

Управление образования администрации города Троицка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «31» августа 2022 г.  
Протокол № 9

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
 Баландинская Т.Ю.  
Приказ от 01.09.2022 № 113

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспекторы движения»  
Возраст обучающихся: 8-9 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Ермолаева Мария Михайловна  
педагог дополнительного образования

Троицк  
2022 г.

## **Содержание программы:**

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план.....	6
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	19
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.....	23
2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	42
2.3. Формы аттестации.....	43
2.4. Оценочные материалы.....	44
2.5. Методическое обеспечение программы для первого года обучения..	45
3. Список литературы.....	46
4. Приложение. Контрольно-измерительные материалы.....	48

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин»санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);
- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30.09.2020 №533);
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 04.08.2022 г. № 763-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.

**Актуальность** программы - Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Поэтому уже в детском возрасте необходимо привить ребёнку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Анализ дорожно- транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, это объясняется дефицитом учебного времени, выделенного в общеобразовательных учреждениях на изучение основ безопасности дорожного движения в рамках предметов «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В тоже время существующая система работы в учреждениях дополнительного образования детей имеет уникальные возможности для реализации задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Новизна программы** в том, что:

- данная работа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

- адаптированы правила-обязанности пешеходов и пассажиров к пониманию и усвоению их детьми. Именно такой подход позволяет преподавать дисциплину ПДД в рамках дополнительного образования;

- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;

- вербальная и визуальная информация дается в комплексе с практической отработкой (в играх-упражнениях) двигательных умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение и воспитание базируется на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения данного возраста;

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД и творческий поиск педагога вместе с обучающимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

«Юные инспекторы» социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы – стартовый.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей в возрасте 8-11 лет.

### **Организационные условия программы**

**Место проведения занятий:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47»

### **Объем и срок освоения программы:**

Срок освоения программы – 3 года.

Всего часов на программу 666 часов;

для 1-ой группы 333 часов;

для 2-ой группы 333 часов.

**Режим занятий:** 1 занятие 45 минут 3 раза в неделю

**Форма обучения по программе** – очная, предусмотрено дистанционное обучение по мере необходимости.

### **Методы обучения:**

**Словесные:** беседа, рассказ, анализ, урок-диалог, объяснение и др.

**Наглядные:** показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

**Практические:** упражнение, практическое задание и др.

**Тип занятий:** комбинированный, теоретический, практический.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

**Организационно – практические:**

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
  - развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
  - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
  - формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму; развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

***Обучающие:***

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
2. Обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
3. Ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

2. Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.

3. Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи.

4. Сформировать навыки безопасного управления велосипедом.

привить умение пользоваться общественным транспортом;

**Развивающие:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

2. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

3. Способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

1. Воспитать грамотных участников дорожного движения.

2. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.

3. Повысить правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения.

4. Воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

5. Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

## 1.2. Учебный план для первого года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Пр.	
1.	<b>Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Общество и автомобиль.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнование
2.1.	История развития транспорта.	2	1	1	
2.2.	Виды транспортных средств.	3	2	1	
<b>3.</b>	<b>Организация дорожного движения.</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнование
3.1.	Дорожная этика.	2	1	1	
3.2.	Дорожные знаки.	2	1	1	
3.3.	Светофор и регулировщик.	3	2	1	
3.4.	Перекресток.	3	2	1	
3.5.	Азбука дороги.	2	1	1	
3.6.	Опасность на дороге.	4	2	2	
<b>4.</b>	<b>Азбука спасения.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт
4.1.	Служба скорой медицинской помощи.	2	1	1	
4.2.	Аптечка первой помощи – автомобильная.	2	1	1	

4.3.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	2	1	1	соревнование
4.4.	Кровотечения.	2	1	1	
4.5.	Переломы.	2	1	1	
4.6.	Ожоги. Обморожения.	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>ЮИД – за безопасность!</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	16	4	12	
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	24	6	18	
5.3.	Патрулирование.	4	1	3	
<b>6.</b>	<b>Мой друг велосипед.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	8	2	6	
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	12	3	9	
<b>7</b>	<b>Подготовка к городскому мероприятию «Безопасное колесо»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>111</b>	<b>41</b>	<b>70</b>	

### Учебный план для второго года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Пр.	
1	<b>Вводное занятие «Дорожные приключения».</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	<b>Общество и автомобиль.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
2.1.	Классификация транспортных средств.	3	2	1	
2.2.	Транспорт специального назначения.	2	1	1	
3	<b>Организация дорожного движения.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
3.1.	Дорога – зона повышенной опасности.	5	3	2	
3.2.	Правила дорожные – компас взрослых и детей.	5	3	2	
4.	<b>Азбука спасения.</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
4.2.	Раны и ранения.	4	2	2	
4.3.	Виды повязок.	4	2	2	
4.4.	Травмы глаза	2	1	1	
4.5.	Первая помощь при несчастных случаях.	2	2	2	
<b>5.</b>	<b>ЮИД – за безопасность!</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	21	11	10	
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	20	10	10	
<b>6.</b>	<b>Мой друг – велосипед.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
6.1.	Устройство велосипеда и правила его	5	3	2	

	эксплуатации.				групповая/ Тест, зачёт соревнование
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	5	3	2	
<b>7.</b>	<b>Патрулирование</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
8	Аттестация на звание «Знаток ПДД»	2	1	1	
9	Проверка знаний учащихся	2	1	1	
10	Итоговое занятие «Дорожные приключения».	3	2	1	
11	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	18	12	6	
	<b>Итого:</b>	<b>111</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	

### Учебный план для третьего года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Пр.	
1.	<b>Вводное занятие «За тобой идут вперед».</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Общество и автомобиль.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Индивидуальн ая групповая/ Тест, зачёт соревнование
2.1.	Профессия – водитель.	5	4	1	
2.2.	Автопарк ГАИ-ГИБДД.	5	2	3	
<b>3.</b>	<b>Организация дорожного движения.</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Индивидуальн ая групповая/ Тест, зачёт соревнование
3.1.	Как избежать опасности на дороге.	14	6	8	
3.2.	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	2	1	1	
3.3.	«Правила дорожного движения» - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Азбука спасения.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Индивидуальн ая групповая/ Тест, зачёт соревнование
4.1.	Травмы при ДТП	3	1	2	
4.2.	Шок. Обморок.	3	1	2	
4.3.	Нарушение дыхания.	2	1	1	
4.5.	Остановка сердца.	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>ЮИД – за безопасность!</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	Индивидуальн ая групповая/ Тест, зачёт соревнование
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	22	7	15	
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	23	8	15	
<b>6.</b>	<b>Мой друг – велосипед.</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	Индивидуальн ая групповая/ Тест, зачёт соревнование
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	7	2	5	
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	6	3	3	
<b>7</b>	<b>Патрулирование</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

8	Соревнования: «ЮИДовское многоборье», «Трудные километры», «Безопасное колесо»	8	3	5	
9	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого:	111	44	67	

### 1.3. Содержание программы для первого года обучения (для каждого года обучения)

Раздел	Теория	Практика
<b>1 раздел. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...».</b>	Содержание, цель, задачи образовательной программы «Штаб ЮИД». Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД Техника безопасности на занятиях детского объединения. Оборудование кабинета.	Ролевая игра «Расскажи о соседе справа». Разгадывание филфорда «Перепутались слова» (зашифровано 21 слово «дорожной» тематики, нужно их найти). Экскурсия в автогородок (игра). Демонстрация макетов и игрушек, выполненных обучающимися.
<b>2 раздел. Общество и автомобиль.</b>	Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта. Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе	Посещение музея ГИБДД и музея «Пожарная часть». Экскурсии по селу на автобусе. Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».
<b>3 раздел. Организация дорожного движения.</b>	Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов. Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки – исключения. Знаки для пешеходов и водителей.	Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины». Игра «Немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров. Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика». Игры в автогородке с учетом дорожных знаков и дорожной разметки. Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке». Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора в автогородке. Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами

	<p>Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем). Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дорожное покрытие: бетон, асфальт, булыжник, щебенка,</p>	<p>светофора. Моделирование дорожных ситуаций. Разводка транспорта на макете. Творческий конкурс «Три сигнала светофора». Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете. Отработка навыков проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в автогородке. Изготовление макета микрорайона города с нанесением дорожной разметки. Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...». Дорожное домино. Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожнотранспортных происшествий – средства безопасности». Просмотр видеofilьмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.</p>
--	---	--

	<p>гравий. Проезжая часть дороги. Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка. Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств. Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.</p>	
<p><b>4 раздел. Азбука спасения.</b></p>	<p>Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны</p>	<p>Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ». Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи». Игра</p>

	<p>экстренного вызова. Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии. Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах. Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки. Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера. Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.</p>	<p>«Собери аптечку». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки. Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах. Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени. Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.</p>
<p><b>5 раздел. ЮИД - за безопасность!</b></p>	<p>Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности». Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.</p>	<p>Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минуток безопасности».</p>
<p><b>6 раздел. Мой друг – велосипед</b></p>	<p>Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение. Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в</p>	<p>Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия. Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов</p>

	седле».	маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению.
<b>7 раздел.</b> <b>Подготовка к городскому мероприятию «Безопасное колесо»</b>	Решение билетов для велосипедиста.	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».
<b>8 раздел.</b> <b>Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»</b>	Повторение правил	Квест-игра «Уважай закон дорог!»

## Второй год обучения

Раздел	Теория	Практика
<b>1. Вводное занятие «Давай дружить, дорога!».</b>	Техника безопасности на занятиях детского объединения. Обзор дорожных происшествий за летний период по Челябинской области с участием детей.	Викторина «Давай дружить, дорога!». Игра «Разрешается, запрещается!»
<b>2. Общество и автомобиль.</b>	Классификация транспортных средств. Профессия – водитель. Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.	Просмотр видеофильма «Просто я работаю водителем». Встреча с ветеранами ГАИ. Экскурсия на автопредприятие. Ролевая игра «Водитель и пешеход».
<b>3. Организация дорожного движения.</b>	Дорога – зона повышенной опасности. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Система регулирования дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика. Перекрестки. Правила дорожного движения для пешеходов. Особенности движения пешеходов в различное время суток. Правила дорожного движения для водителей. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Возможные транспортные ситуации: затор, занос,	Просмотр видеорепортажей о ДТП и анализ причин ДТП. Решение логических задач по ПДД. Моделирование дорожных ситуаций на макете: с пассажирским транспортом, с проездом специальных машин. Анализ дорожных ситуаций. Встреча с ветеранами ГАИ – ГИБДД. Фотовыставка «Транспорт нашего города».

	<p>столкновение, увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес с дорогой, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др. Необходимость предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Дорожные «ловушки».</p>	
<p><b>4. Азбука спасения.</b></p>	<p>Что такое травма. Типичные травмы при ДТП. Виды травм. Ссадины. Ранения. Раны и их первичная доврачебная обработка. Оказание помощи при ранениях. Автомобильная аптечка. Типы повязок: мягкие, твердые. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие. Круговые, циркулярные. Способы наложения мягких повязок на различные части тела. Разновидности крестообразных повязок. Внешний вид пращевидных повязок. Назначение. Применение. Бинтовые повязки. Изготовление пращевидных повязок из отрезка материи. Комбинированные повязки. Применение. Техника наложения. Косыночные повязки. Клеевые повязки. Травмы глаза: колотая, резаная, рваная, ожог, попадание инородного тела. Приемы оказания доврачебной помощи при травмах глаза. Наложение стерильной повязки на один глаз, на два глаза. Несчастные случаи. Меры предосторожности. Утопление. Первая помощь при утоплении. Поражение молнией. Симптомы поражения молнией. Первая помощь. Поражение электрическим током. Симптомы поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Отравления. Виды и причины отравлений. Признаки и симптомы отравлений различного характера. Пищевые отравления. Первая помощь при отравлениях. Применение препаратов из автомобильной аптечки. Первая помощь при укусах, ужалении насекомыми, змеями.</p>	<p>Оказание помощи при проникающем ранении, непроникающем ранении, сквозном ранении с использованием средств из автомобильной аптечки. Составление сигнальной (технологической) карты «Классификация повязок». Выполнение тестовых заданий по оказанию... Подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи. Наложение спиральной повязки на плечо, предплечье, бедро и голень, на грудную клетку. Наложение крестообразных повязок. Наложение возвращающейся бинтовой повязки. Наложение комбинированных повязок. Наложение повязка Дезо. Наложение косыночных повязок. Просмотр учебного фильма «Травма глаз». Наложение повязок на один глаз, на два глаза. Просмотр учебных фильмов «Отравления. Острые, пищевые», «Поражение электрическим током и молнией». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при укусах, ужалении. Составление памяток «Первая помощь при отравлении грибами», «Первая помощь при поражении электрическим током».</p>

<b>5. ЮИД – за безопасность!</b>	Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операций, акций, конкурсов. Подготовка выступления агитбригады. Разработка и изготовление листовок, памяток.	Конкурс рисунков «Дети-дорога-жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минуток безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов. Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители». Выступление агитбригады по ПДД.
<b>6. Мой друг – велосипед.</b>	Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажира. Скорость движения велосипеда. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Движение велосипедистов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.	Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе. Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе.
<b>7. Патрулирование.</b>	Повторение правил	Осуществление патруля
<b>8. Аттестация на звание «Знаток ПДД»</b>	Повторение правил	Викторина, тестирование
<b>9 Проверка знаний учащихся</b>	Повторение правил	Тестирование
<b>10 Итоговое занятие «Дорожные приключения».</b>	Повторение правил	Квест – игра «Дорожные приключения».
<b>11. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»</b>	Решение билетов для велосипедиста.	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

### Третий год обучения

Раздел	Теория	Практика
--------	--------	----------

<p><b>1. Вводное занятие «За тобой идут вперед».</b></p>	<p>Техника безопасности на занятиях детского объединения. Обзор дорожных происшествий за летний период по Челябинской области с участием детей.</p>	<p>День безопасности в автогородке.</p>
<p><b>2. Общество и автомобиль.</b></p>	<p>Профессия – водитель. Психологическая деятельность водителя. Хороший водитель. Кто он? Автотранспортные предприятия города Троицк. Транспортные средства Госавтоинспекции. Виды специальных транспортных средств ГАИ-ГИБДД и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.</p>	<p>Прогнозируем дорожную ситуацию. Анализ дорожных ситуаций, причин их возникновения. Конкурс фотографий «Транспорт нашего села». Посещение автотранспортных предприятий села. Посещение автопарка ГАИ. Встреча с работниками ГИБДД. Интерактивная игра «Идеальный водитель».</p>
<p><b>3. Организация дорожного движения.</b></p>	<p>Проблемные дорожные ситуации. Отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица». Пешеход стоит на проезжей части, в зоне остановки, на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрестка, возле дома. Пешеход идет вдоль проезжей части. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Челябинской области, города. Службы ГАИ: служба дорожного надзора, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды. История детского движения ЮИД в России, в Челябинской, селе. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 – ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение Правил дорожного движения – обязанность каждого гражданина. Страхование транспортных средств, перевозящих пассажиров. Зачем пассажиру билет. Порядок возмещения ущерба при наступлении страхового случая.</p>	<p>Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста. Оформление стенда «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни». Посещение музея ГАИ-ГИБДД. Разбор дорожно-транспортных происшествий, произошедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Моделирование дорожной ситуации. Решение логических задач. Разводка транспорта на макете. Решение тестовых заданий по страхованию. Игра «Грамотный пешеход». Решение задач по Правилам дорожного движения (компьютерные программы).</p>

	<p>Страхование жизни от несчастного случая, травм, ушибов. Добровольное медицинское страхование.</p>	
<p><b>4. Азбука спасения.</b></p>	<p>Типичные травмы при дорожно-транспортном происшествии. Транспортировка пострадавшего. Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения, повреждение челюсти, переломы позвоночника, перелом ребер, ключицы, перелом костей таза, повреждение верхних и нижних конечностей в шоковом состоянии, кровопотери. Виды повязок и приемы их наложения. Шок. Признаки и симптомы шока. Первая помощь при шоковом состоянии. Обморок. Признаки и симптомы. Первая помощь при обмороке с использованием средств из автомобильной аптечки. Причины, вызывающие непроходимость дыхательных путей. Признаки и симптомы удушья. Первая помощь при дыхательных расстройствах и удушье. Асфиксия. Причины, вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация (взрослый, ребенок, младенец) одним спасателем, двумя спасателями. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос».</p>	<p>Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа; с одним, двумя сопровождающими на «руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук; с помощью одеяла, носилок. Отработка навыков наложения различных повязок. Просмотр учебного фильма «Шок. Обморок». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при шоке, обмороке. Приемы оказания первой помощи самому себе при удушье. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей взрослому, ребенку, младенцу, находящимся в сознании и без сознания. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос». Просмотр учебного фильма «Удушье, остановка сердца, потеря сознания». Решение тестовых заданий.</p>
<p><b>5. ЮИД – за безопасность!</b></p>	<p>Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операций, акций, конкурсов. Агитбригада – эффективное средство пропаганды. Требования к оформлению и изготовлению листовок, памяток. Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела. Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста. Составление положения о проведении КВН по ПДД.</p>	<p>Конкурс рисунков «Дети – дорога – жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минуток безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов. Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Разработка и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители». Выступление агитбригады по ПДД. Практическое занятие: составление и проведение праздника, утренника и</p>

		<p>выступления перед своими сверстниками.</p> <p>Практическое занятие: подготовка и проведение КВН в объединении.</p> <p>Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.</p>
<b>6. Мой друг – велосипед.</b>	<p>Знаки, регламентирующие движение велосипедистов.</p> <p>Звуковые сигналы.</p> <p>Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп.</p> <p>Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажира. Скорость движения велосипеда. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Движение велосипедистов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.</p> <p>Принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда.</p> <p>Правила езды на велосипеде.</p>	<p>Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке.</p>
<b>7. Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и села</b>	Повторение правил	<p>патрулирование на улицах села с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.</p>
<b>8. Разработка положений о проведении соревнований по ПДД.</b>	<p>Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований.</p> <p>Заполнение и оформление протоколов.</p>	<p>тренировки по этапам соревнований: «Трудные километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье».</p>
<b>9. Итоговое занятие.</b>	Повторение правил	<b>Конкурс – соревнование «Безопасное колесо».</b>

### 1.4. Планируемый результат

При освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» отслеживаются три вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину социального развития обучающихся.

	Предметные	Метапредметные	Личностные
1 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;</li> <li>• историю развития транспорта, виды транспортных средств;</li> <li>• историю создания правил дорожного движения Российской Федерации;</li> <li>• основные понятия и термины, используемые в правилах;</li> <li>• правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе;</li> <li>• дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают);</li> <li>• светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;</li> <li>• элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки;</li> <li>• перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков;</li> <li>• виды и причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>• средства безопасности;</li> <li>• принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;</li> <li>• содержание автомобильной аптечки;</li> <li>• правила оказания первой доврачебной помощи при ушибе, растяжении, вывихе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);</li> <li>• правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;</li> <li>• переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;</li> <li>• не создавать помех движению транспорта;</li> <li>• дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта;</li> <li>• управлять велосипедом;</li> <li>• оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ушибе, вывихе, растяжении, при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении;</li> <li>• накладывать жгут, жгут-закрутку; стерильную повязку, давящую повязку;</li> <li>• участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированность, ответственность и организованность;</li> <li>• умение и стремление прийти на помощь товарищам;</li> <li>• уважение к мнению окружающих;</li> <li>• умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;</li> <li>• умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;</li> <li>• правила наложения жгута, жгута-закрутки;</li> <li>• виды переломов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах;</li> <li>• виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах;</li> <li>• признаки, симптомы и степени обморожения, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении;</li> <li>• формы пропаганды безопасности дорожного движения;</li> <li>• устройство велосипеда и правила его эксплуатации;</li> <li>• правила езды на велосипеде.</li> </ul>	<p>транспортного травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей;</li> <li>• частично производить разбор велосипеда (снимать руль, седло, разбирать переднее колесо, проводить операции с задним колесом, разбирать тормозную втулку, каретку, снимать цепь); находить и устранять неисправности велосипеда;</li> <li>• выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.</li> </ul>	
<p><b>2 год</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию транспортных средств. Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки;</li> <li>• действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств;</li> <li>• правила дорожного движения для пешеходов;</li> <li>• правила дорожного движения для водителей;</li> <li>• правила дорожного движения для пассажиров;</li> <li>• правила дорожного движения для велосипедистов;</li> <li>• остановочный и тормозной путь автомобиля;</li> <li>• типичные травмы при ДТП, виды травм;</li> <li>• правила оказания первой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать логические задачи по правилам дорожного движения;</li> <li>• анализировать дорожные ситуации;</li> <li>• моделировать дорожные ситуации на макете;</li> <li>• оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при проникающем ранении, непроникающем ранении, сквозном ранении с использованием средств из автомобильной аптечки.</li> <li>• выполнять тестовые задания по заданной тематике;</li> <li>• подготавливать перевязочный материал к оказанию доврачебной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированность, ответственность и организованность;</li> <li>• умение и стремление прийти на помощь товарищам;</li> <li>• уважение к мнению окружающих;</li> <li>• умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;</li> <li>• умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</li> </ul>

	<p>доврачебной помощи при травмах, ранениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды повязок, типы повязок, технику наложения повязок.</li> <li>• травмы глаза, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах глаза;</li> <li>• различные несчастные случаи и меры их предосторожности;</li> <li>• организацию проведения мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (операции, акции, конкурсы);</li> <li>• знаки, регламентирующие движение велосипедистов;</li> <li>• принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда;</li> <li>• правила выполнения заданий по фигурному вождению.</li> </ul>	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накладывать спиральную повязку на плечо, предплечье, бедро, голень, грудную клетку;</li> <li>• накладывать крестообразные повязки;</li> <li>• проводить блиц-опросы, профилактические минутки «безопасности»;</li> <li>• изготавливать и выпускать листовки для водителей и пешеходов;</li> <li>• решать экзаменационные задачи для велосипедистов в компьютерном классе;</li> <li>• распознавать дорожные «ловушки»;</li> <li>• вести пропагандистскую работу по безопасности движения;</li> <li>• оказывать первую помощь при внезапной остановке дыхания;</li> <li>• определять неисправности велосипеда;</li> <li>• выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.</li> </ul>	
<p><b>3 год</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности участников дорожного движения;</li> <li>• ответственность участников дорожного движения за нарушения правил дорожного движения;</li> <li>• проблемные дорожные ситуации;</li> <li>• как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Челябинской области;</li> <li>• историю детского движения ЮИД в России, в Челябинской области;</li> <li>• признаки и симптомы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать задачи по правилам дорожного движения;</li> <li>• моделировать дорожные ситуации;</li> <li>• составлять рекомендации правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста;</li> <li>• анализировать дорожно-транспортные происшествия;</li> <li>• выявлять причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>• оказывать доврачебную медицинскую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированность, ответственность и организованность;</li> <li>• умение и стремление прийти на помощь товарищам;</li> <li>• уважение к мнению окружающих;</li> <li>• умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;</li> <li>• умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</li> </ul>

	<p>шока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оказания первой помощи при обмороке с использованием средств из автомобильной аптечки;</li> <li>• причины, вызывающие непроходимость дыхательных путей; признаки и симптомы удушья;</li> <li>• правила оказания доврачебной медицинской помощи при дыхательных расстройствах и удушье;</li> <li>• признаки и симптомы остановки сердца;</li> <li>• правила оказания сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку, младенцу одним спасателем, двумя спасателями;</li> <li>• правила проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос»;</li> <li>• правила транспортировки пострадавших;</li> <li>• устройство велосипеда;</li> <li>• правила выполнения заданий по фигурному вождению;</li> <li>• приемы профилактической работы по пропаганде БДД среди детей, подростков;</li> </ul>	<p>при шоке, обмороке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь при полной непроходимости дыхательных путей взрослому, ребенку, младенцу, находящимся в сознании и без сознания;</li> <li>• проводить искусственное дыхание «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца;</li> <li>• накладывать повязки при травме лобной части головы (шапочка), при травме теменной области головы (чепец);</li> <li>• накладывать повязки при травме глаза, при травме обоих глаз;</li> <li>• накладывать повязки при травме затылочной части головы (8-образная);</li> <li>• транспортировать пострадавшего с переломом позвоночника, при переломе костей таза, при отсутствии подручных средств;</li> <li>• разбирать и собирать велосипед, определять неисправности велосипеда;</li> <li>• выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.</li> </ul>	
--	---	---	--

**Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Юные инспекторы движения»**

Срок реализации программы	3 года
Начало учебного года	01.09.2022 год
Учебные периоды:	
I учебный период	с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г.
II учебный период	с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г.
Окончание учебного года	31.05.2023 год
Количество учебных недель	37 недель
Продолжительность каникул	01.06.2023 г.-31.08.2023 г.

Контрольные процедуры. Сроки.

-Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы.

Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

-Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончании учебного периода, в сроки с 15.12.2022 г. по 31.12.2022 г.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарных учебных графиках групп.

-Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершению освоения программы в период с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням

**1 - оптимальный**

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

**2 - достаточный**

- полное освоение программы

**3 - средний (базовый)**

-полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

**4-недостаточный**

-неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий

### Календарный учебный график 1 группы первого года обучения.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации / контроля
<b>1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...».</b>						
1.	01.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Вводное занятие Вводный инструктаж	1	Тестирование
2.	05.09.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Направление деятельности отрядов ЮИД	1	Беседа
<b>2. Общество и автомобиль</b>						
3.	06.09.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Изобретение колеса. История развития транспорта.	1	Беседа
4.	08.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Посещение музея ГИБДД	1	Экскурсия
5.	12.09.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды транспортных средств.	1	Тестирование
6.	13.09.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Транспорт в городе.	1	Тестирование
7.	15.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».	1	Конкурс
<b>3. Организация дорожного движения.</b>						
8.	19.09.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Правила дорожного движения - основной закон дороги.	1	тест
9.	20.09.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	тест
10.	22.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины».	1	игра
11.	26.09.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения.	1	тест
12.	27.09.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути.	1	проект

13.	29.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика».	1	игра
14.	03.10.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Игра «Новый знак».	1	зачет
15.	04.10.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Назначение и виды светофоров.	1	тест
16.	06.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика.	1	тест
17.	10.10.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Моделирование дорожных ситуаций	1	тест
18.	11.10.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды перекрестков	1	тест
19.	13.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение логических задач «Проезд перекрестка»	1	Решение задач
20.	17.10.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог.	1	тест
21.	18.10.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь».	1	проект
22.	20.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.	1	тест
23.	24.10.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Детские удерживающие устройства.	1	тест
<b>4. Азбука спасения.</b>						
24.	25.10.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	тест
25.	27.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ».	1	тест
26.	31.10.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Автомобильная аптечка ФЭСТ.	1	тест
27.	01.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения связок. Вывих.	1	тест
28.	03.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Оказание первой медицинской доврачебной помощи	1	тест

				при ушибах, вывихах, растяжениях.		
29.	07.11.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды кровотечений	1	тест
30.	08.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.	1	тест
31.	10.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды переломов. Признаки и симптомы переломов	1	тест
32.	14.11.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Оказание первой доврачебной помощи при переломах.	1	тест
33.	15.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды ожогов. Степени ожогов.	1	тест
34.	17.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени.	1	тест
35.	21.11.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.	1	тест
<b>5.ЮИД - за безопасность!</b>						
36.	22.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	акция
37.	24.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасный переход «Зебра»	1	акция
38.	28.11.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
39.	29.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасный переход «Зебра»	1	акция

40.	01.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасный переход «Зебра»	1	акция
41.	05.12.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасный переход «Зебра»	1	акция
42.	06.12.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
43.	08.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
44.	12.12.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
45.	13.12.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
46.	15.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
47.	19.12.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
48.	20.12.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
49.	22.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
50.	26.12.22	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
51.	27.12.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
52.	29.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
53.	09.01.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция

54.	10.01.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
55.	12.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
56.	16.01.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
57.	17.01.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Световозвращатели-яркий маячок»	1	акция
58.	19.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Световозвращатели-яркий маячок»	1	акция
59.	23.01.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
60.	24.01.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
61.	26.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Кто главный в машине?»	1	акция
62.	30.01.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Кто главный в машине?»	1	акция
63.	31.01.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
64.	02.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
65.	06.02.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание – пешеход!»	1	акция

66.	07.02.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47»	Участие в акции «Внимание – пешеход!»	1	акция
67.	09.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
68.	13.02.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
69.	14.02.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
70.	16.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	акция
71.	20.02.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	конкурс
72.	21.02.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
73.	27.02.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	акция
74.	28.02.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	акция
75.	02.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест

76.	06.03.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
77.	07.03.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
78.	09.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47»	Участие в акции «Безопасные каникулы».	1	акция
79.	13.03.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасные каникулы».	1	акция
<b>6. Мой друг - велосипед.</b>						
80.	14.03.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	1	зачет
81.	16.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Разборка и сборка велосипеда.	1	зачет
82.	20.03.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Неисправности и их устранение.	1	зачет
83.	21.03.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Частичная разборка велосипеда.	1	зачет
84.	23.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Упражнения на сохранение равновесия.	1	зачет
85.	27.03.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей.	1	зачет
86.	28.03.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Регулировка колес.	1	зачет
87.	30.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Тренировочная езда на велосипеде.	1	зачет
88.	03.04.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Правила езды на велосипеде.	1	зачет
89.	04.04.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Просмотр д/фильма «Заяц в седле»,	1	беседа
90.	06.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.	1	зачет

91.	10.04.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Упражнения на сохранение равновесия.	1	зачет
92.	11.04.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Отработка элементов маневрирования.	1	тест
93.	13.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка».	1	зачет
94.	17.04.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Отработка элементов маневрирования.	1	зачет
95.	18.04.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «желоб», «коридор из досок»	1	тест
96.	20.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Отработка элементов маневрирования.	1	зачет
97.	24.04.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «качели», «стиральная доска».	1	зачет
98.	25.04.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Отработка элементов маневрирования.	1	зачет
99.	27.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Контрольный зачет по фигурному вождению.	1	зачет
<b>7.Подготовка к городскому мероприятию «Безопасное колесо»</b>						
100	02.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.	1	тест
101	04.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение	1	зачет
102	11.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.	1	тест
103	15.05.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».	1	зачет
104	16.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.	1	тест

105	18.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Подготовка городским соревнованиям «Безопасное колесо».	к	1	тест
106	22.05.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.		1	зачет
107	23.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение		1	зачет
108	25.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.		1	тест
109	29.05.23	14.00-15.00	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Подготовка городским соревнованиям «Безопасное колесо».	к	1	тестирование
<b>8. Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»</b>							
110	30.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Повторение правил		1	тестирование
111			МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Квест-игра «Уважай закон дорог!»		1	квест

## Календарный учебный график 2 группы первого года обучения.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля
<b>1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...».</b>						
1.	02.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Вводное занятие Вводный инструктаж	1	Тестирование
2.	06.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Направление деятельности отрядов ЮИД	1	Беседа
<b>2. Общество и автомобиль</b>						
3.	07.09.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Изобретение колеса. История развития транспорта.	1	Беседа
4.	09.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Посещение музея ГИБДД	1	Экскурсия
5.	13.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды транспортных средств.	1	Тестирование
6.	14.09.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Транспорт в городе.	1	Тестирование
7.	16.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».	1	Конкурс
<b>3. Организация дорожного движения.</b>						
8.	20.09.22		МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Правила дорожного движения - основной закон дороги.	1	тест
9.	21.09.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	тест
10.	23.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины».	1	игра
11.	27.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения.	1	тест

12.	28.09.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути.	1	проект
13.	30.09.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика».	1	игра
14.	04.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Игра «Новый знак».	1	зачет
15.	05.10.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Назначение и виды светофоров.	1	тест
16.	07.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика.	1	тест
17.	11.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Моделирование дорожных ситуаций	1	тест
18.	12.10.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды перекрестков	1	тест
19.	14.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение логических задач «Проезд перекрестка»	1	Решение задач
20.	18.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог.	1	тест
21.	19.10.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...».	1	проект
22.	21.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.	1	тест
23.	25.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Детские удерживающие устройства.	1	тест
<b>4. Азбука спасения.</b>						
24.	26.10.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	тест
25.	28.10.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы	1	тест

				ВОВ».		
26.	01.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Автомобильная аптечка ФЭСТ.	1	тест
27.	02.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения связок. Вывих.	1	тест
28.	08.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.	1	тест
29.	09.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды кровотечений	1	тест
30.	11.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.	1	тест
31.	15.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды переломов. Признаки и симптомы переломов	1	тест
32.	16.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Оказание первой доврачебной помощи при переломах.	1	тест
33.	18.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Виды ожогов. Степени ожогов.	1	тест
34.	22.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени.	1	тест
35.	23.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.	1	тест
<b>5.ЮИД - за безопасность!</b>						
36.	25.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	акция

37.	29.11.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасный переход «Зебра»	1	акция
38.	30.11.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
39.	02.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасный переход «Зебра»	1	акция
40.	06.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасный переход «Зебра»	1	акция
41.	07.12.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасный переход «Зебра»	1	акция
42.	09.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
43.	13.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
44.	14.12.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
45.	16.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
46.	20.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
47.	21.12.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
48.	23.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание! Знак «Дети!»	1	акция
49.	27.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
50.	28.12.22	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного	1	тест

				травматизма: «минутки безопасности».		
51.	30.12.22	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
52.	10.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
53.	11.01.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
54.	13.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
55.	17.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Будь рядом в трудную минуту»	1	акция
56.	18.01.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
57.	20.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Световозвращательный маячок»	1	акция
58.	24.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Световозвращательный маячок»	1	акция
59.	25.01.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
60.	27.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
61.	31.01.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Кто главный в машине?»	1	акция
62.	01.02.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Кто главный в машине?»	1	акция
63.	03.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного	1	тест

				травматизма: «минутки безопасности».		
64.	07.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
65.	08.02.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Внимание – пешеход!»	1	акция
66.	10.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47»	Участие в акции «Внимание – пешеход!»	1	акция
67.	14.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
68.	15.02.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
69.	17.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
70.	21.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	акция
71.	22.02.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	конкурс
72.	28.02.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
73.	01.03.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного	1	акция

				травматизма: операции		
74.	03.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции	1	акция
75.	07.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
76.	10.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «минутки безопасности».	1	тест
77.	14.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы	1	конкурс
78.	15.03.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47»	Участие в акции «Безопасные каникулы».	1	акция
79.	17.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Участие в акции «Безопасные каникулы».	1	акция
<b>6. Мой друг - велосипед.</b>						
80.	21.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	1	зачет
81.	22.03.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Разборка и сборка велосипеда.	1	зачет
82.	24.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Неисправности и их устранение.	1	зачет
83.	28.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Частичная разборка велосипеда.	1	зачет
84.	29.03.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Упражнения на сохранение равновесия.	1	зачет
85.	31.03.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж,	Устранение неисправностей седла,	1	зачет

			каб.0	колеса, руля, каретки, педалей.		
86.	04.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Регулировка колес.	1	зачет
87.	05.04.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Тренировочная езда на велосипеде.	1	зачет
88.	07.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Правила езды на велосипеде.	1	зачет
89.	11.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Просмотр д/фильма «Заяц в седле»,	1	беседа
90.	12.04.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.	1	зачет
91.	14.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Упражнения на сохранение равновесия.	1	зачет
92.	18.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Отработка элементов маневрирования.	1	тест
93.	19.04.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка»,	1	зачет
94.	21.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Отработка элементов маневрирования.	1	зачет
95.	25.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «желоб», «коридор из досок»	1	тест
96.	26.04.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Отработка элементов маневрирования.	1	зачет
97.	28.04.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «качели», «стиральная доска».	1	зачет

98.	02.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Отработка элементов маневрирования.	1	зачет
99.	03.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Контрольный зачет по фигурному вождению.	1	зачет
<b>7.Подготовка к городскому мероприятию «Безопасное колесо»</b>						
100	05.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.	1	тест
101	10.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение	1	зачет
102	12.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.	1	тест
103	16.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».	1	зачет
104	17.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.	1	тест
105	19.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».	1	тест
106	23.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.	1	зачет
107	24.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Фигурное вождение	1	зачет
108	26.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Решение билетов для велосипедиста.	1	тест
109	30.05.23	13.30-14.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».	1	тестирование
<b>8. Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»</b>						
110	31.05.23	14.30-15.30	МБОУ «СОШ №47», 1 этаж, каб.0	Повторение правил	1	тестирование
111			МБОУ «СОШ	Квест-игра «Уважай	1	квест

			№47», 1 этаж, каб.0	закон дорог!		
--	--	--	------------------------	--------------	--	--

## **2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Кабинет оборудован необходимой мебелью: классная доска, ученическая парта – 15 штук, ученические стулья – 30 штук, соответствующие возрасту обучающихся; компьютер, проектор, экран, колонки.
2. Стол для педагога с тумбой.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий, оборудования.
4. Дидактический материал: тематические папки по разделам программы.
5. Раздаточный материал: тестовые задания, карточки.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса:**

Для успешной реализации программы используется кабинет, специально оборудованный мультимедийным комплексом для демонстрации слайд-фильмов, видеофильмов, аудиозаписей.

### **Материалы:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-5 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

### **2.3. Формы аттестации**

Для определения результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасная дорога» будут осуществляться текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это регулярная оценка уровня освоения знаний, овладения умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся с использованием и современных способов оценивания. Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль будет проводиться в течение учебного года с подведением итогов на учебных занятиях, по завершению изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: контрольное занятие, викторина, контрольные тесты, игра, диагностическая карта.

Промежуточная аттестация будет проводиться по итогам каждого учебного года-первого, второго учебных периодов.

Формы промежуточной аттестации: контрольное занятие.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершится итоговой демонстрацией образовательных результатов: итоговое занятие. Сроки контрольных процедур будут указаны в учебном плане, в календарных учебных графиках для каждой группы.

## 2.4. Оценочные материалы

### Мониторинг качества образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

<b>Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности</b>	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (сентябрь); 2 - итоговая (май).

Уровни освоения программы оцениваются по 4х балльной системе:

Высокий уровень – 4;

Достаточный уровень – 3;

Средний уровень – 2;

Низкий уровень – 1;

## 2.5. Методическое обеспечение

### ***Материально-техническое обеспечение:***

- класс с дорожными знаками, дорожной разметкой и светофорами для водителей и пешеходов.
- полоса препятствий: «фишки», «рейки», «качели», «змейка», «желоб», «стиральная доска», «тумбы»;
- велосипеды;
- аптечка автомобильная, перевязочные материалы;
- компьютеры и программное обеспечение;
- магнитофон;
- магнитные доски для моделирования дорожных ситуаций.
- интерактивная доска;

### ***Инвентарь и оборудование:***

- макеты машин – 5 шт.
- фишки – 5 шт.
- набор магнитных знаков – 1 шт.

***Методический комплекс***, состоящий из информационного материала и конспектов; технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

### ***Интернет-ресурсы:***

- <http://yuid.ru/>
- <http://www.dddgazeta.ru/yuid/>
- <http://uidru.cdutt.ru/>
- <http://www.gibdd.ru/>
- <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html>

***Материалы для контроля и определения результативности занятий:*** тесты, вопросники, контрольные упражнения; систематизирующие и обобщающие таблицы; схемы и алгоритмы заданий, деловые и развивающие игры.

- Развивающие и диагностирующие процедуры: тесты, кроссворды.
- Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные).
- Зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, журналы, буклеты.
- Литературный ряд: стихи, сказки, загадки, сказки, агитбригады.
- Музыкальный ряд: CD-диски с подбором мелодий, соответствующих темам занятий и способствующих поддержанию творческой атмосферы, подборка мелодий к агитбригадам.

### 3. Список литературы

1. Аксельрод А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984. – 79 с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
8. Комлева А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Маландин И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 1975. – 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Мн. : Народная асвета, 1986. – 88 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Серяков И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М. : Высшая школа, 1971. – 204 с.
13. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. – 132 с.
14. Шапиро Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М. : Медицина, 1967. – 114 с.
15. Шелков Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. – 187 с. 12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
17. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

### Список литературы для обучающихся

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
3. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся образовательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов – Курган: Дамми, 2000. – 149 с.
4. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, пояснения, ответы на вопросы / В. В. Горько. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32с.
4. Лаппо Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
5. Серяков И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1971. – 91 с.

## 4. Контрольно-измерительные материалы

### Приложение 1

#### Основные понятия и термины по ПДД

**Автобусная, трамвайная остановка** - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

**Водитель** - человек, управляющий транспортным средством.

**Двустороннее движение** - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

**Дорога** - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

**Железнодорожный переезд** - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

**Одностороннее движение** - транспорт движется в одном направлении.

**Островок безопасности** - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

**Пассажир** - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

**Пешеход** - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

**Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход** - место, обозначенное для перехода через улицу.

**Посадочная площадка** - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

**Проезжая часть** - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

**Транспортное средство** - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

**Светофор** - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

**Тротуар** - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

**Улица** - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

**Участник дорожного движения** - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

## Приложение 2

### Тест 1 для проверки знаний по ПДД для обучающихся 2 классов

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся 1 классов	
Инструкция по применению: Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно послушайте вопросы и обведите буквы правильного ответа	
1. Кого называют пешеходом?	А) Человек, который идет по дороге пешком Б) человек, который ходит по помещениям
2. Что такое транспорт?	А) Средства для перемещения людей, грузов. Б) Игрушки для детских игр.
3. Для чего предназначен тротуар?	А) Тротуар – это дорожка для людей Б) Тротуар – место для детских игр
4. Что такое перекресток?	А) Пересечение дорог Б) Название магазина
5. Где надо переходить улицу?	А) Переходить улицу можно на светофоре Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу» В) По всему участку дороги
7. Кому дает команды пешеходный светофор?	А) Для всех участников движения Б) Для первоклассников
8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?	А) Красный Б) Желтый В) Зеленый
9. Зачем нужны дорожные знаки?	А) Для красоты и эстетики улиц Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения
10. Где можно кататься на велосипеде?	А) На проезжей части улицы Б) На специально отведенных местах

#### Диагностический инструментарий к тесту 1

Критерии	Показатели	Оценка												
		№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Я пешеход	1.1 Умения переходить улицы и дороги по													

	<p>сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)</p> <p>1.2 Умения применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде</p>	Пр.	а	а	а	а	а, б	б	а	в	б	б
		ответы										
		баллы	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

**Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах во 2 классе**

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<p>11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде</p>	<p>8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде</p>	<p>Менее 8 баллов Основная часть умений не сформирована.</p>

Тест по ПДД (начальная школа)

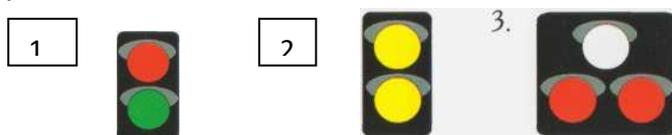
1. Как пешеходы должны идти по тротуару?

- 1) По бордюру, ближе к проезжей части
- 2) Придерживаясь правой стороны, не спеша и не толкаясь
- 3) Придерживаясь левой стороны, уступая дорогу старшим

2. Какой знак устанавливается непосредственно перед пешеходным переходом?



3. Какой из светофоров применяется для регулирования движения пешеходов?



4. Можно ли сразу начинать переход дороги, если загорелся зеленый сигнал на пешеходном светофоре?

- 1) Конечно, ведь зеленый – это разрешающий сигнал
- 2) Нельзя начинать переход
- 3) Надо убедиться, что все машины остановились и пропускают нас, только тогда начинать переход дороги

5. Можно ли переходить дорогу в месте, где установлен знак «Дети»?



- 1) Нельзя, это знак для водителей
- 2) Можно, водителям необходимо пропустить пешеходов

6. Что делает пешехода заметнее в темное время суток?

- 1) Поднятая вверх рука
- 2) Громкий разговор с приятелем
- 3) Световозвращатели

7. Как называется данный дорожный знак?



- 1) Жилая зона
- 2) Подземный пешеходный переход

3) Надземный пешеходный переход

**8. Как называют людей, идущих по тротуару?**



**9. Где можно двигаться велосипедисту в возрасте от 7 до 14 лет?**

- 1) только по тротуарам, пешеходным, велопешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
- 2) По краю проезжей части, придерживаясь правой стороны

## Тест по ПДД



**1. Какого цвета нет на светофоре?**

- а) жёлтого
- б) оранжевого
- в) красного
- г) зелёного

**2. На какой свет светофора можно переходить дорогу?**

- а) на жёлтый
- б) на оранжевый
- в) на красный
- г) на зелёный

**3. Кто приходит на помощь, если сломался светофор?**

- а) регулировщик
- б) пожарный
- в) водитель
- г) слесарь

**4. Какой номер нужно набрать, чтобы позвонить в полицию?**

- а) 01
- б) 02
- в) 03
- г) 04

**5. Каких дорожных знаков не бывает?**

- а) запрещающих
- б) регулирующих
- в) предупреждающих
- г) предписывающих

**6. Какой вид транспорта является железнодорожным?**

- а) электричка
- б) троллейбус
- в) автобус
- г) такси

**7. Что не относится к личному транспорту?**

- а) автомобиль
- б) велосипед
- в) яхта

г) трамвай

**8. Какой вид транспорта относится к машинам специального назначения?**

- а) автобус
- б) скорая помощь
- в) теплоход
- г) самосвал

**9. Что такое тротуар?**

- а) дорога для транспорта
- б) дорога для велосипедистов
- в) дорога для прогулок
- г) дорога для пешеходов

**10. Как называют пешеходную дорожку?**

- а) зебра
- б) жираф
- в) пони
- г) кенгуру

**11. Где нужно ждать автобус?**

- а) на дороге
- б) на перекрёстке
- в) на остановке
- г) на обочине

**12. Как правильно обходить автобус?**

- а) спереди
- б) сзади
- в) как хочешь
- г) дождаться, когда он уедет

Время прохождения теста – 10 минут

Система оценки (за верный ответ) – 1 балл.

Для получения отметки:

«отлично» - 11 - 12 баллов

«хорошо» - 9 – 10 баллов

«удовлетворительно» - 6 – 8 баллов

«неудовлетворительно» - 0 – 5 баллов

Тест по ПДД

ФИ ученика \_\_\_\_\_.

**1. Как называется участок проезжей части, где можно перейти на другую сторону дороги?**

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка .
3. Островок безопасности.

**2. Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?**

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.

**3. Переходить дорогу следует:**

1. В любом месте.
2. На желтый сигнал светофора.
3. Переходить следует, посмотрев сначала налево, а потом направо.

**4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

**5. Какой сигнал светофора разрешает движение?**

1. Красный.
2. Жёлтый.
3. Зелёный.

**6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на жёлтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**

1. Продолжить переход.
2. Вернуться обратно на тротуар.
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зелёного сигнала.

**7. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?**

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

**8. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?**



1



2

1. Знак №1.
2. Знак № 2.
3. Оба знака.

**9. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?**

1. Отвлекать водителя во время движения транспорта.
2. Громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
3. Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

**10. О чем информирует данный знак?**



1. Обозначает место для детских игр.
2. Движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.
3. Указывает место для стоянки машин.

ТЕСТ

по правилам дорожного движения  
«Умный пешеход»

Цель: расширить знания о правилах дорожного движения, закрепить знания безопасного движения пешеходов, велосипедистов.

ТЕСТ

- 1. Кто являются участниками дорожного движения?**
  1. водитель, велосипедист;
  2. пешеход, пассажир, водитель;
  3. пешеход, водитель, велосипедист;
  4. пассажир, водитель.
- 2. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...**
  1. тротуар;
  2. дорожка;
  3. дорога;
  4. пешеходный переход.
- 3. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..**
  1. дорога;
  2. обочина;
  3. проезжая часть;
  4. трасса.
- 4. Недостаточная видимость – это видимость дороги:**
  1. менее 100м;
  2. менее 150м;
  3. менее 200м;
  4. менее 300м.
- 5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**
  1. светофор неисправен;
  2. запрещает движение;
  3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
  4. будет включен желтый сигнал.
- 6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?**
  1. 10 км/ч;
  2. 20 км/ч;
  3. 30 км/ч;
  4. 40 км/ч.
- 7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?**
  1. только по тротуарам;
  2. по бордюрам;

3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

**8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?**

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

**9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?**

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

**10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным**

**дорожкам?**

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

**11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?**

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

**12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет**

**пешеходного перехода?**

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

**13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?**

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;

4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

**14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?**

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

**15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?**

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

**16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового**

**автомобиля?**

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

**17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?**

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

**18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть**

**пристегнуты ремнями безопасности?**

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

**19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным**

**дорожкам?**

1. левой;

2. любой;
3. правой;
4. посередине.

**20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...**

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

**ОТВЕТЫ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>