



Управление образования администрации города Троицка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
От «31» августа 2022 г.
Протокол № 9

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
 Баландинская Т.Н.
Приказ от 01.09.2022 № 11



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Путешествие по великой России»
Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Есютина Елена Александровна
педагог дополнительного образования

Троицк
2022 г.

Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план.....	7
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	10
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.....	14
2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	18
2.3. Формы аттестации.....	19
2.4. Оценочные материалы.....	20
2.5. Методическое обеспечение программы для первого года обучения.....	21
10. Список литературы.....	22

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по Великой России» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин»санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);
- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30.09.2020 №533);
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 04.08.2022 г. № 763-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.

Социальный запрос - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по России» имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и краеведению. В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Обучающиеся получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать

ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Актуальность программы – данная программа направлена на создание ситуации успеха, развитие интереса учащихся к изучению предмета, позволяет расширять кругозор обучающихся. Программа «Путешествие по великой России» представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по географии и краеведению своей страны. Позволяет изучить особенности природы различных территорий, совершить путешествие по уникальным местам.

Новизна программы - особенность является то, что на занятиях обучающиеся самостоятельно планируют свою деятельность. Осуществляют работу с различными источниками информации: картографическими (топографической и географическими картами), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), диаграммами, рисунками, схемами, статистическими данными. При организации занятий создается ситуация, в которой каждый ученик может выполнить индивидуальную работу и принять участие в групповой работе. Разработка проектов виртуальных путешествий способствует расширению их собственного кругозора.

«Путешествие по великой России» туристско-краеведческой направленности.

Уровень освоения программы – базовый.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте 13-18 лет.

Организационные условия программы

Место проведения занятий: МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака».

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год.

Всего отводится на программу 72 часа;

Режим занятий:

I группа: 2-занятия по 40 минут 1 раз в неделю с перерывом 10 минут.

Форма обучения по программе – очная

Предусмотрена дистанционная форма обучения по мере необходимости.

Методы обучения:

- по источнику знаний: словесные (беседы, обсуждение, обзор информации, выступление с результатами работы), наглядные (работа с картами, диаграммами), практические (работа с информационными источниками, проектная деятельность),

- по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;

- по принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Тип занятий: программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (встречи, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Формы проведения занятий: практическая работа, конференция, защита проектов.

Цель программы

- создание комплексного подхода к изучению географии России и родного края, формирование глубоких знаний и умений обучающихся краеведческого содержания, организация разнообразных форм самостоятельной деятельности поискового и исследовательского характера.

- формирование интереса к предмету географии. Воспитание любви к родной природе на основе познания её ценностей и формирования личной ответственности за сохранность природных богатств родного края.

Задачи:

- развитие интереса к истории и географии России и родного края.

- формирование представления о многообразии природы, личной ответственности за сохранность природных богатств.
- воспитание любви к родной природе, уважение к традициям своего народа, раскрытие преемственности поколений в изучении планеты;
- воспитание у обучающихся таких личностных ценностей, как желание узнавать новое, формировать находчивость, смелость, настойчивость, мужество, чувство коллективизма, любовь к Родине через изучение родного края, своей местности.

1.2. Учебный план для 1 группы первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Из них		
			теория	практика	
1.	Вводное занятие Вводный инструктаж	2	1	1	Викторина.
	Раздел 1.Первичный инструктаж Россия на карте мира	10	6	4	Работа с контурными картами, тестовые задания
2.	Визитная карточка России: территория, природа, население Первичный инструктаж на рабочем месте	2	2		
3.	История заселения России. Целевой инструктаж «Безопасная дорога в школу»	2	2		
4.	Наши соседи	2	2		
5.	Административно-территориальное устройство России	2		2	
6.	Контрольное занятие. «Россия на карте мира»	2		2	
	Раздел 2. Урал – природный уникум	20	12	8	Работа с литературными источниками. Составление кроссворда. Виртуальная экскурсия. Фото-отчет Работа с контурными картами, эстафета.
7.	Европа – Азия.. Урал – каменный пояс земли русской	2	2		
8.	Кладовые Урала. Геология Урала, горнорудное дело, демидовские рудники	2	2		
9.	В гостях у хозяйки медной горы	2	2		
10.	Особенности уральского района Пещеры Урала.	2	2		
11.	Природные уникамы Урала. Заповедники и национальные парки.	4	2	2	
12.	Памятники природы Урала.	6	2	4	
13.	Контрольное занятие	2		2	
	Раздел 3. Природные особенности России	36	19	17	
14.	Арктика - фасад России	2	2		
15.	Города Федерального значения Москва и Санкт-Петербург	2	1	1	
16.	Центральная Россия: По Золотому кольцу России. Жемчужины природы Валдайской возвышенности	4	2	2	
17.	Русский Север: Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижы. Белое море. Чистота и свет Вологды и Архангельска	2	1	1	

18.	Русская Прибалтика. Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград	2	1	1	
19.	Поволжье. Национальные парки Поволжья Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский. Смольный. Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский Целевой инструктаж «Профилактика гриппа»	4	1	3	
20.	Юг России и южно-русское подстепье. Приокско-террасный биосферный заповедник Центрально-черноземный заповедник. Дивногорье: жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии	4	2	2	
21.	Крым – всероссийская здравница.	2		2	
22.	Северный Кавказ Заповедники. Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера. Высокогорье Кавказа	2	2		
23.	Западная Сибирь – край нефтяных запасов	4	2	2	
24.	Горы Южной Сибири. природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири	2		2	
25.	Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока. Камчатка –вулканы и гейзеры	4	2	2	
26.	Древнерусские города России. Музеи заповедники. Контрольное занятие	2	1	1	
	Раздел 4. Подведение итогов	4	0	4	
27.	Интеллектуальная игра- круиз «Чудеса России»	2			Практическая работа. Работа с литературными источниками. Фото-отчет
28.	Интеллектуальная игра «По секрету всему свету» Подведение итогов работы за год	2			
Итого		72	38	34	

1.3. Содержание программы для первого года обучения

Раздел	Теория	Практика
Вводное занятие	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Вводный инструктаж ТБ	Викторина
Раздел 1. Россия на карте мира	Родина. Границы России. Соседи первого и второго порядка. Русские землепроходцы. Мангазея, земля Санникова». «Российский Колумб» Первичный инструктаж на рабочем месте	Работа с контурными картами, практическая работа «Маршруты следования землепроходцев»
Раздел 2. Урал – природный уникум	Особенности уральского района. Геология Урала, горнорудное дело, демидовские рудники. Пещеры Урала. Заповедники и национальные парки.	Практическая работа «Построение профиля рельефа Уральских гор». Работа с литературными источниками. Составление кроссворда. Виртуальная экскурсия в Ильменский заповедник, на Аркаим. Путешествие по сказкам Бажова
Раздел 3. Природные особенности России	Особенности природы районов России. Арктика, Центральная Россия. Поволжье и юг России. Сибирь и Дальний Восток, Урал. Природные ресурсы. Благоприятные условия жизни человека. Флора и фауна России. Красная книга. Заповедники и национальные парки	Практическая работа «Составление каталога растений и животных». Викторина, работа с информационным материалом Викторина. Фото-отчет, слайд-вопросы..
Раздел 4. Подведение итогов	Подведение итогов работы за год.	Защита проектов

1.4. Планируемый результат:

К концу первого года обучающиеся должны знать:

- Площадь территории, особенности географического положения.
- Основные формы рельефа, размещение полезных ископаемых.
- Факторы, формирующие климат, влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность.
- Особенности главных речных систем.
- Основные проблемы округа, правила поведения в природе

К концу первого года обучающиеся должны уметь:

- Уметь пользоваться картой в рамках программы.
- Устанавливать зависимость между рельефом и размещением полезных ископаемых.
- Определять по климатическим картам и графикам основные черты климат.
- Оценивать водные, растительные и биологические ресурсы.
- Устанавливать взаимосвязь между компонентами природы,
- Работать с различными источниками

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Путешествие по великой России»

Срок реализации программы	1 год
Начало учебного года	01.09.2022г.
Учебные периоды:	
I учебный период	с 01.09.2022г. по 30.12.2022г.
II учебный период	с 09.01.2023г по 31.05.2023г.
Окончание учебного года	31.05.2023 год
Количество учебных недель 37 недель.
Продолжительность каникул	01.06.2023 г.- 31.08.2023 г.

Контрольные процедуры. Сроки.

- Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по окончании изучения разделов программы.

Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

- Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончании учебного периода, в сроки с 19.12.2022г. по 30.12.2022 г.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике группы.

- Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершению освоения программы в период с 22.05.2023г. по 31.05.2023г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням

1 – оптимальный - высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

2 – достаточный - полное освоение программы

3 - средний (базовый) - полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

4 - недостаточный - неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий

Календарный учебный график I группы первого года обучения.

№ п/п	Дата занятий день недели	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Количество часов	Форма аттестации и контроля
Вводное 2 ч						
1	02.09.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Вводное занятие. Вводный инструктаж Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Викторина
Раздел 1. Россия на карте мира 10 ч						
2	09.09.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Визитная карточка России: территория, природа, население. Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Тестовые задания. Работа с контурными картами, практическая работа «Маршруты следования землепроходцев»
3	16.09.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	История заселения России. Целевой инструктаж «Безопасная дорога в школу»	2	Викторина. Тестовые задания
4	23.09.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Наши соседи	2	Работа с контурными картами, практическая работа «Границы России»
5	30.10.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Административно-территориальное устройство России	2	Составление таблицы «Городские поселения Челябинской области»
6	07.10.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Контрольное занятие. «Россия на карте мира» Осторожно, тонкий лед!»	2	Зачет
Раздел 3. Урал – природный уникум 20 ч.						
7	14.10.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Европа – Азия. Урал – каменный пояс земли русской	2	Викторина <i>Практическая работа:</i>
8	21.10.22 пятница	13.25-14.05 перерыв	МБОУ СОШ №5	Кладовые Урала. Геология Урала, горнорудное дело,	2	Викторина <i>Практическая</i>

		14.05-14.10 14.10-14.50	имени А.В.Гусака каб № 9	демидовские рудники		<i>работа:</i> «Составление карты полезных ископаемых Челябинской области».
9	28.10.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	В гостях у хозяйки медной горы	2	Тестовые задания. Работа с литературными источниками. Составление кроссворда.
10	11.11.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Особенности природных ресурсов Южного Урала Пещеры Урала.	2	Викторина, Эстафета Знаний
11	18.11.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Природные уникалы Урала. Заповедники и национальные парки Урала	2	<i>Фото-отчет.</i> Контрольные задания
12	25.11.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Природные уникалы Урала. Заповедники и национальные парки Урала	2	Викторина.
13	02.12.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Памятники природы Урала.	2	Тестовые задания <i>Практическая работа:</i> «Прокладывание маршрута Витуса Беринга»
14	09.12.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Памятники природы Урала.	2	Викторина, Эстафета Знаний
15	16.12.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Памятники природы Урала.	2	Викторина, Эстафета Знаний
16	23.12.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Контрольное занятие Целевой инструктаж «Правила безопасности в новогодние каникулы»	2	Тестовые задания. Виртуальная экскурсия
Раздел 3. Природные особенности России 36 ч						
17	30.12.22 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Арктика - фасад России	2	Викторина, творческая работа

18	14.01.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Города Федерального значения Москва и Санкт- Петербург	2	Тестовые задания,
19	21.01.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Центральная Россия: По Золотому кольцу России.	2	<i>Викторина, работа с информационным материалом.</i>
20	28.01.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Центральная Россия. Жемчужины природы Валдайской возвышенности	2	<i>Практическая работа</i>
21	03.02.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Русский Север: Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижы. Белое море. Чистота и свет Вологды и Архангельска	2	Тестовые задания, викторина, <i>Практическая работа</i>
22	10.02.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Русская Прибалтика. Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград	2	Тестовые задания, <i>Практическая работа</i>
23	17.02.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Поволжье. Национальные парки Поволжья Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский.	2	Викторина, <i>работа с информационным материалом.</i>
24	03.03.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Поволжье. Национальные парки Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский Целевой инструктаж «Профилактика гриппа»	2	<i>Практическая работа «Составление каталога растений и животных».</i> Зачет
25	10.03.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Юг России. Приокско- террасный биосферный заповедник Центрально- черноземный заповедник.	2	Игра-путешествие. <i>слайд-вопросы.</i>
26	17.03.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Юг России. Дивногорье: жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии	2	<i>Викторина. Фото- отчет, Практическая работа «Составление туристско- экскурсионного маршрута по Золотому кольцу»</i>

27	24.03.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Крым – всероссийская здравница. Викторина «Тонкий лед»	2	Тестовые задания, игра-угадайка.
28	31.03.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Северный Кавказ Заповедники. Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера. Высокогорье Кавказа	2	<i>Практическая работа: «Составление туристско- экскурсионного маршрута»</i>
29	07.04.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Западная Сибирь – край нефтяных запасов. Освоение Сибири.	2	Виртуальная экскурсия
30	14.04.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Западная Сибирь – край нефтяных запасов. Промышленные разработки.	2	Практическая работа «Составление карты месторождений»
31	21.04.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Горы Южной Сибири. природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири	2	Виртуальная экскурсия
32	28.04.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока.	2	Игра
33	05.05.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Дальний Восток. Камчатка – вулканы и гейзеры	2	Викторина
34	12.05.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Древнерусские города России. Музеи заповедники Контрольное занятие..	2	Контрольная работа
Раздел 6. Подведение итогов 4 ч						
35	19.05.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	Интеллектуальная игра- круз «Чудеса России»	2	Виртуальная экскурсия в природу
36	26.05.23 пятница	13.25-14.05 перерыв 14.05-14.10 14.10-14.50	МБОУ СОШ №5 имени А.В.Гусака каб № 9	<i>Интеллектуальная игра</i> «По секрету всему свету» Подведение итогов работы за год	2	Контрольное тестирование

2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Печатные наглядные пособия;
4. Географические карты
5. Географические атласы

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

- печатные пособия (демонстрационные печатные пособия для оформления кабинета и др.);
- информационно-коммуникативные средства (справочные информационные ресурсы, компакт-диски, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку);
- экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО);
- технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя географии);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (модели и приборы для демонстраций учителя, комплекты по темам курса географии для практических работ и оборудование для организации практической работы в малых группах обучающихся);
- натуральные объекты (необходимые коллекции и гербарии).

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Данный курс обеспечен следующими информационными материалами:

- набором видеофильмов;
- научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами, в том числе современными справочниками.

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествие по великой России» будут осуществляться текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это регулярная оценка уровня освоения знаний, овладения умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся с использованием и современных способов оценивания. Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль будет проводиться в течение учебного года с подведением итогов на учебных занятиях, по завершению изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: контрольное занятие, викторина, контрольные тесты, игра, диагностическая карта.

Промежуточная аттестация будет проводиться по итогам каждого учебного года-первого, второго учебных периодов.

Формы промежуточной аттестации: контрольное занятие.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершится итоговой демонстрацией образовательных результатов: итоговое занятие. Сроки контрольных процедур будут указаны в учебном плане, в календарных учебных графиках для каждой группы.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг качества образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 - итоговая (май). Уровни освоения программы оцениваются по 4-х балльной системе:

Высокий уровень – 4;

Достаточный уровень – 3;

Средний уровень – 2;

Низкий уровень – 1;

2.5. Методическое обеспечение первого года обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал
	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Инструктаж, игра, беседа, рассказ, практические и творческие задания	Технология группового обучения,	Инструкция «Правила по охране труда на занятиях в объединении «Путешествие по великой России» Иллюстрации и фотоснимков, презентаций Презентации, раздаточный дидактический материал, демонстрации опытов
Раздел 1 Первичный инструктаж Россия на карте мира	Беседа, викторина, творческие задания, оформление мини-выставки из лучших работ,	Технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения,	Презентации, раздаточный дидактический материал, практические работы
Раздел 2 Урал – природный уникум	Рассказ с использованием демонстрационных материалов, презентация, викторина, творческие задания	Технология группового, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.	Презентации, раздаточный дидактический материал, практические работы с картами
Раздел 3 Природные особенности России	Беседа, рассказ с использованием демонстрационных материалов	Технология группового обучения, здоровьесберегающая технология.	Презентации, раздаточный дидактический материал, практические работы
Раздел 4 Заключительное занятие	Повторительно - обобщающее, индивидуальная помощь обучающимся в подготовке проектов, решение проблемных ситуаций промежуточная аттестация, итоговое занятие	Технология группового обучения, технология проектной деятельности, развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология	Презентации, практические работы с картами, схемами. Тесты, контрольные задания

Литература для обучающихся.

1. Бабушкин И.Н. Комплексная полевая практика по физической географии М.: 2012.
2. Баранский Н.Н. Экономико-географическое положение // География в школе.- 2013
3. Беручашвили Н.Л., Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Изд-во Московского университета, 2001.
5. Бобылев С.Н. Определение и реализация ценности природы в экономике. В кн.: Экономические проблемы природопользования на рубеже XXI века, М.: ТЕИС, 2013. С. 39-51.
6. Гордеева З.И. Физическая география России. Ландшафтная практика в Подмосковье. Методические рекомендации к курсу. М.: 2010.
7. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000. Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы. М.: Госстандарт России, 2010. - 61 с.
8. Данилов-Данильян В.И., М.Ч., Лосев К.С. Экологическая безопасность. Общие принципы и российский аспект. М.: МНЭПУ, 2011. - 330 с.
9. Т.Г. Леонова, М.И. Сметанина. М.: Изд-во "Вига-Пресс", 2000 - 272 с. Игры, опыты, самоделки.//Вестник АсЭкО, 1-2 (13-14), 2012.
10. Корнелл Дж. Детям о природе.//Вестник АсЭкО, 2, 3, 4,(18, 19, 20), 2005.

Литература для педагога

1. Охрана ландшафтов. Толковый словарь. (под ред. В.С. Преображенского). М.: 2002.
2. Ощущение чуда.//Вестник АсЭкО, 3(7), 2015.
3. Пашканг К.В. Комплексная полевая практика по физической географии. М.: 2006.
4. Природно-территориальные комплексы и их изучение в курсе

- географии средней школы (под ред. К.В. Пашканга). М.: 2003.
5. Проблемы традиционного природопользования Российской Федерации. М.: Госкомсевер России, 2010. - 222 с.
6. Раковская Э.М., Родзевич Н.Н. Комплексная полевая практика по физической географии. Методическое руководство. М.: 2012.
7. Злацен М. Карманный справочник туриста М. Профиздат, 1999 год.
8. Практикум по географическому краеведению/под ред. И.Петрова.- М.Наука, 2009 год.
10. Веселая география на уроках и праздниках. Агеева И.Д. М.Творческий центр 2005 год.