДЮЦ» на конец 2021 года реализовывались 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной основе.

Направленность	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
Художественная	10	573

Физкультурно-спортивная	6	350
Естественнонаучная	10	460
Туристско-краеведческая	3	124
Социально-гуманитарная	8	547
Техническая	1	45

По состоянию на 31.12.2020 года в Учреждении обучаются 2099 детей в возрасте от 4 до 18 лет на бюджетной основе.

Охват детей дошкольного возраста (4-7 лет) составляет 1052 человек. Для данной возрастной категории с учетом социального заказа на программы раннего развития детей в Учреждении работают объединения: художественной направленности - «Музыкальные ступени», «Королева Кисточка и Пластилин Волшебник», «Хрустальный башмачок», «Волшебные пальчики»; физкультурно-спортивной направленности – «Аэробика»; естественнонаучной направленности – «Эколята», «Эко-станция»; туристско-краеведческой направленности – «Мой дом – Южный Урал»; социально-гуманитарной направленности- «Ступени к школе», «Говоруша», «Занимательная психология», «Занимательный английский язык»; технической направленности – «ТИКО-мастер».

Общая численность детей младшего школьного возраста (7-11 лет) составляет – 595 человек, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 410 человек. Дети данного возраста имеют возможность выбора таких творческих объединений художественной направленности - «Музыкальные ступени», «Поющие гитары», «Краски танца», «Магия рукоделия», «Творческая мастерская», «Мастерская чудес», «Шестиструнная душа»; физкультурно-спортивной направленности – «Спортивный серпантин», «Если хочешь быть здоров», «Волейбол», «Футбол», «Современный футбол»; естественнонаучной направленности – «Источник жизни-вода на Земле», «Первые шаги в экологию», «Физика вокруг нас», «Родничок», «Вокруг света», «Разумное потребление», «Химия для любознательных», «За страницами учебника математики»; туристско-краеведческой направленности – «Краеведение. Троицк-патриотический», «Путешествие по Великой России»; социально-гуманитарной направленности – «Шаг в будущее», «Безопасная дорога», «Мой выбор», «EQ».

Общая численность детей старшего школьного возраста (15-17 лет) составляет 42 человека. Особой популярностью у старшеклассников пользуются следующие объединения: «Поющие гитары», «Шестиструнная душа», «Спортивный серпантин», «Волейбол», «Источник жизни-вода на Земле», «Физика вокруг нас», «Вокруг света», «За страницами учебника математики», «Путешествие по великой России», «Краеведение. Троицк-патриотический», «EQ».

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 841 человек (40 % от общей численности). В учреждении занимаются 868 детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 обучающихся, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот.

Исходя из выше перечисленного следует сделать вывод, что в сравнении с 2020 годом уменьшилось количество программ и охват детей, это связано с ограничениями по COVID-19, а также с открытием новых вакансий педагога дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

В летний период были реализованы 6 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Территория творчества», «Азбука безопасности», «С песней по жизни», «Пластилинография», «Краски в сказке», «Репортер» численность обучающихся составила 180 человек, это на 100 % больше, чем было в 2020 г.

В период 2021-2022 учебного года была реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» численность обучающихся составила 30 человек.

Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

В 2021 г. Учреждение было организатором открытого конкурса фотографий и рисунков «Новый год и Рождество – волшебство и торжество», в данном мероприятии приняли участие 329 человек, открытого конкурса открыток и поделок «Защитник Отечества» - охват 469 человек, открытого конкурса чтецов «В марте есть такой денек» - 180 участников. Провели 2 онлайн лагеря: «Мир науки и технологии» (охват 439 человек), «Ты уникал» (охват 271 человек). Проводились мероприятия в летних пришкольных лагерях с общим охватом 360 человек, праздники двора для неорганизованных детей (125 человек), реализовывались онлайн проекты (Акция «Подари улыбку мира», приуроченная к Международному Дню защиты детей – 30 человек, творческий онлайн мастер-класс «Ромашка», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности – 380 человек, онлайн-проект «Разумное потребление» - охват 194 человека), а также выпускной праздник в объединении «Цветик-семицветик» (45 человек), ряд творческих мастер-классов на базе МБОУ «СОШ №9» - структурное подразделение «Детский сад» (15 человек), мероприятие, посвященное народному творчеству (30 человек), ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года (охват 356 человек) и были соорганизаторами двухдневных летних сборов в МАУ «Золотая сопка» (90 человек), общий охват в 2021 году получившие услугу составил 3316 обучающихся.

Мероприятия проведены на высоком качественном уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга удовлетворенности условиями и качеством проведения данных мероприятий: 97-99% опрошенных полностью удовлетворены качеством проведения мероприятий.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании

учебного плана, разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- стандарт качества муниципальной услуги;
- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы, разработанные в соответствии с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30 сентября 2020 г.);

- расписание занятий;

По результатам изучения уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ удовлетворенность составляет 97 %, достаточно высокий уровень сохранности контингента.

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет человека 149 (7,1 %). В том числе:

- на муниципальном уровне - 22 человека (1%);
- на региональном уровне - 7 человек (0,3%);
- на межрегиональном - 0 человека (0%);
- на федеральном - 110 человека (5,3%);
- на международном - 10 человека (0,5%).

Численность детей — победителей и призеров массовых мероприятий составляет человек 128 (6,1 %). В том числе:

- на муниципальном уровне - 8 человек (0,4%);
- на региональном уровне - 2 человек (0,1%);
- на межрегиональном - 0 человек (%);
- на федеральном – 109 человек (5,2%);
- на международном - 9 человек (0,4%).

Вывод по разделу:

В целом содержание и качество подготовки обучающихся в Учреждении соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но при этом произошло увеличение

победителей на муниципальном, федеральном и международном уровнях, что говорит о повышении качества образовательной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Троицка.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Основной формой обучения в Учреждении является очная форма, в случае необходимости обучение проводится в дистанционном режиме. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по интересам. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или индивидуально. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционное, электронное обучение (при наличии соответствующих условий) на основании «Положения о дистанционном обучении в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детско-юношеский центр"». Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов, утверждается директором Учреждения. Время начала и окончания занятий для обучающихся - с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет 40 минут и 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста — 30 минут. Перерывы между теоретическими занятиями составляют не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель. Учебный год начинается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная нагрузка обучающихся первого года обучения составляет от 1 до 4 часов в неделю. Допускается нагрузка до 6 часов в неделю в объединениях

физкультурно-спортивной, технической, художественной направленностей. Учебная нагрузка обучающихся второго и третьего года обучения составляет до 6 учебных часов в неделю.

Численный состав обучающихся в детских объединениях составляет: группы первого года обучения — до 15 человек, второго года обучения — до 12 человек, группы третьего года обучения — до 10 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся. В 2021 году реализовались 3 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программы «Хрустальный башмачок», «Эко-станция», «ТИКО-мастер».

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение организует работу с детьми каждый день, включая воскресные дни, в течение всего календарного года.

Прием детей регламентируется Положением о порядке приема обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеском центре». Принимаются граждане до 18 лет, проживающие на территории города Троицка, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием обучающихся в объединения (группы) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе свободы выбора и желания обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Прием обучающихся проводится в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной программы, возрастными особенностями, независимо от уровня их подготовки по данному направлению. Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществления образовательной деятельности, образовательными программами, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся МБУ ДО

«ДЮЦ».

В соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ», отчисление обучающихся производится в связи с получением образования (завершением обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе); досрочно, по основаниям, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; - по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение; по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении обучающегося.

Вывод по разделу:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин» санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28).

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив Учреждения на 31.12.2021 насчитывал 46 человек (в том числе 26 внешних совместителей), из них 30 человек (в том числе 22 внешних совместителей) - педагогические работники, 14 человек (в том числе 4 внешних совместителей) - младший обслуживающий персонал, 2 человека – административно-управленческий персонал.

По уровню образования наибольшее количество составляют педагогические работники (без учета внешних совместителей), имеющие высшее профессиональное образование - 6 человека (75 %), в том числе 4 человека (50 %) высшее образование педагогической направленности. Прошли профессиональную переподготовку педагоги, имеющие высшее непедагогическое образование – 1 человек (12,5%). Среднее

профессиональное педагогическое образование имеют 2 человек (25 %).

По стажу педагогической работы работники распределены следующим образом: педагогические работники, работающие до 5-и лет - 4 человека (50%), от 5 до 20 лет – 2 человека (25 %), свыше 20 лет - 2 человека (25 %).

Численность педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет 1 человек (12,5 %), в возрасте от 25 до 35 лет – 3 человека (37,5%), от 35 лет и старше - 4 человека (50 %). Таким образом, исходя из представленных показателей, необходимо расширять штат основных сотрудников за счет молодых специалистов.

2 человека награждены благодарственным письмом от Управления образования администрации города Троицка (Зарубина И.В., Мещанкина А.И.), 1 человек награжден почетной грамотой от Управления образования администрации города Троицка (Мещанкина А.И.). Имеет ученую степень 1 человек (Казанцева Л.В. - кандидат экономических наук), 1 педагог - мастер спорта (Щеголева М.С.).

Основными составляющими развития кадрового потенциала являются аттестация, повышение квалификации. На 31.12.2021 аттестовано 2 человека (25 %) и имеют высшую квалификационную категорию. По сравнению с 2020 годом 1 человек повысили категорию с первой на высшую и один человек прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (12,5 %).

Конкурентоспособность специалиста в современных условиях зависит не столько от уровня и качества полученного базового профессионального образования, сколько от мотивации постоянно повышать уровень профессиональной компетентности. В этой связи обучение в течение всей жизни становится необходимым и всё более значимым элементом современных образовательных систем. В Учреждении создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих успешность реализации таких деятельностных составляющих, как педагогическая компетентность, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж педагога, необходимых для обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования детей. В целях результативности и эффективности процесса повышения квалификации в Учреждении реализуется комплексное обучение всех категорий педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессионального мастерства является наставничество как над молодыми педагогами, так и над опытными педагогами; профессиональные конкурсы (конкурс методической продукции, конкурс педагогических проектов, конкурс портфолио педагога); открытые занятия, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, консультирование.

В 2020 году МБУ ДО «ДЮЦ» стал Муниципальной пилотной площадкой по внедрению методологии (целевой модели) наставничества, на данный момент является опорной площадкой по наставничеству в городе Троицке. В образовательный процесс включены различные формы наставничества. Так, форма «учитель-учитель» представлена в виде

сопровождения начинающих педагогов педагогами-профессионалами, педагогическим клубом «В ногу со временем», где в свою очередь молодой педагог-новатор, помогает опытным педагогам в освоении новых технологий. Форма наставничества «ученик-ученик» представлена в деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Магия рукоделия», «Творческая мастерская», «Поющие гитары», «Краеведение. Троицк-патриотический», «Шестиструнная душа» реализующихся через взаимодействие обучающихся друг с другом, что приводит к повышению успеваемости и улучшению психоэмоционального фона внутри объединения. По сравнению с 2020 годом показатель реализации наставничества увеличился в 2 раза (2020 год – реализация в трех программах, 2021 год – реализация модели наставничества в 6 программах).

С 2020 года Учреждение продолжило работу в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». Обновление документов по работе с персональными данными работников и обучающихся, регламентирующие документы АИС «СГО» осуществляется по мере необходимости. Педагоги работают с электронными журналами, с личными карточками обучающихся, самостоятельно осуществляют вход в систему под личным логином и паролем. Ведется работа процедуры зачисления обучающихся в Учреждение с помощью модуля «Е-услуги. Образование».

В 2021 году педагог дополнительного образования Мещанкина А.И. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», где заняла призовое место. Победителем в региональном этапе «Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристическо-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками» стала Казанцева Л.В., в конкурсе «Есть ли жизнь без пластика» в рамках Всемирного дня прав потребителей звание победитель получила Ращектаева А.В., в III международном фестивале профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» победителями стали педагоги дополнительного образования Зайцев Э.М., Яворская М.А., Макарова А.О.

Вывод по разделу:

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей. Учреждение не просто выполняет требования в соответствии с федеральными и иными нормативно-правовыми актами, но также и развивает новые технологии, стремится к внедрению инноваций.

7. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представлено:

- образовательной программой на 2021-2022 учебный год;
- учебным планом;

- годовым календарным учебным графиком;
- перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе в 2021-2022 учебном году;
- перечнем адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году;
- планами работы, аналитическими, статистическими, информационно-методическими отчетами о деятельности Учреждения.

В Учреждении утверждены 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. К ним разработаны необходимые учебно-методические материалы.

В 2021 году были внесены изменения во внутренние локальные акты Учреждения:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Коллективный договор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр"
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр";
- Положение о порядке приёма обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр";
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеского центр» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр";
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО "ДЮЦ";
- Положение о порядке работы аттестационной комиссии в МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБУ ДО «ДЮЦ».

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении

играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, которое представлено методической деятельностью, организованной непосредственно в Учреждении, функционированием городских профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования, а также системой учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Информационно-методическая деятельность в Учреждении обеспечивается деятельностью методистов с целью повышения качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; функционированием официального сайта Учреждения (<http://duc74.my1.ru/>). В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» в 2021 году структура сайта была дополнена, обновлена информация, размещенная на нем.

Одним из важных направлений деятельности Учреждения является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения и группе Вконтакте, как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Сайт и группа обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражение деятельности обучающихся, информационную поддержку участников образовательного процесса и многое другое.

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям. В Учреждении с большим успехом внедряются и используются информационные ресурсы.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На праве оперативного управления за МБУ ДО «ДЮОЦ» закреплено: помещение по адресу ул. им. Ю. А. Гагарина, д. 20; здание по адресу ул. им. И. Д. Селивановской, д. 28; здание по адресу ул. им. С. И. Денисова, д. 32А. В настоящее время образовательный процесс в данных помещениях не осуществляется по причине несоответствия лицензионным требованиям для осуществления образовательной деятельности. На основании приложения к лицензии, образовательная деятельность осуществляется на базе образовательных организаций согласно заключенным договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом, по следующим адресам: 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Советская, 133; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Циолковского, д.12; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Качинского, д.2а; 457100,

Челябинская область, город Троицк, ул. Красноармейская, д. 28; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Советская, д.31; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Красноармейская, д. 36; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. им. Ленина д.135; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Челябинская, д. 2 А; 457100, Челябинская область, город Троицк, 5 микрорайон; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Гоголя, д.13; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Кирова, д. 33; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Троицкая, д.62; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Дёповская, д. 52; 457100, Челябинская область, город Троицк, квартал 10; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Крупская, д.20; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Строителей, д. 21; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Степана Разина, д.21; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Крупской, д. 5, II этаж кабинеты № 9, № 15, №16; 457100, Челябинская область, город Троицк, ул. им. С.М. Кирова, 25, II этаж кабинеты № 10, № 11, на основе договоров о безвозмездном пользовании.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для обеспечения в соответствии с полномочиями и спецификой учреждения применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества дополнительного образования определяется федеральными требованиями к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей) требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Совокупность таких нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования

обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности Учреждения, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных. Периодические процедуры ВСОКО включают инвариантные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества дополнительного образования. Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников учреждения; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся; а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона и муниципального образования. Вариативные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа Учреждения. К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в Учреждении:

1. На уровне органов государственно-общественного управления образовательной организации:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования и образовательной организации;

- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;

2. На уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

3. На уровне профессиональных объединений педагогов образовательной организации:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

4. На уровне педагогических работников:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

10. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2099 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1052 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	595 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	410
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	841 человек / 40%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	874 человека / 41,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	868 человека / 41,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек / 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11 человек /0,5%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек / 7,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	22 человека / 1%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек / 0,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	110 человека / 5,3%
1.8.5	На международном уровне	10 человека / 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек / 6,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек / 0,4%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек / 0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	109 человек / 5,2%
1.9.5	На международном уровне	9 человек / 0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек / 76,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 53,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 23,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 23,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 16,7%
1.17.1	Высшая	5 человека / 16,7%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек / 26,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 23,3%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Нет
1.23.1	За 3 года	Нет
1.23.2	За отчетный период	Нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	32 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

