



Управление образования администрации города Троицка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
От «31» августа 2022 г.
Протокол № 9

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
 Баландинская Т.Ю..
Приказ от 01.09.2022 № 113



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«EQ»
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Иващенко Татьяна Борисовна
педагог дополнительного образования

Троицк
2022 г.

Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план.....	6
1.3. Содержание программы первого года обучения.....	7
1.4. Содержание программы второго года обучения.....	8
1.5. Планируемые результаты	11
Задел №2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Календарный учебный график группы первого года обучения.....	14
2.3. Календарный учебный график группы первого года обучения.....	21
2.4. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	28
2.5. Формы аттестации.....	29
2.6. Оценочные материалы.....	30
2.7. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	31
2.8. Список литературы.....	34

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию эмоционального интеллекта у подростков «EQ» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин» санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);
- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30.09.2020 №533)
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 04.08.2022 г. № 763-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Создавая дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по развитию эмоционального интеллекта у подростков «EQ», я ставила перед собой две основные задачи: повышение интереса к педагогической профессии и профессии психолога; развитие эмоционального интеллекта для успешной учебной деятельности подростков, в том числе в ситуации сдачи экзаменов.

Сегодня перед образовательными учреждениями ставится цель по созданию «Психолого-педагогических классов» для формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии. Реализации этих задач, в том числе, поможет дополнительное образование.

Подготовка к итоговой аттестации является также одной из основных проблем выпускников. По своей сути ЕГЭ и ГИА является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности обучающихся к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость и определенный уровень развития

эмоционального интеллекта старшеклассников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный уровень развития эмоционального интеллекта, внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

В процесс формирования психологической готовности к итоговой аттестации включается индивидуальная и групповая психодиагностическая работа со старшими школьниками, которая позволяет установить уровень тревожности и степень эмоциональной напряженности. Результаты диагностической работы позволяют подобрать эффективную форму и стратегию психологической поддержки школьников, которые испытывают трудности в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Следующим направлением формирования психологической готовности обучающихся является индивидуальная и групповая консультативная работа. Консультативная работа по формированию психологической готовности к итоговой аттестации - это оказание помощи обучающимся, направленной на формирование у них знаний о трудностях, которые возникают при подготовке к экзамену; активизацию личностных и социальных ресурсов, помогающих приобрести уверенность в возможности преодоления трудностей; выработку продуктивных стратегий совладания с возможными стрессами и возникающими в процессе экзамена трудностями. В процессе этой работы происходит снижение уровня ситуативной и личностной тревожности, обучение навыкам эмоционально-волевой саморегуляции, формирование уверенного поведения.

Одним из ведущих методов взаимодействия программы является социально-психологический тренинг. Данная программа построена так, что около 80 % группового взаимодействия - это психологические тренинги. В процессе тренинговой работы происходит формирование уверенного поведения, осознание личностной успешности в преодолении трудностей и личностных ценностей, выработка продуктивных стратегий совладания со стрессом.

20 % материала программы - лекционный, по психологическому просвещению, заключающийся в формировании у обучающихся, педагогов и родителей интереса к психологическим знаниям и готовности использовать их в собственном развитии.

Для выявления общего уровня психологической готовности к итоговой аттестации мною в 2019 году был использован тест «Психологическая готовность к единому государственному экзамену», разработанный Чибисовой М.Ю., в котором оцениваются такие показатели как «Знакомство с процедурой», «Уровень тревоги», «Владение навыками самоконтроля» и

выводится интегральный показатель психологической готовности к сдаче итоговой аттестации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «EQ» социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы – базовый.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков в возрасте от 13 до 16 лет.

Организационные условия программы

Место проведения занятий: МАОУ «Гимназия №23», МБОУ «СОШ №9»

Срок освоения программы:

Срок реализации программы: 2 года

Планируется сопровождение 2 групп:

1 группа – учащиеся 8-9 классов (первый год обучения)

1 группа – учащиеся 10-11 классов (второй год обучения)

Всего часов:

для 1-ой группы-74 часа

для 2-ой группы-74 часа

Режим занятий:

2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут 1 раз в неделю.

Форма обучения – очная, при необходимости дистанционное обучение.

Методы обучения:

Словесные: беседа, рассказ, анализ, объяснение и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание, игры, психологический тренинг, проективная методика (рисуночный тест)

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: психологический тренинг, игра, беседа, тестовые задания, творческие задания, настольная игра «Эмоциональный интеллект».

Цель программы — развитие качеств личности подростка, способствующих успешной социализации и самореализации в жизни.

Задачи:

1. углубленное изучение материала, психолого-педагогической направленности;
2. развитие эмоционального интеллекта;
3. развитие адаптационных способностей;
4. развитие познавательных способностей и креативности;
5. позитивное программирование будущего;
6. творческое структурирование свободного времени;
7. создание альтернативного круга общения и интересов;

8. удовлетворение ведущих психологических потребностей подростка;
9. формирование навыков саморегуляции.

1.2. Учебный план для группы первого года обучения

№ п/п	Название разделов тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	4	2	2	беседа, диагностика, тестовые задания.
1	Вводное занятие (инструктажи). Знакомство.	2	1	1	
2	Диагностический десант.	2	1	1	
	Раздел 1 Команда	24	4	20	беседа, диагностика, тестовые задания игра, беседа, викторина
3	Тренинговое занятие по теме «Делай смело»	8	1	7	
4	Тренинговое занятие «Вместе лучше»	8	2	6	
5	Тренинговое занятие на тему «Путь развития»	7	1	6	
6	Контрольное занятие	1		1	
	Раздел 2 Эмоциональный интеллект	8	2	6	игра, беседа, психологический тренинг, творческие задания, настольная игра «Эмоциональный интеллект».
7	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»	7	2	5	
8	Контрольное занятие	1		1	
	Раздел 3 Приемы контроля эмоций	10	1	9	игра, беседа, психологический тренинг, творческие задания, настольная игра «Эмоциональный интеллект».
9	Тренинговое занятие «Приемы контроля эмоций»	8	1	7	
10	Контрольное занятие	2		2	
	Раздел 4 Я это Я	17	4	13	игра, беседа, психологический тренинг, творческие задания, викторина
11	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	8	2	6	
12	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален»	8	2	6	
13	Контрольное занятие	1		1	
	Раздел 5 Твой Выбор	10	1	9	беседа, диагностика, тестовые задания, беседа, психологический тренинг, рисуночные тесты, творческие задания, игра, беседа, создание коллажа
14	Тренинговое занятие «Создай»	8	1	7	
15	Контрольное занятие. Итоги года.	2		2	

Раздел 6 Диагностика		1		1	
16	Итоговая диагностика	1		1	Тесты, диктант
		74	14	60	

Учебный план для группы второго года обучения

№ п/п	Название разделов тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 EQ		34	8	26	беседа, психологические тренинги, настольные игры по развитию эмоционального интеллекта, викторина
	Тренинговое занятие по теме «Красный стул»	8	1	7	
	Тренинговое занятие «Жизнь – игра?»	8	2	6	
	Тренинговое занятие на тему «Трансформация»	8	2	6	
	Тренинговое занятие на тему «Тактика и стратегия»	8	2	6	
	Контрольное занятие	2	1	1	
Раздел 2 Своя игра		38	9	29	Изготовление карточек для игры, анализ теоретического материала, «Мозгобойни»
	Проектная деятельность	8	2	6	
	Теоретическая база создания настольной игры	8	1	7	
	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	8	2	6	
	Изготовление игровых карточек	8	2	6	
	Защита созданной настольной игры	6	2	4	
Раздел 3 Итоговый диагностический десант		2		2	
15	Итоговая диагностика	2		2	Тест, диктант
		74	17	57	

1.3.Содержание программы группы первого года обучения

Название раздела	Теория	Практика
Введение	-знакомство с личностью педагога; -введение правил поведения на тренинговых занятиях; -знакомство с содержанием программы по развитию эмоционального интеллекта «EQ»	- знакомство; - определение уровня тревоги, владение навыками самоконтроля; -преодоление скованности; - начальные совместные действия участников.
Команда	пояснение всех основных терминов и понятий раздела	- развитие группового доверия, сплочение группы, подготовка участников к восприятию последующих занятий по разным направлениям; -создание альтернативной группы общения для подростков; -выявление скрытой агрессивности, страхов, преодоление этапа групповой разобщенности и конфликтности; -подготовка перехода к этапу комфортности; -развитие умения согласовывать свои действия с действиями партнеров; -развитие рефлексии.
Эмоциональный интеллект	-пояснение всех основных терминов и понятий раздела (эмоции, чувства, состояния, эмоциональный интеллект, контроль эмоций, осознания, проживание, внутренние процессы); - разбор понятий чувств и эмоций, какие отличия, для чего они нужны человеку; -понятие «Эмоционального интеллекта» как компонента человеческого Разума.	Обучение управлению эмоциональным состоянием, развитие эмоциональной грамотности, обучение снятию стрессового напряжения, обучение способам эмоциональной разрядки, обучение приемам эмоционального сдерживания, снятие сенсомоторного напряжения; - обучение способам выражать свои эмоции безопасным, социально приемлемым способом.
Я-это Я	-пояснение всех основных терминов и понятий раздела (выбор, ориентация,	-развитие осознанности, - развитие уверенности в себе,

	осознанность. ответственность)	-помощь в развитии понимания себя, своих потребностей, реакций; - принятие себя, -создание позитивной Я-концепции, -обучение методам разрешения внутренних конфликтов.
Твой Выбор	-пояснение всех основных терминов и понятий раздела (установки, убеждения, Модели взаимодействия,	-коррекция личностных установок, убеждений, социальных позиций, моделей взаимодействия с окружением; -построение партнерских взаимоотношений; -развитие ответственности.
Итоговая диагностика	-анализ и оценка уровня достижения, поставленных в процессе реализации программы, целей	-итоговое мероприятие-праздник по завершению первого года обучения.

1.4.Содержание программы группы второго года обучения

Название раздела	Теория	Практика
EQ	-повторение всего теоретического материала, пройденного в течение первого года обучения	-развитие навыка работы в группе, - самопознание и познание всех участников группы -закрепление и углубленное изучение темы эмоции и эмоционально-чувственной сферы человека.
Своя игра	Создание собственной игры по развитию эмоционального интеллекта группой участников	-развитие умения согласовывать свои действия с действиями партнеров; -развитие рефлексии. -совершенствование навыков работы в группе ради общей цели -развитие ораторских способностей
Диагностика	-анализ и оценка уровня достижения, поставленных в процессе реализации программы второго года обучения, целей	-защита проекта созданной игры, праздник по завершении второго года обучения.

1.5. Планируемые результаты

К концу первого года обучения должны знать:

1. основные психологические термины разделов программы;
2. природу эмоций и способы их управления;
3. алгоритм действий для экологичного проживания эмоций и чувств;
4. определение понятий ответственности и осознанности;
5. суть эмоционального интеллекта и способы развития;
6. механизмы управления эмоциями.

К концу первого года обучения должны уметь:

1. ориентироваться в основных психологических терминах разделов программы;
2. чувствовать свое состояние;
3. применять инструменты по саморегуляции эмоционального состояния;
4. применять способы эмоциональной разрядки;
5. выражать свои эмоции безопасным, социально приемлемым способом;
6. рефлексировать;
7. применять методы управления мыслями и эмоциями;
8. управлять эмоциональным состоянием;
9. понимать себя и свои потребности;
10. коммуницировать и доносить свои мысли до собеседника;
11. быть уверенными;
12. позитивно мыслить;
13. применять полученные знания и умения в школе и семье.

К концу второго года обучения должны знать:

1. психологические термины разделов программы;
2. природу эмоций, чувств и способы их управления;
3. алгоритм действий для экологичного проживания эмоций и чувств;
4. определение понятий ответственности и осознанности;
5. суть эмоционального интеллекта и способы развития;
6. механизмы управления эмоциями;
7. основные принципы создания настольных игр по развитию эмоционального интеллекта

К концу второго года обучения должны уметь:

1. ориентироваться в основных психологических терминах разделов программы;
2. чувствовать свое состояние;
3. применять инструменты по саморегуляции эмоционального состояния;
4. применять способы эмоциональной разрядки;
5. выражать свои эмоции безопасным, социально приемлемым способом;
6. рефлексировать;

7. применять методы управления мыслями и эмоциями;
8. управлять эмоциональным состоянием;
9. понимать себя и свои потребности;
10. коммуницировать и доносить свои мысли до собеседника;
11. быть уверенными;
12. позитивно мыслить;
13. применять полученные знания и умения в школе и семье на уровне автоматизма;
14. создавать собственные настольные игры по развитию эмоционального интеллекта.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «EQ»

Срок реализации программы	2 года
Учебные периоды:	
I учебный период	с 01.09.2022г. по 30.12.2022г.
II учебный период	с 09.01.2023г. по 31.05.2023г.
Окончание учебного года	31.05.2023 год
Количество учебных недель:	37 недель
Продолжительность каникул	01.06.2023 г.-31.08.2023 г.

Контрольные процедуры
Сроки.

-Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы.

Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

-Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончании учебного периода, в сроки с 15.12.2022 г. по 30.12.2022 г.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарных учебных графиках групп.

-Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершении освоения программы в период с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням

1 - оптимальный

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

2 - достаточный

- полное освоение программы

3 - средний (базовый)

-полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

4-недостаточный

-неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий

2.2.Календарный учебный график I группы первого года обучения

Дата	Время проведения	Место проведения	Тема занятия	Количество часов	Формы аттестации/контроля
02.09.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Знакомство с педагогом.	1	беседа, диагностика
02.09.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	.Знакомство участников друг с другом и программой курса. Тренинг «Обо мне и о тебе»	1	Психологический практикум «Красный стул», тренинги.
09.09.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Диагностический десант.	1	тестовые задания
09.09.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Диагностический десант.	1	Проективные методики, тест
16.09.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Делай смело»	1	Психологические практики. игры
16.09.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Делай смело»	1	Психологические практики, игры
23.09.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Делай смело»	1	игра, беседа, творческие задания,
23.09.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Делай смело»	1	Психологические практики, игры
30.09.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Делай смело»	1	игра, беседа, творческие задания,
30.09.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Делай смело»	1	викторина
07.10.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Делай смело»	1	
07.10.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Делай	1	

			смело»		
14.10.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Вместе лучше»	1	
14.10.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Вместе лучше»	1	
21.10.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Вместе лучше»	1	
21.10.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Вместе лучше»	1	
28.10.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Вместе лучше»	1	
28.10.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Вместе лучше»	1	
11.11.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Вместе лучше»	1	
11.11.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие по теме «Вместе лучше»	1	
18.11.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие на тему «Путь развития»	1	
18.11.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие на тему «Путь развития»	1	
25.11.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие на тему «Путь развития»	1	
25.11.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие на тему «Путь развития»	1	игра, беседа, творческие задания,

02.12.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие на тему «Путь развития»	1	Психологич еский квиз
02.12.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие на тему «Путь развития»	1	Психологич еский тренинг
09.12.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие на тему «Путь развития»	1	настольная игра «Эмоционал ьный интеллект
09.12.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Контрольное занятие	1	Психологич еский проективны й тест
16.12.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»	1	настольная игра «Иманджин ариум»
16.12.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»	1	игра, беседа, творческие задания,
23.12.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»	1	настольная игра «Эмоционал ьный интеллект
23.12.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»	1	игра, беседа, творческие задания,
30.12.2022 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»	1	Психологич еские практики. игры
30.12.2022 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»	1	игра, беседа, творческие задания,
13.01.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»	1	Психологич еские практики. игры
13.01.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Контрольное занятие	1	Терминолог ический диктант
20.01.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие	1	Игры, практики

			«Приемы контроля эмоций»		
20.01.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Приемы контроля эмоций»	1	Психологические практики, игры, задания
27.01.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Приемы контроля эмоций»	1	настольная игра «Эмоциональный интеллект»
27.01.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Приемы контроля эмоций»	1	Психологические практики, игры, задания
03.02.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Приемы контроля эмоций»	1	настольная игра «Эмоциональный интеллект»
03.02.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Приемы контроля эмоций»	1	Викторина, настольная игра «Иманджин ариум»
10.02.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Приемы контроля эмоций»	1	настольная игра «Эмоциональный интеллект»
10.02.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Приемы контроля эмоций»	1	Викторина, настольная игра «Иманджин ариум»
17.02.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Контрольное занятие	1	Проективная методика «Наши чувства и эмоции»
17.02.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Контрольное занятие	1	Проективная методика
03.03.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	1	настольная игра «Эмоциональный интеллект»

					интеллект
03.03.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	1	настольная игра «Иманджин ариум
10.03.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	1	Проективные методики
10.03.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	1	викторина
17.03.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	1	Психологич еский тренинг на коммуникац ию
17.03.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	1	Психологич еский тренинг на проживание эмоций
24.03.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	1	
24.03.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Тайны самопознания»	1	
31.03.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален »	1	
31.03.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален »	1	
07.04.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален »	1	
07.04.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален »	1	

14.04.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален »	1	
14.04.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален »	1	беседа, диагностика , психологиче ский трениг
21.04.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален »	1	игра, беседа,
21.04.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Мой мир индивидуален »	1	игра «Эмоционал ьный интеллект»
28.04.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Контрольное занятие	1	викторина
28.04.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Созидай»	1	настольная игра «Эмоционал ьный интеллект»
05.05.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Созидай»	1	настольная игра «Иманджин ариум
05.05.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Созидай»	1	Составление коллажа
12.05.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Созидай»	1	Составление коллажа
12.05.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Созидай»	1	тестовые задания, беседа, психологиче ский тренинг, рисуночные тесты, творческие задания, игра
19.05.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Созидай»	1	психологиче ский тренинг,

					рисуночные тесты
19.05.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Созидай»	1	игра «Профессиональный дизайнер-иллюстратор»
26.05.2023 пятница	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Тренинговое занятие «Созидай»		творческие задания, 1
26.05.2023 пятница	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Контрольное занятие. Итоги года	1	викторина
29.05.2023	15.00-15.40	МБОУ «СОШ №9»	Контрольное занятие . Итоги года	1	праздник
29.05.2023	15.50-16.30	МБОУ «СОШ №9»	Итоговая диагностика	1	диагностика

2.3.Календарный учебный график 2 группы второго года обучения

№	Дата	Время проведения	Место проведения	Тема занятия	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
EQ						
1	06.09.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Красный стул»	1	беседа, тренинги, практикумы, тестовые задания,
2	06.06.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Красный стул»	1	психологиче ские игры,
3	13.09.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Красный стул»	1	проективны е методики, викторина,
4	13.09.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Красный стул»	1	настольные игры «EQ»,
5	20.09.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Красный стул»	1	настольная игра «Иманджин ариум»
6	20.09.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Красный стул»	1	настольная игра «Эмоционал ьный интеллект»
7	27.09.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Красный стул»	1	настольная игра «Иманджин ариум»
8	27.09.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Красный стул»	1	настольная игра «Эмоционал ьный интеллект»
9	04.10.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Жизнь- игра?»	1	настольная игра «Иманджин ариум»
10	04.10.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Жизнь- игра?»	1	психологиче ские игры
11	11.10.2022	15.00-15.40	МАОУ	Тренинговое	1	настольная

	вторник		«Гимназия №23»	занятие по теме «Жизнь-игра?»		игра «Иманджин ариум»
12	11.10.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Жизнь-игра?»	1	психологические игры,
13	18.10.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Жизнь-игра?»	1	Психологический тренинг
14	18.10.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Жизнь-игра?»	1	настольная игра «Иманджин ариум»
15	25.10.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Жизнь-игра?»	1	Психологические игры,
16	25.10.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Жизнь-игра?»	1	Психологический тренинг
17	01.11.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Трансформация»	1	настольная игра «Иманджин ариум»
18	01.11.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Трансформация»	1	настольная игра «Эмоциональный интеллект»
19	08.11.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Трансформация»	1	настольная игра «Иманджин ариум»
20	08.11.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Трансформация»	1	психологические игры,
21	15.11.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Трансформация»	1	Психологический тренинг
22	15.11.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме	1	проективные методики, викторина,

				«Трансформац ия»		
23	22.11.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Трансформац ия»	1	Психологич еский тренинг
24	22.11.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие по теме «Трансформац ия»	1	Психологич еские игры
25	29.11.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Тактики и стратегии»	1	Психологич еский тренинг
26	29.11.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Тактики и стратегии»	1	Психологич еские тренинги
27	06.12.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Тактики и стратегии»	1	настольная игра «Эмоционал ьный интеллект»
28	06.12.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Тактики и стратегии»	1	Исследован ие теории
29	13.12.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Тактики и стратегии»	1	психологиче ские игры,
30	13.12.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Тактики и стратегии»	1	настольная игра «Эмоционал ьный интеллект»
31	20.12.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Тактики и стратегии»	1	психологиче ские игры,
32	20.12.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Тренинговое занятие «Тактики и стратегии»	1	Исследован ие теории
33	27.12.2022 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Контрольное занятие	1	психологиче ские игры,
34	27.12.2022 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия	Контрольное занятие	1	настольная игра

			№23»			«Эмоциональный интеллект»
35	10.01.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Проектная деятельность	1	Изучение проблем подростковой жизни, анализ литературы и видео-информации
36	10.01.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Проектная деятельность	1	литературы и видео-информации
37	17.01.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Проектная деятельность	1	Беседа, творческие задания
38	17.01.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Проектная деятельность	1	Исследование теории
39	24.01.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Проектная деятельность	1	психологические игры.
40	24.01.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Проектная деятельность	1	Психологический тренинг
41	31.01.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Проектная деятельность	1	Психологические тренинги
42	31.01.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Проектная деятельность	1	Защита проектов
43	07.02.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Теоретическая база создания настольной игры	1	Распределение тематики подготовки теоретического материала
44	07.02.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Теоретическая база создания настольной игры	1	Защита проектов
45	14.02.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Теоретическая база создания настольной игры	1	Психологический тренинг
46	14.02.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Теоретическая база создания настольной	1	Конкретизация идеи и правил

				игры		
47	21.02.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Теоретическая база создания настольной игры	1	настольная игра «Эмоционал ьный
48	21.02.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Теоретическая база создания настольной игры	1	Беседы, психологиче ские практики
49	28.02.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Теоретическая база создания настольной игры	1	Заслушиван ие первых трех человек, которые подготовили материал
50	28.02.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Теоретическая база создания настольной игры	1	Беседы, психологиче ские практики
51	07.03.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	1	Заслушиван ие остальных участников проекта создания игры
52	07.03.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	1	Беседы, психологиче ские практики
53	14.03.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	1	Анализ теоретическ ого материала
54	14.03.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	1	Беседы, психологиче ские практики
55	21.03.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	1	Осуществле ние выборов

56	21.03.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	1	Беседы, психологиче ские практики
57	28.03.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	1	Беседы, психологиче ские практики
58	28.03.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Разработка правил игры, уточнение идеи, охват подростковых проблем	1	Беседы, психологиче ские практики
59	04.04.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Изготовление игровых карточек	1	Беседы, психологиче ские практики
60	04.04.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Изготовление игровых карточек	1	Изготовлени е игровых карточек
61	11.04.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Изготовление игровых карточек	1	Беседы, психологиче ские практики
62	11.04.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Изготовление игровых карточек	1	Изготовлени е игровых карточек
63	18.04.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Изготовление игровых карточек	1	Проигрыван ие своей игры
64	18.04.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Изготовление игровых карточек	1	Изготовлени е игровых карточек
65	25.04.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Изготовление игровых карточек	1	Изготовлени е игровых карточек
66	25.04.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Изготовление игровых карточек	1	Изготовлени е игровых карточек
67	02.05.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Защита настольной игры	1	Тренинг по развитию ораторского

						искусства
68	02.05.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Защита настольной игры	1	Изготовлени е игровых карточек
69	16.05.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Защита настольной игры	1	Тренинг по развитию ораторского искусства
70	16.05.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Защита настольной игры	1	Изготовлени е игровых карточек
Итоговый диагностический десант						
71	23.05.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Защита настольной игры	1	Защита проекта
72	23.05.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Защита настольной игры	1	Защита проекта
73	31.05.2023 вторник	15.00-15.40	МАОУ «Гимназия №23»	Итоговая диагностика	1	Подведение итогов, диагностика
74	31.05.2023 вторник	15.50-16.30	МАОУ «Гимназия №23»	Итоговая диагностика	1	Итоговое праздничное мероприяти е

2.4. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Занятия проводятся в хорошо проветриваемом помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности, соблюдается питьевой и температурный режим, проводится проветривание и влажная уборка кабинета.

Кабинет оборудован необходимой мебелью: столы -15 шт. и стулья-30 шт., соответствующей возрасту обучающихся. Имеется стол для педагога. Имеется дидактический материал: тематические папки по разделам программы, наглядный материал для игр: иллюстрации, карточки, мобильный стенд и т.д.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для успешной реализации программы будет использоваться кабинет, специально оборудованные мультимедийным комплексом для демонстрации слайд - фильмов, видеофильмов, презентаций, аудиозаписи.

2.5. Формы аттестации

Для определения результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «EQ» будут осуществляться текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это регулярная оценка уровня освоения знаний, овладения умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся с использованием и современных способов оценивания. Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль будет проводиться в течение учебного года с подведением итогов на учебных занятиях, по завершении изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: контрольное занятие, викторина, контрольные тесты, игра, диагностическая карта.

Промежуточная аттестация будет проводиться по итогам каждого учебного года-первого, второго учебных периодов.

Формы промежуточной аттестации: контрольное занятие.

Сроки контрольных процедур будут указаны в учебном плане, в календарных учебных графиках для каждой группы.

В ходе реализации программы предусмотрено дистанционное обучение по мере необходимости.

По итогу второго года обучения защита проекта по созданию собственной игры по развитию эмоционального интеллекта.

2.6. Оценочные материалы

Мониторинг качества образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год:

1 – вводная (октябрь);

2 - итоговая (май).

Уровни освоения программы оцениваются по 4х балльной системе:

Высокий уровень – 4;

Достаточный уровень – 3;

Средний уровень – 2;

Низкий уровень – 1;

2.7. Методическое обеспечение первого года обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал и техническое оснащение
Введение	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный.	Технология игровой деятельности, технология ведения бесед и элементов интервьюирования.	Диагностические картинки и материалы.
Команда	Словесный, игровой, практические упражнения, психологический тренинг	Технология игровой деятельности, технология ведения тренинговых занятий.	Наглядные картинки, демонстрация презентаций
Эмоциональный интеллект	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный, психологический тренинг, решение ситуативных задач	Технология игровой деятельности, технология ведения тренинговых занятий	Настольная игра «ИМАНДЖИНАР ИУМ» с набором спец. дидактического материала. (уровень новичка)
Я это Я	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный, психологический тренинг, решение ситуативных задач	Технология игровой деятельности, технология ведения тренинговых занятий	Настольная игра «Эмоциональный интеллект» с набором спец. дидактического материала (продвинутый (усложненный) уровень).

Твой Выбор	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный, психологический тренинг, решение ситуативных задач	Технология игровой деятельности, технология ведения тренинговых занятий	Наглядные картинки, демонстрация презентаций
Итоговая диагностика			Диагностические картинки и материалы

Методическое обеспечение второго года обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал и техническое оснащение
EQ	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный. Психологический тренинг	Технология игровой деятельности, технология ведения бесед и психологических тренингов.	Настольные игры, демонстрация презентаций, диагностические картинки и иллюстрации
Своя игра	Научно-исследовательские методы. Словесный, игровой, практические упражнения, психологический тренинг	Технология игровой деятельности, технология ведения тренинговых занятий.	Настольные игры, демонстрация презентаций, диагностические картинки и иллюстрации

Итоговая диагностика	Тесты, проективные методики, психологический тренинг		Диагностические картинки и материалы
-----------------------------	--	--	--------------------------------------

2.8. Список литературы:

1. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. — СПб., 2002.
2. Брукер Салли. Материалы тренинга «Работа с жертвами насилия средствами арт-терапии» в ИПТ «Гармония» СПб., 1999 г. (Записи участника).
3. Джордж М. Искусство релаксации. Снятие напряжения. Преодоление стресса. Самопомощь. — М., 2001.
4. Емельянова Е. В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. СПб.: Речь, 2008. С. 312.
5. Жорж Ж. Детский стресс и его причины. — М., 2003.
6. Родионов В.А. Я и все-все-все. Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5–9-х классов. — Ярославль, 2002.
7. Рыбина Л. Сможет ли школа избавиться от стрессов? // Материалы межрегиональной конференции Министерства образования РФ «Воспитываем здоровое поколение», 30–31 мая 2004 г. — М., 2004.
8. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения и коррекционные программы. — М., 1995.
9. Сартан Г. Н. Тренинг командообразования. СПб.: Речь, 2005. С. 172.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. — М., 1979.
11. Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы. — М., 1993.
12. Черепанова Е.М. Психологический центр: Помоги себе и ребенку. Книга для школьных психологов, родителей, учителей. — М., 1997.