

### Художественная направленность

**Название программы:** «Музыкальные ступени»

**Возрастной диапазон:** 4-13 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Михалева Л.В педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** содержание программы направлено на введение ребенка в мир музыки, эмоционального отклика на нее, развитие интереса к музыке, развитие музыкальных и творческих способностей.

**Цель программы:** музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

**Результат:** обучающиеся должны знать и уметь: основные музыкальные термины, звучание музыкальных инструментов, определять на слух движение мелодии, исполнять песни в характере.

**Название программы:** «Поющие гитары»

**Возрастной диапазон:** 10-17 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Вольская И.А педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** участие детей в процессе исполнения музыкальных произведений на гитаре, изучение гитарного исполнительства и жанра бардовской песни.

**Цель программы:** обучение умению владеть инструментом гитарой на уровне свободного исполнения несложных музыкальных примеров, произведений, аккомпанемента, формирования творческого интереса в процессе обучения игры на гитаре.

**Результат:** овладеть приемами игры на инструменте, исполнять музыкальные произведения, выражая стиль собственного исполнения, посредством сочинения и импровизации.

**Название программы:** «Королева кисточка и Пластилин Волшебник»

**Возрастной диапазон:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Назаренко А.М. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** работа с пластилином, карандашами и красками будет активизировать фантазию ребенка, разовьет эстетический вкус, творческую активность, зрительную память, мелкую моторику, речь, что имеет большое значение для развития ребенка.

**Цель программы:** развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством самовыражения через рисование и лепку из пластилина.

**Результат:** обучающиеся должны лепить и рисовать предметы окружения, персонажей, украшать, создавать простые и сложные мозаики из пластилина, передавать на бумаге геометрическую основу, форму и объем предметов, владеть нетрадиционными техниками рисования и лепки.

**Название программы:** «Магия рукоделия»

**Возрастной диапазон:** 7-9 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Мещанкина А.И педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** программа дает возможность обучающимся открывать для себя мир декоративно –прикладного творчества, проявить свои творческие способности. Обучающиеся познакомятся техниками: айрис-фолдинг, квиллинг, конструирование, бумагопластика, аппликация.

**Цель программы:** формирование познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения умений и навыков изготовления оригинальных, необычных поделок.

**Результат:** знать основы технологий изготовления поделок предлагаемых программой видов декоративно-прикладного творчества. Уметь пользоваться инструментами для изготовления поделок; простейшими технологическими приемами; работать со схемами, условными обозначениями.

**Название программы:** «Творческая мастерская»

**Возрастной диапазон:** 9-10 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Мещанкина А.И педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** освоение техник и способов декоративно-прикладного творчества: бумагопластика, мягкая игрушка, куклы Тильды, скрапбукинг.

**Цель программы:** формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям декоративно-прикладным творчеством.

**Результат:** овладение техниками и приемами различных видов творчества, представленных в программе.

**Название программы:** «Волшебные пальчики»

**Возрастной диапазон:** 4-5 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Березняк Т.В педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** работа с пластилином, карандашами и красками будет активизировать фантазию ребенка, разовьет эстетический вкус, творческую активность, зрительную память, мелкую моторику, речь, что имеет большое значение для развития ребенка.

**Цель программы:** развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством самовыражения через рисование и лепку из пластилина.

**Результат:** обучающиеся должны лепить и рисовать предметы окружения, персонажей, украшать, создавать простые и сложные мозаики из предметов, владеть нетрадиционными техниками рисования и лепки.

**Название программы:** «Шестиструнная душа»

**Возрастной диапазон:** 13-17 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Зайцев Э.М педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** участие детей в процессе исполнения музыкальных произведений на гитаре, изучение гитарного исполнительства и жанра бардовской песни.

**Цель программы:** обучение умению владеть инструментом гитарой на уровне свободного исполнения несложных музыкальных примеров, произведений, аккомпанемента, формирования творческого интереса в процессе обучения игры на гитаре.

**Результат:** овладеть приемами игры на инструменте, исполнять музыкальные произведения, выражая стиль собственного исполнения, посредством сочинения и импровизации.

**Название программы:** «Бумажные фантазии»

**Возрастной диапазон:** 4-7 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Лоскут О.А. педагог дополнительного образования

**Краткое описание-** освоение техник и способов декоративно-прикладного творчества: бумагопластика.

**Цель программы:** : формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям декоративно-прикладным творчеством

**Результат:** овладение техниками и приемами различных видов творчества, представленных в программе

**Название программы:** «Ритмика и основы танца»

**Возрастной диапазон:** 7-11 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Лоскут О.А. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия ритмикой и танцем не только учит понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие.

**Цель программы:** формирование личности ребенка, его сознания в отношении хореографической культуры.

**Результат:** сформировать внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению через интерес к ритмико-танцевальным, гимнастическим упражнениям. Наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, физическим упражнениям. Развитие эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности.

**Название программы:** «Музыка и фольклор»

**Возрастной диапазон:** 7-11 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** художественная

**Автор-составитель:** Ткачев А.А педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** отражает динамику развития музыкальных способностей обучающихся — от импульсивных откликов на простейшие музыкальные явления к целостному активному восприятию народной культуры.

**Цель программы:** формировать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда; воспитать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми.

**Результат:** подпевать повторяющиеся музыкальные фразы; активизировать разговорную и песенную интонации. Слышать и правильно интонировать в пределах предложенных педагогом интервалом. Применять на практике изученные элементы фольклорной плясовой пластики. Строить свою речь в соответствии с языковыми

### **Физкультурно-спортивная направленность**

**Название программы:** «Аэробика»

**Возрастной диапазон:** 7-7 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Автор-составитель:** Зарубина И.В педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** на занятиях будут сформированы начальные представления о некоторых видах спорта и разучены подвижные игры, разовьется разумная смелость, решительность, уверенность в своих силах. Дети реализуют свои потребности в движении.

**Цель программы:** физическое развитие обучающихся и укрепление их здоровья путем приобщения к систематическим занятиям аэробикой.

**Результат:** занятия разовьют физические качества, функцию равновесия, крупную и мелкую моторику обеих рук, повысят функциональные возможности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем у обучающихся, а также научат ориентироваться в пространстве.

**Название программы:** «Играй на здоровье»

**Возрастной диапазон:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Автор-составитель:** Иванова М.В педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** заключается в своевременности, необходимости, соответствия потребностям времени. Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от обучающихся большого умственного и нервно-психического напряжения.

**Цель программы:** создание условий для физического развития детей, укрепление здоровья, формирование у детей мотивации сохранения и приумножения здоровья посредством подвижной игры.

**Результат:** Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре, раскрывает обязательный минимум учебного материала. Курс обучения игре, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания.

**Название программы:** «Футбол»

**Возрастной диапазон:** 7-12 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Автор-составитель:** Павлов Б.П педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** программа реализует концепцию физического совершенствования, стремления к ведению здорового образа жизни, формирует и воспитывает интерес к спорту.

**Цель программы:** формирование спортсмена-футболиста, способного полноценно воспроизвести полученные навыки при игре.

**Результат:** Выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.

**Название программы:** «Волейбол»

**Возрастной диапазон:** 7-8 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Автор-составитель:** Павлов П.П. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** Программа реализует концепцию физического совершенствования, стремления к ведению здорового образа жизни, формирует и воспитывает интерес к спорту.

**Цель программы:** Формирование спортсмена-волейболиста, способного полноценно воспроизвести полученные навыки при игре.

**Результат:** Выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.

**Название программы:** «Мир здоровья»

**Возрастной диапазон:** 9-12 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Автор-составитель:** Паламарчук Е.Н. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** заключается в проведении учебных оздоровительных мероприятий с учетом местных социальных, экологических, климатических, психологических статистических показателей и их отражении на здоровье ребенка. Программа ориентирована на улучшение здоровья обучающихся и профилактики допущения опасных факторов воздействия на него.

**Цель программы:** создание условий для формирования знаний, умений, личностных ориентиров на здоровый образ жизни.

**Результат:** у обучающихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

**Естественнонаучная направленность**

**Название программы:** «Источник жизни-вода на Земле»

**Возрастной диапазон:** 11-12 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Автор-составитель:** Турханова Л.С педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** программа ориентирована на изучение вопросов, связанных с ролью воды в нашей жизни, свойств воды- как важного химического вещества для растений и производства продуктов потребления и способы ее сохранения.

**Цель программы:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, расширенного представления о воде, как к источнику жизни человека и всего живого на Земле.

**Результат:** у обучающихся сформируется представление о важном веществе в природе – воде, как источнике жизни живых организмов, исследовательские умения, которые будут использоваться в проектной деятельности.

**Название программы:** «Первые шаги в экологию»

**Возрастной диапазон:** 7-10 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Автор-составитель:** Турханова Л.С педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** Программа включает в себя формирование научной картины мира, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естествознания, экологического воспитания, приобретение практических умений и навыков в области природоохраны окружающего мира.

**Цель программы:** формирование экологического сознания и мышления на основе знаний о природе, осознание места в мире человека, осмысления личного опыта общения с людьми и природой.

**Результат:** наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение дополнительных естественнонаучных знаний.

**Название программы:** «Эколята»

**Возрастной диапазон:** 4-6 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Автор-составитель:** Березняк Т.В. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** в процессе обучения по программе обучающиеся будут вести наблюдения за природой в игровой форме, выполнять творческие задания, изготавливать поделки из природных материалов.

**Цель программы:** формирование и развитие экологически целесообразного поведения у обучающихся по средствам игровых ситуаций.

**Результат:** по окончании обучения по программе обучающиеся должны знать позитивное и негативное влияние деятельности человека на окружающую природную среду и уметь осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе.

**Название программы:** «Физика вокруг нас»

**Возрастной диапазон:** 13-15 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Автор-составитель:** Есютина Е.А. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** программа направлена на формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности, углубление и расширение знаний по физике.

**Цель программы:** создание условий для развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся при изучении физики и в повседневной жизни.

**Результат:** умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, оперировать основными понятиями и терминами для объяснения природных явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

**Название программы:** «Родничок»

**Возрастной диапазон:** 7-11 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Автор-составитель:** Игуменцева Р.Н. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края; посадка деревьев и кустарников, озеленение класса, подкормкой птиц, способствует привитию бережного отношения обучающихся к родной природе.

**Цель программы:** формирование и развитие экологически сознательного поведения у обучающихся

**Результат:** воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

**Название программы:** «Эко-станция»

**Возрастной диапазон:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Автор-составитель:** Сердюкова О.Г. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** в процессе обучения по программе, через вовлечение в разнообразные виды социальной деятельности, у обучающихся формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности.

**Цель программы:** формирование и развитие экологически сознательного поведения у обучающихся

**Результат:** воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

**Название программы:** «Практическая математика»

**Возрастной диапазон:** 14-16 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Автор-составитель:** Ладыгина С.А. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** рассматриваются темы, не изучаемые в школьном курсе: «дискретная» математика, графы, комбинаторика, нестандартные задания. Программа позволит систематизировать и углубить знания обучающихся по различным разделам курса математики.

**Цель программы:** формирование у обучающихся представления о математике как части общечеловеческой культуры через обучение методам и приемам решения нестандартных задач.

**Результат:** свободное владение методами и приемами решения нестандартных задач, повышение уровня знаний и эрудиции в области математики при помощи логической культуры и алгоритмического мышления, приобретение опыта исследовательской деятельности.

**Название программы:** «Экологическая мозайка»

**Возрастной диапазон:** 10-15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Автор-составитель:** Сенькина К.А. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** В процессе обучения по программе, через вовлечение в разнообразные виды социальной деятельности, у обучающихся формируется позитивный социальный опыт происходит гражданское становление личности.

**Цель программы:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся .

**Результат:** воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

### **Туристско-краеведческая направленность**

**Название программы:** «Путешествие по великой России»

**Возрастной диапазон:** 13-18 лет

**Срок реализации :** 1 год

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Автор – составитель:** Есютина Е.А., педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** программа призвана расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, овладеть умениями исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

**Цель:** формирование чувства сопричастности к судьбе Отечества посредством приобщения к историческим ценностям родного края.

**Результат:** овладение навыками исследовательской работы: видеть проблемы, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

**Название программы:** «Краеведение. Троицк - патриотический»

**Возрастной диапазон:** 14-16 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Автор – составитель:** Казанцева Л.В., педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся, основанные на их приобщении к истории родного края.

**Цель:** формирование у подрастающего поколения гуманитарных ценностей посредством краеведения, воспитание патриота и гражданина своего Отечества.

**Результат:** обучающиеся должны знать наиболее важные события по истории города Троицка и Челябинской области, символику города и области, писателей и поэтов города Троицка и Челябинской области, их творчество, особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животных и растительного мира, полезных ископаемых, охраняемых растений), архитектурные и скульптурные памятники города и о земляках – участниках Великой Отечественной войны, тыловиках и историю звукоспиралей города Троицка в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

**Название программы:** «Мой дом – Южный Урал»

**Возраст диапазон:** 5 - 7 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Автор – составитель:** Березняк Т.В., педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, представление первоначальных сведений об истории города Троицка, Южного Урала. Расширение знаний о природных сообществах, пополнение знаний о фольклоре народов Южного Урала.

**Цель:** приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

**Результат:** Должны знать символику и основные достопримечательности региона, города Троицка, Челябинска, Челябинской области, историческое прошлое города Троицка, существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека.

## Социально-гуманитарная направленность

**Название программы:** «Ступени к школе»

**Возрастной диапазон:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Автор-составитель:** Баскина Л.Б. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** программа состоит из двух частей: «Обучение грамоте» и «Формирование элементарных математических представлений», которая направлена на разностороннее развитие обучающегося, его связанной речи, фонематического слуха, творческого и логического мышления.

**Цель программы:** формирование готовности обучающихся к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

**Результат:** в результате обучения по программе у обучающихся увеличится словарный запас, усовершенствуется диалогическая и монологическая речь. Обучающиеся познакомятся с количественным и порядковым счетом, элементарными геометрическими фигурами.

**Название программы:** «Говоруша»

**Возрастной диапазон:** 4-6 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Автор-составитель:** Яворская М.А. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** в ходе обучения по программе будет развиваться грамотная речь в процессе овладения словарным запасом родного языка, грамматикой и умения выразить свои мысли, желания, чувства. Посредством связных высказываний.

**Цель программы:** речевое развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, направленное на формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие обучающихся.

**Результат:** должны владеть навыком рассуждения, объяснения, речедоказательства; уметь поддерживать разговор на заданную тему, знать наизусть стихотворения, скороговорки, чистоговорки, прибаутки; владеть культурой речевого общения.

**Название программы:** «Занимательная психология»

**Возрастной диапазон:** 4-7 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Автор-составитель:** Березняк Т.В. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении обучения по программе, с учетом динамики развития его психологических процессов.

**Цель программы:** формирование психологической готовности к школе.

**Результат:** достижение ребенком уровня интеллектуального, нравственно-

волевого, личностного развития, который создает основу для вхождения его в условия школьного обучения.

**Название программы:** «Занимательный английский язык»

**Возрастной диапазон:** 4-6 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Автор-составитель:** Никонова Е.Ю. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром.

**Цель программы:** создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

**Результат:** развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению и способностей к усвоению английского языка, его грамматических и речевых структур. Развитие языковой памяти и языковых умений.

**Название программы:** «Радужный английский язык»

**Возрастной диапазон:** 7-10 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Автор-составитель:** Никонова Е.Ю. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром.

**Цель программы:** создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

**Результат:** развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению и способностей к усвоению английского языка, его грамматических и речевых структур. Развитие языковой памяти и языковых умений.

**Название программы:** «Юные инспектора движения»

**Возрастной диапазон:** 8-9 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Автор-составитель:** Ермолаева М.М педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД и творческий поиск педагога вместе с обучающимися выходов из сложных и опасных ситуаций

**Цель программы:** практико-ориентированное образование обучающихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Результат:** выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

-объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближённом к установленным ПДД в соответствующем документе);

-находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

-раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

-разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Название программы:** «EQ»

**Возрастной диапазон:** 13-16 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Автор-составитель:** Иващенко Т.Б. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** сегодня перед образовательными учреждениями ставится цель по созданию «Психолого-педагогических классов» для формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии. Реализации этих задач, в том числе, поможет дополнительное образование.

**Цель программы:** развитие качеств личности подростка, способствующих успешной социализации и самореализации в жизни.

**Результат:** к концу первого года обучения должны уметь ориентироваться в основных психологических терминах разделов программы; чувствовать свое состояние; применять инструменты по саморегуляции эмоционального состояния; применять способы эмоциональной разрядки; выражать свои эмоции безопасным, социально приемлемым способом; рефлексировать; применять методы управления мыслями и эмоциями; управлять

эмоциональным состоянием; понимать себя и свои потребности; применять полученные знания и умения в школе и семье.

### **Техническая направленность**

**Название программы:** «ТИКО-мастер»

**Возрастной диапазон:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность программы:** техническая

**Автор-составитель:** Сердюкова О.Г. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО»

**Цель программы:** формирование у обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

**Результат:** дети должны знать различные виды многогранников, понятие о периметре геометрических фигур. Должны уметь конструировать многогранники, владеть основами моделирующей деятельности сравнивать и классифицировать фигуры по 2 - 3 свойствам.

**Название программы:** «Мир мультимедийных технологий»

**Возрастной диапазон:** 9-13 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность программы:** техническая

**Автор-составитель:** Лоскут О.А. педагог дополнительного образования

**Краткое описание:** возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

**Цель программы:** повышение компетентности учащихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов

**Результат:** научиться работать в различных редакторах, познакомиться с приемами обработки звука, видео и другой информации, с основными этапами создания мультимедийного продукта.