

Художественная направленность

Название программы: «Музыкальные ступени»

Возрастной диапазон: 4-13 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Михалева Л.В педагог дополнительного образования

Краткое описание: содержание программы направлено на введение ребенка в мир музыки, эмоционального отклика на нее, развитие интереса к музыке, развитие музыкальных и творческих способностей.

Цель программы: музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

Результат: обучающиеся должны знать и уметь: основные музыкальные термины, звучание музыкальных инструментов, определять на слух движение мелодии, исполнять песни в характере.

Название программы: «Поющие гитары»

Возрастной диапазон: 10-17 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Вольская И.А педагог дополнительного образования

Краткое описание: участие детей в процессе исполнения музыкальных произведений на гитаре, изучение гитарного исполнительства и жанра бардовской песни.

Цель программы: обучение умению владеть инструментом гитарой на уровне свободного исполнения несложных музыкальных примеров, произведений, аккомпанемента, формирования творческого интереса в процессе обучения игры на гитаре.

Результат: овладеть приемами игры на инструменте, исполнять музыкальные произведения, выражая стиль собственного исполнения, посредством сочинения и импровизации.

Название программы: «Королева кисточка и Пластилин Волшебник»

Возрастной диапазон: 5-6 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Назаренко А.М. педагог дополнительного образования

Краткое описание: работа с пластилином, карандашами и красками будет активизировать фантазию ребенка, разовьет эстетический вкус, творческую активность, зрительную память, мелкую моторику, речь, что имеет большое значение для развития ребенка.

Цель программы: развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством самовыражения через рисование и лепку из пластилина.

Результат: обучающиеся должны лепить и рисовать предметы окружения, персонажей, украшать, создавать простые и сложные мозаики из пластилина, передавать на бумаге геометрическую основу, форму и объем предметов, владеть нетрадиционными техниками рисования и лепки.

Название программы: «Магия рукоделия»

Возрастной диапазон: 7-9 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Мещанкина А.И педагог дополнительного образования

Краткое описание: программа дает возможность обучающимся открывать для себя мир декоративно –прикладного творчества, проявить свои творческие способности. Обучающиеся познакомятся техниками: айрис-фолдинг, квиллинг, конструирование, бумагопластика, аппликация.

Цель программы: формирование познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения умений и навыков изготовления оригинальных, необычных поделок.

Результат: знать основы технологий изготовления поделок предлагаемых программой видов декоративно-прикладного творчества. Уметь пользоваться инструментами для изготовления поделок; простейшими технологическими приемами; работать со схемами, условными обозначениями.

Название программы: «Творческая мастерская»

Возрастной диапазон: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Мещанкина А.И педагог дополнительного образования

Краткое описание: освоение техник и способов декоративно-прикладного творчества: бумагопластика, мягкая игрушка, куклы Тильды, скрапбукинг.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям декоративно-прикладным творчеством.

Результат: овладение техниками и приемами различных видов творчества, представленных в программе.

Название программы: «Волшебные пальчики»

Возрастной диапазон: 4-5 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Березняк Т.В педагог дополнительного образования

Краткое описание: работа с пластилином, карандашами и красками будет активизировать фантазию ребенка, разовьет эстетический вкус, творческую активность, зрительную память, мелкую моторику, речь, что имеет большое значение для развития ребенка.

Цель программы: развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством самовыражения через рисование и лепку из пластилина.

Результат: обучающиеся должны лепить и рисовать предметы окружения, персонажей, украшать, создавать простые и сложные мозаики из предметов, владеть нетрадиционными техниками рисования и лепки.

Название программы: «Шестиструнная душа»

Возрастной диапазон: 13-17 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Зайцев Э.М педагог дополнительного образования

Краткое описание: участие детей в процессе исполнения музыкальных произведений на гитаре, изучение гитарного исполнительства и жанра бардовской песни.

Цель программы: обучение умению владеть инструментом гитарой на уровне свободного исполнения несложных музыкальных примеров, произведений, аккомпанемента, формирования творческого интереса в процессе обучения игры на гитаре.

Результат: овладеть приемами игры на инструменте, исполнять музыкальные произведения, выражая стиль собственного исполнения, посредством сочинения и импровизации.

Название программы: «Бумажные фантазии»

Возрастной диапазон: 4-7 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Лоскут О.А. педагог дополнительного образования

Краткое описание- освоение техник и способов декоративно-прикладного творчества: бумагопластика.

Цель программы: : формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям декоративно-прикладным творчеством

Результат: овладение техниками и приемами различных видов творчества, представленных в программе

Название программы: «Ритмика и основы танца»

Возрастной диапазон: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Лоскут О.А. педагог дополнительного образования

Краткое описание: среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия ритмикой и танцем не только учит понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие.

Цель программы: формирование личности ребенка, его сознания в отношении хореографической культуры.

Результат: сформировать внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению через интерес к ритмико-танцевальным, гимнастическим упражнениям. Наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, физическим упражнениям. Развитие эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности.

Название программы: «Музыка и фольклор»

Возрастной диапазон: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: художественная

Автор-составитель: Ткачев А.А педагог дополнительного образования

Краткое описание: отражает динамику развития музыкальных способностей обучающихся — от импульсивных откликов на простейшие музыкальные явления к целостному активному восприятию народной культуры.

Цель программы: формировать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда; воспитать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми.

Результат: подпевать повторяющиеся музыкальные фразы; активизировать разговорную и песенную интонации. Слышать и правильно интонировать в пределах предложенных педагогом интервалом. Применять на практике изученные элементы фольклорной плясовой пластики. Строить свою речь в соответствии с языковыми

Физкультурно-спортивная направленность

Название программы: «Аэробика»

Возрастной диапазон: 7-7 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Зарубина И.В педагог дополнительного образования

Краткое описание: на занятиях будут сформированы начальные представления о некоторых видах спорта и разучены подвижные игры, разовьется разумная смелость, решительность, уверенность в своих силах. Дети реализуют свои потребности в движении.

Цель программы: физическое развитие обучающихся и укрепление их здоровья путем приобщения к систематическим занятиям аэробикой.

Результат: занятия разовьют физические качества, функцию равновесия, крупную и мелкую моторику обеих рук, повысят функциональные возможности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем у обучающихся, а также научат ориентироваться в пространстве.

Название программы: «Играй на здоровье»

Возрастной диапазон: 5-6 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Иванова М.В педагог дополнительного образования

Краткое описание: заключается в своевременности, необходимости, соответствия потребностям времени. Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от обучающихся большого умственного и нервно-психического напряжения.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, укрепление здоровья, формирование у детей мотивации сохранения и приумножения здоровья посредством подвижной игры.

Результат: Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре, раскрывает обязательный минимум учебного материала. Курс обучения игре, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания.

Название программы: «Футбол»

Возрастной диапазон: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Павлов Б.П педагог дополнительного образования

Краткое описание: программа реализует концепцию физического совершенствования, стремления к ведению здорового образа жизни, формирует и воспитывает интерес к спорту.

Цель программы: формирование спортсмена-футболиста, способного полноценно воспроизвести полученные навыки при игре.

Результат: Выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.

Название программы: «Волейбол»

Возрастной диапазон: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Павлов П.П. педагог дополнительного образования

Краткое описание: Программа реализует концепцию физического совершенствования, стремления к ведению здорового образа жизни, формирует и воспитывает интерес к спорту.

Цель программы: Формирование спортсмена-волейболиста, способного полноценно воспроизвести полученные навыки при игре.

Результат: Выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.

Название программы: «Мир здоровья»

Возрастной диапазон: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Паламарчук Е.Н. педагог дополнительного образования

Краткое описание: заключается в проведении учебных оздоровительных мероприятий с учетом местных социальных, экологических, климатических, психологических статистических показателей и их отражении на здоровье ребенка. Программа ориентирована на улучшение здоровья обучающихся и профилактики допущения опасных факторов воздействия на него.

Цель программы: создание условий для формирования знаний, умений, личностных ориентиров на здоровый образ жизни.

Результат: у обучающихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Естественнонаучная направленность

Название программы: «Источник жизни-вода на Земле»

Возрастной диапазон: 11-12 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: естественнонаучная

Автор-составитель: Турханова Л.С педагог дополнительного образования

Краткое описание: программа ориентирована на изучение вопросов, связанных с ролью воды в нашей жизни, свойств воды- как важного химического вещества для растений и производства продуктов потребления и способы ее сохранения.

Цель программы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, расширенного представления о воде, как к источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Результат: у обучающихся сформируется представление о важном веществе в природе – воде, как источнике жизни живых организмов, исследовательские умения, которые будут использоваться в проектной деятельности.

Название программы: «Первые шаги в экологию»

Возрастной диапазон: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: естественнонаучная

Автор-составитель: Турханова Л.С педагог дополнительного образования

Краткое описание: Программа включает в себя формирование научной картины мира, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естествознания, экологического воспитания, приобретение практических умений и навыков в области природоохраны окружающего мира.

Цель программы: формирование экологического сознания и мышления на основе знаний о природе, осознание места в мире человека, осмысления личного опыта общения с людьми и природой.

Результат: наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение дополнительных естественнонаучных знаний.

Название программы: «Эколята»

Возрастной диапазон: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: естественнонаучная

Автор-составитель: Березняк Т.В. педагог дополнительного образования

Краткое описание: в процессе обучения по программе обучающиеся будут вести наблюдения за природой в игровой форме, выполнять творческие задания, изготавливать поделки из природных материалов.

Цель программы: формирование и развитие экологически целесообразного поведения у обучающихся по средствам игровых ситуаций.

Результат: по окончании обучения по программе обучающиеся должны знать позитивное и негативное влияние деятельности человека на окружающую природную среду и уметь осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе.

Название программы: «Физика вокруг нас»

Возрастной диапазон: 13-15 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: естественнонаучная

Автор-составитель: Есютина Е.А. педагог дополнительного образования

Краткое описание: программа направлена на формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности, углубление и расширение знаний по физике.

Цель программы: создание условий для развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся при изучении физики и в повседневной жизни.

Результат: умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, оперировать основными понятиями и терминами для объяснения природных явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Название программы: «Родничок»

Возрастной диапазон: 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: естественнонаучная

Автор-составитель: Игуменцева Р.Н. педагог дополнительного образования

Краткое описание: изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края; посадка деревьев и кустарников, озеленение класса, подкормкой птиц, способствует привитию бережного отношения обучающихся к родной природе.

Цель программы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся

Результат: воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

Название программы: «Эко-станция»

Возрастной диапазон: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: естественнонаучная

Автор-составитель: Сердюкова О.Г. педагог дополнительного образования

Краткое описание: в процессе обучения по программе, через вовлечение в разнообразные виды социальной деятельности, у обучающихся формируется позитивный социальный опыт происходит гражданское становление личности.

Цель программы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся

Результат: воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

Название программы: «Практическая математика»

Возрастной диапазон: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: естественнонаучная

Автор-составитель: Ладыгина С.А. педагог дополнительного образования

Краткое описание: рассматриваются темы, не изучаемые в школьном курсе: «дискретная» математика, графы, комбинаторика, нестандартные задания. Программа позволит систематизировать и углубить знания обучающихся по различным разделам курса математики.

Цель программы: формирование у обучающихся представления о математике как части общечеловеческой культуры через обучение методам и приемам решения нестандартных задач.

Результат: свободное владение методами и приемами решения нестандартных задач, повышение уровня знаний и эрудиции в области математики при помощи логической культуры и алгоритмического мышления, приобретение опыта исследовательской деятельности.

Название программы: «Экологическая мозайка»

Возрастной диапазон: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: естественнонаучная

Автор-составитель: Сенькина К.А. педагог дополнительного образования

Краткое описание: В процессе обучения по программе, через вовлечение в разнообразные виды социальной деятельности, у обучающихся формируется позитивный социальный опыт происходит гражданское становление личности.

Цель программы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся .

Результат: воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

Туристско-краеведческая направленность

Название программы: «Путешествие по великой России»

Возрастной диапазон: 13-18 лет

Срок реализации : 1 год

Направленность программы: туристско-краеведческая

Автор – составитель: Есютина Е.А., педагог дополнительного образования

Краткое описание: программа призвана расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, овладеть умениями исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Цель: формирование чувства сопричастности к судьбе Отечества посредством приобщения к историческим ценностям родного края.

Результат: овладение навыками исследовательской работы: видеть проблемы, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Название программы: «Краеведение. Троицк - патриотический»

Возрастной диапазон: 14-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность программы: туристско-краеведческая

Автор – составитель: Казанцева Л.В., педагог дополнительного образования

Краткое описание: программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся, основанные на их приобщении к истории родного края.

Цель: формирование у подрастающего поколения гуманитарных ценностей посредством краеведения, воспитание патриота и гражданина своего Отечества.

Результат: обучающиеся должны знать наиболее важные события по истории города Троицка и Челябинской области, символику города и области, писателей и поэтов города Троицка и Челябинской области, их творчество, особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животных и растительного мира, полезных ископаемых, охраняемых растений), архитектурные и скульптурные памятники города и о земляках – участниках Великой Отечественной войны, тыловиках и историю звукоспиралей города Троицка в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Название программы: «Мой дом – Южный Урал»

Возраст диапазон: 5 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность программы: туристско-краеведческая

Автор – составитель: Березняк Т.В., педагог дополнительного образования

Краткое описание: ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, представление первоначальных сведений об истории города Троицка, Южного Урала. Расширение знаний о природных сообществах, пополнение знаний о фольклоре народов Южного Урала.

Цель: приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Результат: Должны знать символику и основные достопримечательности региона, города Троицка, Челябинска, Челябинской области, историческое прошлое города Троицка, существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека.

Социально-гуманитарная направленность

Название программы: «Ступени к школе»

Возрастной диапазон: 5-6 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Баскина Л.Б. педагог дополнительного образования

Краткое описание: программа состоит из двух частей: «Обучение грамоте» и «Формирование элементарных математических представлений», которая направлена на разностороннее развитие обучающегося, его связанной речи, фонематического слуха, творческого и логического мышления.

Цель программы: формирование готовности обучающихся к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

Результат: в результате обучения по программе у обучающихся увеличится словарный запас, усовершенствуется диалогическая и монологическая речь. Обучающиеся познакомятся с количественным и порядковым счетом, элементарными геометрическими фигурами.

Название программы: «Говоруша»

Возрастной диапазон: 4-6 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Яворская М.А. педагог дополнительного образования

Краткое описание: в ходе обучения по программе будет развиваться грамотная речь в процессе овладения словарным запасом родного языка, грамматикой и умения выразить свои мысли, желания, чувства. Посредством связных высказываний.

Цель программы: речевое развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, направленное на формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие обучающихся.

Результат: должны владеть навыком рассуждения, объяснения, речедоказательства; уметь поддерживать разговор на заданную тему, знать наизусть стихотворения, скороговорки, чистоговорки, прибаутки; владеть культурой речевого общения.

Название программы: «Занимательная психология»

Возрастной диапазон: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Березняк Т.В. педагог дополнительного образования

Краткое описание: психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении обучения по программе, с учетом динамики развития его психологических процессов.

Цель программы: формирование психологической готовности к школе.

Результат: достижение ребенком уровня интеллектуального, нравственно-

волевого, личностного развития, который создает основу для вхождения его в условия школьного обучения.

Название программы: «Занимательный английский язык»

Возрастной диапазон: 4-6 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Никонова Е.Ю. педагог дополнительного образования

Краткое описание: язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром.

Цель программы: создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

Результат: развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению и способностей к усвоению английского языка, его грамматических и речевых структур. Развитие языковой памяти и языковых умений.

Название программы: «Радужный английский язык»

Возрастной диапазон: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Никонова Е.Ю. педагог дополнительного образования

Краткое описание: язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром.

Цель программы: создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

Результат: развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению и способностей к усвоению английского языка, его грамматических и речевых структур. Развитие языковой памяти и языковых умений.

Название программы: «Юные инспектора движения»

Возрастной диапазон: 8-9 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность программы: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Ермолаева М.М педагог дополнительного образования

Краткое описание: обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД и творческий поиск педагога вместе с обучающимися выходов из сложных и опасных ситуаций

Цель программы: практико-ориентированное образование обучающихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Результат: выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

-объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближённом к установленным ПДД в соответствующем документе);

-находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

-раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

-разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Название программы: «EQ»

Возрастной диапазон: 13-16 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Иващенко Т.Б. педагог дополнительного образования

Краткое описание: сегодня перед образовательными учреждениями ставится цель по созданию «Психолого-педагогических классов» для формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии. Реализации этих задач, в том числе, поможет дополнительное образование.

Цель программы: развитие качеств личности подростка, способствующих успешной социализации и самореализации в жизни.

Результат: к концу первого года обучения должны уметь ориентироваться в основных психологических терминах разделов программы; чувствовать свое состояние; применять инструменты по саморегуляции эмоционального состояния; применять способы эмоциональной разрядки; выражать свои эмоции безопасным, социально приемлемым способом; рефлексировать; применять методы управления мыслями и эмоциями; управлять

эмоциональным состоянием; понимать себя и свои потребности; применять полученные знания и умения в школе и семье.

Техническая направленность

Название программы: «ТИКО-мастер»

Возрастной диапазон: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: техническая

Автор-составитель: Сердюкова О.Г. педагог дополнительного образования

Краткое описание: позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО»

Цель программы: формирование у обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Результат: дети должны знать различные виды многогранников, понятие о периметре геометрических фигур. Должны уметь конструировать многогранники, владеть основами моделирующей деятельности сравнивать и классифицировать фигуры по 2 - 3 свойствам.

Название программы: «Мир мультимедийных технологий»

Возрастной диапазон: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы: техническая

Автор-составитель: Лоскут О.А. педагог дополнительного образования

Краткое описание: возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

Цель программы: повышение компетентности учащихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов

Результат: научиться работать в различных редакторах, познакомиться с приемами обработки звука, видео и другой информации, с основными этапами создания мультимедийного продукта.