

Управление образования администрации города Троицка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «31» августа 2022 г.  
Протокол № 9

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
Баландинская Т.Ю.  
Приказ от 01.09.2022 № 113

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Естественнонаучной направленности  
«Родничок»  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Игуменцева Раиса Николаевна  
педагог дополнительного образования

Троицк  
2022 г.

## Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Основой для разработки Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родничок» (далее – Программа) стали следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин» санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);
- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30.09.2020 №533)
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 04.08.2022 г. № 763-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Актуальность программы** продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе. Программа «Родничок» выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена, призвана помочь увязать экологические знания, полученные обучающимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Реализация программы предполагает работу по четырем направлениях:

- познавательной;
- познавательно-развлекательной;
- практической;
- исследовательской.

**Познавательное направление** это цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более

глубокому расширению экологических знаний у обучающихся.

**Познавательное-развлекательное направление ставило целью** знакомства обучающихся с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это — театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами — посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

**Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий:** экскурсий, фенологических наблюдений, проектов, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

«Родничок» естественнонаучной направленности.  
Уровень освоения программы – базовый.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

**Организационные условия программы**

Место проведения занятий: МАОУ «Гимназия №23

**Объем и срок освоения программы:**

Срок освоения программы – 3 года.

Всего часов на программу 444 часов;

для 1-ой группы 74 часа;

для 2-ой группы 74 часа;

Для 3-ей группы 148 часов;

Для 4-ой группы 148 часов

**Режим занятий:**

I группа: 2-занятия по 40 минут 1 раз в неделю с перерывами 10 минут.

II группа: 2-занятия по 40 минут 1 раз в неделю с перерывами 10 минут

III группа: 2 занятия по 40 минут 2 раза в неделю с перерывами 10 минут

IV группа: 2 занятия по 40 минут 2 раза в неделю с перерывом 10 минут

**Форма обучения по программе** – очная, при необходимости предусмотрена дистанционная форма обучения.

**Методы обучения:**

Словесные: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации;

Практические: упражнения, практическая работа, дидактические игры, обучающие игры, учебно - трудовая деятельность;

**Тип занятий:** открытие нового знания, рефлексия, систематизация знаний, развивающего контроля;

**Формы проведения занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная;

**Цель программы:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся.

**Задачи:**

**образовательные** - формирование системы знаний об экологических проблемах, учить овладевать методами практической работы экологической направленности, обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

**воспитательные** - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

**развивающие** - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды обучающихся.

## 1.2. Учебный план I группы 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Из них		
			теория	практика	
1	Вводное занятие Вводный инструктаж	1	1		игра
	<b>1. Первые шаги по экологическим тропинкам</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное занятие.
2	Что такое экология? Первичный инструктаж	1	1		
3	Как мы познаём мир?	1	1		
4	Что такое экологическая проблема?	1	1		
5	Учимся работать с энциклопедией. Контрольное занятие	2		2	
	<b>2. Природа – наш чудесный дом</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	Тестовые задания, игра, викторина, открытое занятие, контрольное тестирование, контрольное занятие.
6	Что такое «Красная книга»?	2	1	1	
7	Фенологические наблюдения «Осень в природе»	2		2	
8	Занятие - дискуссия «Можем ли мы прожить без природы»	2		2	
9	Редкие и исчезающие растения Урала.	2	1	1	
10	«Что даёт растение человеку?»	2	1	1	
11	Экопрактикум «Знаешь ли ты ягоды?»	2		2	
12	Деревья нашего края.Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	4	1	3	
13	«Деревья, которые не могут жить без животных»	4		4	
14	Вырасти своё деревце.	2		2	
15	Комнатные растения в квартире	2		2	
16	Зелёный мир на подоконнике Целевой инструктаж «Скрытая опасность пиротехники».	4		4	
17	«Вырастим цветы мы сами к празднику любимой мамы». Контрольное занятие	2	1	1	
	<b>3. Я и мир вокруг</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Тестовые задания, викторина, контрольное тестирование, игра контрольное занятие.
18	Фенологические наблюдения «Зима – покой природы»	3	1	2	
19	Моя синичка в надёжных руках. Контрольное занятие	4	1	3	
	<b>4. Ключ к здоровью</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное тестирование, контрольное занятие.
20	Беседа- практикум «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты».Повторный инструктаж.	2		2	
21	В гостях у доктора Айболита	2	1	1	
22	Зачем и как я одеваюсь?	2		2	
23	Домашние задания и здоровье. Контрольное занятие	2	1	1	

	<b>5. Я и мир вокруг</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное занятие, повторительно-обобщающее занятие, контрольное тестирование, итоговое занятие.
24	Чудеса и тайны природы	2	1	1	
25	Вода и жизнь	2	1	1	
26	Путешествие за капелькой воды.	2		2	
27	Домашние питомцы в моей семье	2	1	1	
28	Анти-мусор. Целевой инструктаж «Правила поведения во время весеннего паводка и около водоемов»	2		2	
29	Встречаем друзей.	2		2	
30	Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад»	2		2	
31	День Земли. Экологическая игра	2		2	
32	Фенологические наблюдения «Весна – пробуждение природы»	2	1	1	
33	Внимание! Первоцветы!	2	1	1	
34	«Природа глазами художников»	1		1	
35	Повторительно-обобщающее занятие.	1		1	
36	Контрольное занятие	1		1	
	<b>Всего:</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	

## Учебный план Пгруппы 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Из них		
			теория	практика	
1	Организационное занятие. Повторный инструктаж	2	1	1	игра
	<b>1. Наука о Земле</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	Тестовые задания, викторина, контрольное тестирование, игра контрольное занятие, открытое занятие.
2	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Первичный инструктаж	2	1	1	
3	Географические открытия в древности. Небосвод. Перемещение солнца на небосводе.	2	1	1	
4	Представление о форме Земли в древности. Земной шар.	2	1	1	
5	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.	2	1	1	
6	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе. Практическая работа.	2	1	1	
7	Вращение Земли вокруг своей оси. Движение солнца над горизонтом.	2		2	
8	Сутки, определение частей суток по разной деятельности. Загадки.	2		2	
9	Год и времена года. Названия месяцев на Руси.	2	1	1	
10	История происхождения названий дней недели.	2	1	1	
11	Круговорот веществ в природе.	2		2	
12	Живая и неживая природа. Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	2		2	
13	Цепи питания.	2	1	1	
14	Обитатели почвы.	2	1	1	
15	Загадки о состояниях воды. Наблюдение в природе за водой.	2		2	
16	Природа дождевого и снежного облака. Контрольное занятие. Целевой инструктаж «Скрытая опасность пиротехники».	2		2	
17	Контрольное занятие	2	1	1	
	<b>2. Обитатели планеты «Земля» (подводный мир)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное тестирование, контрольное занятие.
18	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы.	2	1	1	
19	История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	2	1	1	
20	Жизнь в темных глубинах океана.	2	1	1	

	Контрольное занятие.				
21	Контрольное занятие	2	1	1	
	<b>3. Обитатели планеты «Земля» - насекомые</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное тестирование, контрольное занятие.
22	Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	3	1	2	
23	Сказка о цветке-недотроге.	2	1	1	
24	Образование плода. Многообразие плодов. Повторный инструктаж.	4	1	3	
25	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Целевой инструктаж «Правила поведения во время весеннего паводка и около водоемов»	4	1	3	
26	Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук. Бабочки.	3	1	2	
27	Совка-агриппа - самая крупная бабочка.	4	1	3	
28	Охрана насекомых. Контрольное занятие	2	1	1	
	<b>4. Работа над проектами</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное занятие, повторительно-обобщающее занятие, контрольное тестирование, итоговое занятие.
29	Свидетельства, сомнения, предположения.	2	1	1	
30	Работа над проектом	4	1	3	
31	Творческая работа. Контрольное занятие	2		2	
32	Контрольное занятие	2	1	1	
	Всего:	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	



## Учебный план III группы 3 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Из них		
			теория	практика	
		8	2	6	игра
1	Организационное занятие. Мы – жители планета Земля Повторный инструктаж	4	1	3	
2	Экологические знания в пословицах, поговорках, легендах. Первичный инструктаж	4	1	3	
	<b>1. Природа – наш чудесный дом</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	Тестовые задания, викторина, контрольное тестирование, игра контрольное занятие, открытое занятие.
3	Природа – наш чудесный дом	4	1	3	
4	Фенологические наблюдения «Осень в городе»	3	1	2	
5	«По страницам лесной энциклопедии»	4	1	3	
6	«Спасти природу»	4	1	3	
7	Экопрактикум «Угадай гриб»	4	1	3	
8	Экопрактикум «Ядовитые растения леса»	4		4	
9	«Что даёт комнатное растение человеку?»	4		4	
10	Исчезающие животные России.	7	2	5	
11	Мир прудов, ручьев и речек Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	7	1	6	
12	Интеллектуальная викторина «Самый умный»	4		4	
13	Экологический марафон «Кормушка». Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	4		4	
14	Многообразие животных родного края. Целевой инструктаж «Скрытая опасность пиротехники».	7	1	6	
15	Контрольное занятие	4	1	3	
	<b>2. Цепь взаимосвязей в природе.</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	
16	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	4	1	3	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное занятие, повторительно-обобщающее
17	Почему лягушка - земноводное животное	4	1	3	
18	Древние ящеры и современные ящерицы.	4	1	3	

19	Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края	4	1	3	занятие, контрольное тестирование, итоговое занятие.
20	Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц. Целевой инструктаж «Правила поведения во время весеннего паводка и около водоемов»	4	1	3	
21	Домашние птицы. Кормление и уход за ними.	4	1	3	
22	Млекопитающие родного края. Редкие животные	4	1	3	
23	Домашние животные. Кормление и уход за ними.	4	1	3	
24	Бактерии. Повторный инструктаж	4	1	3	
25	Человек и природа	4	1	3	
26	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения.	4	1	3	
27	Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера.	4	1	3	
28	Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления.	4	1	3	
29	Отрицательное воздействие человека на природу.	4	1	3	
30	Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	4	1	3	
31	Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	4	1	3	
32	Что охраняют в заповедниках Урала.	4	2	2	
32	Охранять природу - значит охранять здоровье.	4	1	3	
33	Правила поведения летом на воде.	2		2	
34	Повторительно-обобщающее занятие. Контрольное занятие	4	2	2	
35	Итоговое занятие	2	1	1	
	Всего:	<b>148</b>	<b>34</b>	<b>114</b>	

## Учебный план IV группы 3 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Из них		
			теория	практика	
1	Организационное занятие. Повторный инструктаж. Введение в тему года	2	1	1	Тестовые задания, викторина, контрольное тестирование, игра контрольное занятие, открытое занятие.
	<b>1. Природа – наш чудесный дом</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	
2	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда.	2	1	1	
3	Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.	4	1	3	
4	Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных	2	1	1	
5	Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	4	1	3	
6	Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания.	2	1	1	
7	Представители редких организмов. Они могут исчезнуть	4	1	3	
8	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы.	2	1	1	
9	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных	4	1	3	
10	Солнце как источник тепла и света для живых существ	2	1	1	
11	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	4	1	3	
12	Вода и жизнь. Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги.	2	1	1	
13	Обитатели почвы: дождевые черви, кроты и пр. Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	4	1	3	
14	Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений	4	1	3	
15	Знакомство с хвощами и плаунами.	4	1	3	
16	Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные	4	1	3	
17	Грибы и лишайники как особые группы	4	1	3	

	живых существ; разнообразие грибов и лишайников. Целевой инструктаж «Скрытая опасность пиротехники».				
	Люди и паразиты	4	1	3	
	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями .	6	2	4	
18	Контрольное занятие	2		2	
	<b>2.Экологическая пирамида.</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	
19	Экологические связи в живой природе на примере елового леса Понятия «прямые связи», «косвенные связи».	2	1	1	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное занятие, повторительно-обобщающее занятие, контрольное тестирование, итоговое занятие.
20	Сеть питания, или пищевая сеть	2	1	1	
21	Экологическая пирамида. Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.	4	1	3	
22	Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой. Целевой инструктаж «Правила поведения во время весеннего паводка и около водоемов»	4	1	3	
23	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	4	1	3	
24	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.	2	1	1	
25	Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	4	1	3	
26	История спасения бобра, соболя, стерха - примеры активных действий человека по охране животного мира.	2	1	1	
27	Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам. Повторный инструктаж	4	1	3	
28	Мастерим домики для птиц.	4		4	
29	Практическая работа	4		4	
30	Подготовка и проведение экологического КВН	4	1	3	
31	Работа по подготовке виртуальной экскурсии по заповедникам России.	1		1	
32	Виртуальная экскурсия в заповедники России с подготовленными гидами.	1		1	
32	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека	4	4	0	
33	Загрязнение природы.	2		2	
34	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на	2		2	

	здоровье человека.				
35	Экологическая викторина. Контрольное занятие	2		2	
<b>3. Сельскохозяйственный труд</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
36.	Заботы хлебороба весной	2	1	1	
37.	Сельскохозяйственная техника	2	1	1	Тестовые задания, игра, викторина, контрольное занятие, повторительно-обобщающее занятие, контрольное тестирование, итоговое занятие
38.	Растения, которых надо остерегаться.	2	1	1	
39.	Семена овощных и декоративных культур	2	1	1	
	Всего:	<b>148</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	

### 1.3. Содержание программы первого года обучения

Раздел	Теория	Практика
Раздел 1. Первые шаги по экологическим тропинкам	Что такое экология? Экологическая проблема. Как мы познаем мир. Отработка навыков работы с энциклопедией.	Тестовые задания; Викторина; Работа с энциклопедией.
Раздел 2. Природа – наш чудесный дом	Что такое «Красная книга»? Формирование понимания значения человека и природы друг для друга; Ознакомление с исчезающими растениями Урала и их роль в жизни человека; Изучение комнатных растений.	Практикум; Викторина; Дидактическая игра; Тестирование; Практическая работа; Наблюдения.
Раздел 3. Я и мир вокруг	Формирование знаний о помощи птицам в зимнее время; Формирование знаний о правилах построения кормушки для птиц.	Тестовые задания; Дидактические игры; Практическая работа.
Раздел 4. Ключ к здоровью.	Роль витаминов для здоровья человека; Формирование знаний о сезонном гардеробе, о правилах ухода за одеждой.	Викторина; Развивающие игры; Тестовые задания; Практическая работа.
Раздел 5. Я и мир вокруг	Исчезнувшие животные и птицы планеты; Самые большие млекопитающие планеты; Самые маленькие животные; Роль воды для планеты «Земля»; Домашние животные, их особенности и уход за ними	Викторина; Тестовые задания; Дидактические игры;

## Содержание программы второго года обучения

Раздел	Теория	Практика
Раздел 1. Наука о Земле	Обзор основных тем курса. Географические открытия в древности. Небосвод. Перемещение солнца на небосводе; Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе; Сутки, определение частей суток по разной деятельности; Год и времена года. Названия месяцев на Руси; Живая и неживая природа. Цепи питания; Обитатели почвы.	Тестовые задания; Викторина; Дидактическая игра; Развивающая игра; Практическая работа.
Раздел 2. Обитатели планеты «Земля» (подводный мир)	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. Жизнь в темных глубинах океана: морские цветы, звезды, ежи, кальмары и другие живые «чудеса».	Дидактическая игра; Тестирование; Практическая работа;
Раздел 3. Обитатели планеты «Земля» - насекомые	Многообразие цветковых растений; Многообразие плодов; Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека: жуки, Совка-агриппа - самая крупная бабочка. Охрана насекомых.	Тестовые задания; Дидактические игры; Викторина; Практическая работа.
Раздел 4. Работа над проектами.	Свидетельства, сомнения, предположения.	Практическая работа над проектами; Викторина.

## Содержание программы третьего года обучения

Раздел	Теория	Практика
Раздел 1. Природа – наш чудесный дом	Полезные растения леса; Ядовитые растения; Съедобные и несъедобные грибы; Лечебные травы; Осенние изменения в природе; Экологические мероприятия; Польза комнатных растений; Исчезающие животные России и Челябинской области; Водоемы России, Урала и Челябинской области;	Тестовые задания; Викторина; Дидактические и развивающие игры; Практическая работа. Наблюдение.
Раздел 2. Цепь взаимосвязей в природе.	Бактерии; Рыба в водоёмах Челябинской области; Аквариумные рыбы; Древние и современные ящеры и земноводные животные; Перелётные, зимующие и кочующие птицы Урала; Охрана и помощь птицам; Домашние птицы. Кормление и уход за ними. Млекопитающие Урала и Челябинской области; Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли; Правила поведения в природе; Заказники и заповедники; Охрана природы; Правила поведения на воде.	Викторина; Дидактические и развивающие игры; Тестирование; Практическая работа;



## Содержание программы четвёртого года обучения

Раздел	Теория	Практика
<b>1. Природа – наш чудесный дом</b>	<p>Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой;</p> <p>Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки;</p> <p>Простейшая квалификация экологических связей;</p> <p>Представители редких организмов;</p> <p>Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных;</p> <p>Солнце, воздух и вода, как источник тепла и света для живых существ;</p> <p>Обитатели почвы;</p> <p>Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений;</p> <p>Люди и паразиты.</p>	<p>Тематическая викторина</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Контрольное тестирование</p> <p>Творческая работа</p>
<b>2. Экологическая пирамида.</b>	<p>Экологические связи в живой природе;</p> <p>Сеть питания, или пищевая сеть;</p> <p>Экологическая пирамида;</p> <p>Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой;</p> <p>Охраняемые и лекарственные растения;</p> <p>Охраняемые животные;</p> <p>Загрязнение природы;</p> <p>Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>Бактерии и вирусы.</p>	<p>Тематическая викторина</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Контрольное тестирование</p> <p>Творческая работа</p>

<b>3. Сельскохозяйственный труд</b>	Сельскохозяйственная техника; Труд хлебороба; Растения, которых надо остерегаться. Семена овощных и декоративных культур.	Познавательная игра Практическая работа Мини-сочинение; Тестовое задание.
-------------------------------------	--	--

### 1.4. Планируемые результаты

#### *обучающиеся должны знать*

- что такое экология;
- простейшую классификацию экологических связей;
- представителей редких организмов и их особенности;
- названия некоторых охраняемых природных территорий страны, региона, мира;
- обитателей почвы;
- что такое сеть питания и экологическая пирамида;
- названия охраняемых растений и животных;
- ряд мер по охране растительного и животного мира.

#### *обучающиеся должны уметь*

- распознавать природные объекты с помощью атласа – определителя;
- различать наиболее распространенные в данной местности растения и животных;
- определять причины сокращения численности некоторых видов растений и животных;
- мысленно путешествовать по охраняемым территориям;
- составить пищевую сеть;
- выстроить экологическую пирамиду;
- изготовить кормушку для птиц;
- составить экологическую памятку;
- изготовить условные знаки к правилам поведения на природе;
- выполнять правила личного поведения на природе;
- передать свои знания дошкольникам, сверстникам, взрослым.

В результате освоения программы «Родничок» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

#### *Личностные результаты:*

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы

различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;

формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

**Метапредметные результаты:**

овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметные результаты:**

*ценностно-ориентационная сфера* – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

*познавательная сфера* – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения а природе и социоприродной среде;

*трудовая сфера* – владение навыками ухода за растениями комнатными и на **пришкольном участке**;

*эстетическая сфера* – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

*сфера физической культуры* – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

## Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Родничок»

Срок реализации программы	3 года
Начало учебного года	01.09.2022 год
Учебные периоды:	
I учебный период	с 01.09.2022г. по 30.12.2022г.
II учебный период	с 09.01.2023г по 31.05.2023г.
Окончание учебного года	31.05.2023 год
Количество учебных недель	37 недель
Продолжительность каникул	01.06.2023 г.-31.08.2023 г.

Контрольные процедуры. Сроки.

-Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы.

Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

-Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончании учебного периода, в сроки с 15.12.2022г. по 30.12.2022г.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарных учебных графиках групп.

-Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершению освоения программы в период с 15.05.2023г. по 31.05.2023г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням

### **1 - оптимальный**

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

### **2 - достаточный**

- полное освоение программы

### **3 - средний (базовый)**

-полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

### **4-недостаточный**

-неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практическихзаданий

## **2.2.Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Кабинет №12
2. стол компьютерный
3. Имеется дидактический материал: тематические таблицы.
4. Раздаточный материал: карточки, шаблоны и так далее.

### **ЭОР:**

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

CD с презентациями по темам курса

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы, мультимедийные презентации, видеофильмы, анимационные фильмы, интерактивные познавательные и развивающие игры;

Музыкальные аудиозаписи.

### **2.3 Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного периода по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: контрольное занятие, викторина, игра, творческая работа, выставка, тестовые задания, открытое занятие, индивидуальная презентация, групповая презентация, проект, виртуальная экскурсия. Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп, календарных учебных графиках индивидуального обучения.

-Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончании учебных периодов.

Формы промежуточной аттестации: открытое занятие, экологическая викторина, защита экологических проектов. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарных учебных графиках групп, календарных учебных графиках индивидуального обучения.

-Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершению освоения программы. Форма итоговой аттестации: итоговое занятие.

Педагогическая диагностика результативности программы для обучающихся включает различные формы: - наблюдения во время практических занятий; - собеседование с обучающимися и их родителями; - создание видимого, социально-значимого результата в обеих лабораториях, что поднимет самооценку ребенка; - анкетирование детей на предмет получения положительных эмоций, оздоровительного эффекта, отдыха, желание пройти программу повторно; - участие обучающихся в конференциях, конкурсах с проектными и исследовательскими работами. Аттестация обучающихся проходит в несколько этапов: текущая (тестирование, викторины, интеллектуальные игры); тематическая (творческие работы, социальные проекты, стендовые доклады, презентации) итоговая (участие в конкурсах, конференциях, защита исследовательских

работ и проектов).

### Раздел 3. Методическое обеспечение программы первый год обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал
1. Первые шаги по экологическим тропинкам.	Словесный, эвристический, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практическо-творческий	технология игровой деятельности, практической деятельности, здоровьесберегающие технологии	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: CD с презентациями по темам курса; Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы; Обучающие анимационные фильмы; Мультимедийные презентации по предмету; Музыкальные аудиозаписи; Карточки-задания, таблицы по темам.
2. Природа – наш чудесный дом.	информационно-коммуникативный, словесный, игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный	Технология группового обучения, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии	Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы; Обучающие анимационные фильмы; Мультимедийные презентации по предмету; Музыкальные аудиозаписи; Карточки-задания, таблицы по темам.
3. Я и мир вокруг.	Метод тестирования, эвристический, проблемный.	технология игровой деятельности, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: CD с презентациями по темам курса; Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы; Обучающие анимационные фильмы; Мультимедийные презентации по предмету; Музыкальные аудиозаписи; Карточки-задания;
4. Ключ к здоровью.	Метод тестирования, эвристический, проблемный, практическо-творческий.	информационные технологии, коммуникативно-диалоговые технологии, здоровьесберегающие технологии	Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы; Обучающие анимационные фильмы; Мультимедийные презентации по предмету; Музыкальные аудиозаписи; Карточки-задания;
8. Итоги за год	Словесный,	Технология	Задания для выполнения

	наглядный, практический, репродуктивный, игровой, проектный.	группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология	творческих и исследовательских проектов, электронные пособия для виртуальных путешествий и экскурсий, викторины и тематические игры и пр. наглядность.
--	--	--	--

### Методическое обеспечение программы второго года обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал
1. Наука о Земле	Словесный, эвристический, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практическо-творческий	информационные технологии, коммуникативно-диалоговые технологии, здоровьесберегающие технологии	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: CD с презентациями по темам курса; Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы; Обучающие анимационные фильмы; Мультимедийные презентации по предмету; Музыкальные аудиозаписи; Карточки-задания;
2. Обитатели планеты «Земля» (подводный мир)	Словесный, проблемный метод, объяснительно-иллюстративный, практическо-творческий	проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, коммуникативно-диалоговые	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: CD с презентациями по темам курса; Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы; Обучающие анимационные фильмы; Мультимедийные презентации по предмету; Музыкальные



			аудиозаписи; Карточки-задания;
3. Обитатели планеты «Земля» (насекомые)	Словесный, эвристический, метод тестирования, практическо-творческий	Игровые технологии, информационные технологии, коммуникативно-диалоговые технологии, здоровьесберегающие технологии	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: CD с презентациями по темам курса; Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы; Обучающие анимационные фильмы; Мультимедийные презентации по предмету; Музыкальные аудиозаписи; Карточки-задания;
4. Работа над проектами	Метод поиска и анализа, метод Кейса, репродуктивный, игровой, проектный.	информационные технологии, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.	Задания для выполнения творческих и исследовательских проектов, электронные пособия для виртуальных путешествий и экскурсий, викторины и тематические игры и пр. наглядность.

### Методическое обеспечение программы Третьего и четвёртого года обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал
1. Природа – наш чудесный дом	Словесный, объяснительно-иллюстративный, игровой, практическо-творческий	Игровые технологии, информационные технологии, коммуникативно-диалоговые	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: CD с презентациями по

		технологии, здоровьесберегающие технологии	темам курса; Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы; Обучающие анимационные фильмы; Мультимедийные презентации по предмету; Музыкальные аудиозаписи; Карточки-задания;
2.Цепь взаимосвязей в природе.	Словесный, проблемный метод, метод поиска и анализа, метод Кейса, репродуктивный, метод проектов.	информационные технологии, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.	Задания для выполнения творческих и исследовательских проектов, электронные пособия для виртуальных путешествий и экскурсий, викторины и тематические игры и пр. наглядность.

## Раздел 4.

### Календарный учебный график I группы первого года обучения.

№ п/п	Дата занятия и день недели	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации и контроля
1.	06.09. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Вводное занятие Вводный инструктаж	2	игра
<b>1. Первые шаги по экологическим тропинкам</b>					<b>10</b>	
2.	13.09. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Первичный инструктаж. Что такое экология?	2	тестовые задания
3.	20.09. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Как мы познаём мир?	2	викторина
4.	27.09. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Что такое экологическая проблема?	2	тестовые задания
5.	04.10 вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Учимся работать с энциклопедией.	2	тестовые задания
6.	11.10. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Учимся работать с энциклопедией. Контрольное занятие	2	контрольное занятие
<b>2. Природа – наш чудесный дом</b>					<b>26</b>	
7.	18.10. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Что такое «Красная книга»?	2	викторина
8.	25.10. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Фенологические наблюдения «Осень в природе»	2	тестовые задания
9.	01.11 вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Занятие - дискуссия «Можем ли мы прожить без природы»	2	контрольное тестирование
10	08.11. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Редкие и исчезающие растения Урала.	2	тестовые задания
11	15.11. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«Что дает растение человеку?»	2	викторина

12	22.11. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экопрактикум «Знаешь ли ты ягоды?»	2	игра
13	29.11. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Деревья нашего края. Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	2	контрольное тестирование
14	06.12. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Деревья нашего края	2	тестовые задания
15	13.12. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«Деревья, которые не могут жить без животных»	2	контрольное тестирование
16	20. 12. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Вырасти своё деревце.	2	тестовые задания
17	27.12. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Комнатные растения в квартире	2	контрольное тестирование
18	17.01 вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Зелёный мир на подоконнике Целевой инструктаж «Скрытая опасность пиротехники».	2	контрольное тестирование
19	24.01 вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«Вырастим цветы мы сами к празднику любимой мамы» Контрольное занятие	2	открытое занятие
<b>3. Я и мир вокруг</b>					<b>4</b>	
20	31.01. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Фенологические наблюдения «Зима – покой природы»	2	тестовые задания
21	07.02 вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20 – 12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Моя синичка в надёжных руках.	2	викторина
<b>4. Ключ к здоровью</b>					<b>8</b>	
22	14.02. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Беседа- практикум «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты» Повторный инструктаж.	2	игра
23	21.02. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	В гостях у доктора Айболита	2	контрольное тестирование
24	28.02. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Зачем и как я одеваюсь?	2	викторина

25	07.03. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Домашние задания и здоровье.	2	тестовые задания
<b>5. Я и мир вокруг</b>					<b>24</b>	
26	14.03 вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Чудеса и тайны природы	2	контрольное тестирование
27	21.03. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Вода и жизнь	2	контрольное тестирование
28	28.03. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Путешествие за капелькой воды.	2	игра
29	04.04. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Домашние питомцы в моей семье	2	контрольное тестирование
30	11.04 вторник	11.40-12.20 Пер.12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Анти-мусор. Целевой инструктаж «Правила поведения во время весеннего паводка и около водоемов»	2	тестовые задания
31	18.04 вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Встречаем друзей.	2	тестовые задания
32	25.04. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад»	2	контрольное тестирование
33	02.05. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	День Земли. Экологическая игра	2	викторина
34	09.05. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Фенологические наблюдения «Весна – пробуждение природы»	2	тестовые задания
35	16.05. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Внимание! Первоцветы!	2	контрольное тестирование
36	23.05. вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«Природа глазами художников»	2	контрольное тестирование
37	30.05 вторник	11.40-12.20 Пер. 12.20-12.30 12.30-14.00	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Контрольно- итоговое занятие	2	Проведение выставки творческих работ

## Календарный учебный график II группы первого года обучения

№ п/п	Дата занятия и день недели	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации и контроля
1	05.09. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Вводное занятие Вводный инструктаж	2	игра
<b>1. Наука о Земле</b>					<b>32</b>	
2	12.09. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Первичный инструктаж	2	викторина
3	19.09. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Географические открытия в древности. Небосвод. Перемещение солнца на небосводе.	2	тестовые задания
4	26.09. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Представление о форме Земли в древности. Земной шар.	2	тестовые задания
5	03.10. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.	2	тестовые задания
6	10.10. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе. Практическая работа.	2	контрольное тестирование
7	17.10. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Вращение Земли вокруг своей оси. Движение солнца над горизонтом.	2	тестовые задания
8	24. 10. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Сутки, определение частей суток по разной деятельности. Загадки.	2	тестовые задания
9	07.11. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Год и времена года. Названия месяцев на Руси.	2	контрольное тестирование
10	14.11. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	История происхождения названий дней недели.	2	викторина

11	21.11. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Круговорот веществ в природе.	2	контрольное тестирование
12	28.11. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Живая и неживая природа. Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	2	игра
13	05.12. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Цепи питания.	2	игра
14	12.12. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Обитатели почвы.	2	контрольное тестирование
15	19.12. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Загадки о состояниях воды. Наблюдение в природе за водой.	2	викторина
16	26.12. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Природа дождевого и снежного облака. Контрольное занятие. Целевой инструктаж «Скрытая опасность пиротехники».	2	контрольное занятие
17	09.01. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Контрольное занятие	2	открытое занятие
<b>2. Обитатели планеты «Земля» (подводный мир)</b>					<b>8</b>	
18	16.01. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы.	2	игра
19	23.01. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	2	контрольное тестирование
20	30.01. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Жизнь в темных глубинах океана. Контрольное занятие.	2	тестовые задания

21	06.02 понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Контрольное занятие	2	контрольное занятие
<b>3. Обитатели планеты «Земля» -насекомые</b>					<b>24</b>	
22	13.02. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	2	тестовые задания
23	20.02. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Сказка о цветке- недотроге.	2	тестовые задания
24	27.02. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Образование плода. Многообразие плодов. Повторный инструктаж.	2	игра
25	6.03. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Образование плода. Многообразие плодов.	2	контрольное тестирование
26	13.03. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Образование плода. Многообразие плодов. Повторный инструктаж.	2	викторина
27	20.03. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	2	контрольное тестирование
28	27.03. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Целевой инструктаж «Правила поведения во время весеннего паводка и около водоемов»	2	тестовые задания
29	03.04. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук. Бабочки.	2	контрольное занятие



30	10.04. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук. Бабочки.	2	контрольное тестирование
31	17.04. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Совка-агриппа - самая крупная бабочка.	2	викторина
32	24.04. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Совка-агриппа - самая крупная бабочка.	2	тестовые задания
<b>4. Работа над проектами</b>					<b>8</b>	
33	15.05. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Свидетельства, сомнения, предположения.	2	игра
34	22.05. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Работа над проектом	2	повторительно- обобщающее занятие
35	29.05. понедельник	13.10-13.50 Пер.13.50-14.00 14.00-14.40	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Творческая работа. Контрольное занятие Итоговое занятие.	2	контрольное занятие

### Календарный учебный график ШГруппы первого года обучения

№ п/п	Дата занятия и день недели	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации и контроля
					<b>8</b>	
1	02.09. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Вводное занятие. Мы – жители планета Земля Вводный инструктаж	2	игра
2	06.09. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	. Мы – жители планета Земля	2	тестовые задания
3	09.09. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологические знания в пословицах, поговорках, легендах. Первичный инструктаж	2	тестовые задания
4	13.09. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологические знания в пословицах, поговорках, легендах.	2	тестовые задания
<b>1. Природа – наш чудесный дом</b>					<b>62</b>	
5	16.09. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Природа – наш чудесный дом	2	тестовые задания
6	20.09. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Природа – наш чудесный дом	2	тестовые задания
7	23.09. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Фенологические наблюдения «Осень в городе»	2	контрольное тестирование
8	27.09. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Фенологические наблюдения «Осень в городе»	2	тестовые задания
9	30.09. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«По страницам лесной энциклопедии»	2	тестовые задания
10	04.10. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«По страницам лесной энциклопедии»	2	контрольное тестирование
11	07.10. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«Спасти природу»	2	викторина

12	11.10. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«Спасти природу»	2	контрольное тестирование
13	14.10. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экопрактикум «Угадай гриб»	2	игра
14	18.10. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экопрактикум «Угадай гриб»	2	игра
15	21.10. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экопрактикум «Ядовитые растения леса»	2	контрольное тестирование
16	25.10. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экопрактикум «Ядовитые растения леса»	2	викторина
17	28.10. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«Что даёт комнатное растение человеку?»	2	тестовые задания
18	01.11. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	«Что даёт комнатное растение человеку?»	2	тестовые задания
19	04.11. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Исчезающие животные России.	2	игра
20	08.11. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Исчезающие животные России.	2	контрольное тестирование
21	11.11. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Исчезающие животные России.	2	тестовые задания
22	15.11. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Исчезающие животные России.	2	контрольное занятие
23	18.11. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мир прудов, ручьев и речек Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	2	тестовые задания
24	22.11. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мир прудов, ручьев и речек	2	тестовые задания

25	25.11. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мир прудов, ручьев и речек	2	игра
26	29.11. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мир прудов, ручьев и речек	2	контрольное тестирование
27	02.12. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Интеллектуальная викторина «Самый умный»	2	викторина
28	06.12. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Интеллектуальная викторина «Самый умный»	2	контрольное тестирование
29	09.12. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологический марафон «Кормушка». Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	2	тестовые задания
30	13.12. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологический марафон «Кормушка».	2	тестовые задания
31	16.12. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Многообразие животных родного края.	2	контрольное тестирование
32	20.12. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Многообразие животных родного края	2	викторина
33	23.12. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Многообразие животных родного края.Целевой инструктаж «Скрытая опасность пиротехники».	2	тестовые задания
34	27.12. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Контрольное занятие	2	контрольное занятие
35	10.01. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Контрольное занятие	2	открытое занятие
<b>2. Цепь взаимосвязей в природе.</b>						
36	13.01. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	.МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	2	игра

37	17.01. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	2	тестовые задания
38	20.01. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Почему лягушка - земноводное животное	2	игра
39	24.01. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Почему лягушка - земноводное животное	2	контрольное тестирование
40	31.01. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Древние ящеры и современные ящерицы.		тестовые задания
41	01.02. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Древние ящеры и современные ящерицы.	2	тестовые задания
42	03.02. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края	2	тестовые задания
43	07.02. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края	2	контрольное тестирование
44	10.02. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц.	2	тестовые задания
45	14.02. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц. Целевой инструктаж «Правила поведения во время весеннего паводка и около водоемов»	2	тестовые задания
46	17.02. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Домашние птицы. Корм- ление и уход за ними.	2	контрольное тестирование
47	21.02. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Домашние птицы. Корм- ление и уход за ними.	2	викторина

48	24.02. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Млекопитающие родного края. Редкие животные	2	контрольное тестирование
49	28.02. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Млекопитающие родного края. Редкие животные	2	игра
50	03.03. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Домашние животные. Кормление и уход за ними.	2	игра
51	07.03. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Домашние животные. Кормление и уход за ними.	2	контрольное тестирование
52	10.03. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Бактерии	2	викторина
53	14.03. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Бактерии. Повторный инструктаж	2	тестовые задания
54	17.03. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Человек и природа	2	тестовые задания
55	21.03. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Человек и природа	2	тестовые задания
56	24.03. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Пищевые, лекарст- венные, ядовитые растения. Культурные растения.	2	тестовые задания
57	28.03. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Пищевые, лекарст- венные, ядовитые растения. Культурные растения.	2	контрольное тестирование
58	31.03. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера.	2	тестовые задания
59	04.04. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера.	2	тестовые задания
60	07.04.	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Природа - источник сил, вдохновения и	2	контрольное тестирование

	пятница	14.10-14.50		оздоровления.		
61	11.04. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления.	2	викторина
62	14.04. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Отрицательное воздействие человека на природу.	2	контрольное тестирование
63	18.04. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Отрицательное воздействие человека на природу.	2	игра
64	21.04. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	2	игра
65	25.04. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	2	контрольное тестирование
66	28.04. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	2	викторина
67	02.05. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	2	тестовые задания
68	05.05. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Что охраняют в заповедниках и заказниках	2	тестовые задания
69	09.05. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Что охраняют в заповедниках и заказниках	2	тестовые задания
70	12.05. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охранять природу - значит охранять здо- ровье.	2	контрольное тестирование
71	16.05. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Правила поведения летом на воде.	2	викторина
72	19.05. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Правила поведения летом на воде.	2	тестовые задания
73	23.05. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Повторительно- обобщающее занятие.	2	повторительно- обобщающее занятие

		14:55-15.35				
74	26.05. пятница	13.20-14.00 перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Повторительно- обобщающее занятие. Контрольное занятие	2	контрольное занятие
75	30.05. вторник	14.10-14:50 перерыв 14:50-14:55 14:55-15.35	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мир вокруг нас – рисунки на асфальте. Итоговое занятие	2	итоговое занятие.

### Календарный учебный график IV группы первого года обучения

№ п/п	Дата занятия и день недели	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации и контроля
					<b>2</b>	
1.	07.09. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Вводное занятие. Вводный инструктаж	<b>2</b>	игра
<b>1. Природа – наш чудесный дом</b>					<b>68</b>	
2.	08.09. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Первичный инструктаж	2	Тематическая викторина  Практическая работа
3.	14.09. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда.	2	Самостоятельн ая работа
4.	15.09 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы.	2	Тестовые задания  Самостоятельн ая работа
5	21.09. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.	2	тестовые задания



6	22.09. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.	2	Тематическая игра  Творческая работа
7	28.09. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.	2	Дидактическая игра
8	29.09. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных	2	Практическая работа
9	05.10. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных	2	тестовые задания
10	06.10. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	2	викторина
11	12.10. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	2	Самостоятельная работа
12	13.10 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55		Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	2	контрольное тестирование
13	19.10. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания.	2	викторина  Творческая работа
14	20.10. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Представители редких организмов. Они могут исчезнуть	2	контрольное тестирование
15	26.10. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Представители редких организмов. Они могут исчезнуть	2	игра
16	27.10. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы.	2	игра

17	02.11. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных	2	Викторина  Практическая работа
18	03.11. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных	2	контрольное тестирование
19	09.11. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Солнце как источник тепла и света для живых существ	2	тестовые задания  Игра
20	10.11. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	2	тестовые задания  игра
21	16.11. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	2	Контрольное тестирование
22	17.11. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Вода и жизнь. Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги.	2	Самостоятельная работа
23	23.11. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Обитатели почвы: дождевые черви, кроты и пр.	2	тестовые задания  Практическая работа
24	24.11 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Обитатели почвы: дождевые черви, кроты и пр. Целевой инструктаж по соблюдению безопасности во время гололеда	2	контрольное занятие
25	30.11 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений	2	тестовые задания  Викторина
26	01.12. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп	2	Контрольное тестирование

				растений		
27	07.12. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Знакомство с хвощами и плаунами.	2	Викторина тестирование
28	08.12. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные	2	тестовые задания Практическая работа
29	14.12 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные	2	Викторина Контрольное тестирование
30	15.12. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.	2	Тестовые задания Творческая работа
31	21.12. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.	2	Самостоятельная работа
32	22.12. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Люди и паразиты	2	тестовые задания
33	28.12. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Люди и паразиты	2	Тематическая игра
34	29.12. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями. Целевой инструктаж «Осторожно! Пиротехника!»	2	Контрольное тестирование
<b>2.Экологическая пирамида.</b>					<b>74</b>	
35	11.01. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Экологические связи в живой природе на примере елового леса Понятия «прямые связи», «косвенные связи».	2	викторина Практическая работа

36	12.01. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологические связи в живой природе на примере елового леса Понятия «прямые связи», «косвенные связи».	2	игра  тестовые задания
37	18.01. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологические связи в живой природе на примере елового леса Понятия «прямые связи», «косвенные связи».	2	Самостоятельн ая работа
38	19.01. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Сеть питания, или пищевая сеть	2	игра
39	25.01. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Сеть питания, или пищевая сеть	2	контрольное тестирование
40	26.01. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологическая пирамида. Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.	2	тестовые задания
41	01.02. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Экологическая пирамида. Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.	2	Практическая работа
42	02.02. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой. Целевой инструктаж «Правила поведения во время весеннего паводка и около водоемов»	2	тестовые задания
43	08.02. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой.	2	контрольное тестирование

44	09.02. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	2	тестовые задания
45	15.02. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	2	тестовые задания  Творческая работа
46	16.02. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.	2	контрольное тестирование
47	22.02. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Повторный инструктаж	2	викторина
48	23.02. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	2	контрольное тестирование
49	01.03. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	2	игра
50	02.03. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	История спасения бобра, соболя, стерха - примеры активных действий человека по охране животного мира.	2	игра
51	08.03. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	История спасения бобра, соболя, стерха - примеры активных действий человека по охране животного мира.	2	контрольное тестирование
52	09.03. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам. Повторный инструктаж	2	викторина
53	15.03. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам	2	тестовые задания

54	16.03. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мастерим домики для птиц.	2	тестовые задания
55	22.03. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Мастерим домики для птиц.	2	тестовые задания
56	23.03. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Практическая работа	2	тестовые задания
57	29.03. среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Практическая работа	2	контрольное тестирование
58	30.03. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Подготовка и проведение экологического КВН	2	тестовые задания
59	05.04 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Подготовка и проведение экологического КВН	2	тестовые задания
60	06.04. четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Обобщение проделанной работы, оформление выставки поделок кружка «Родничок»	2	контрольное тестирование
61	12.04 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Обобщение проделанной работы, оформление выставки поделок кружка «Родничок»	2	<i>викторина</i>
62	13.04 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека	2	контрольное тестирование
63	19.04 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05- 13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека	2	игра
64	20.04 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00- 14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия № 23», каб. №12	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье	2	игра

65	26.04 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье	2	контрольное тестирование
66	27.04 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Загрязнение природы.	2	викторина
67	03.05 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Загрязнение природы.	2	тестовые задания
68	04.05 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Загрязнение природы.	2	Экологическая игра
69	10.05 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Закрепление и проверка знаний	2	Экологическая викторина
70	11.05 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Иммунная система человека.	2	Практическая работа
71	17.05 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Люди и паразиты	2	повторительно-обобщающее занятие. Мини - сочинение «Защити себя»
<b>3. Сельскохозяйственный труд</b>					<b>6</b>	
72	18.05 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Заботы хлебороба весной. Сельскохозяйственная техника.	2	Мини - сочинение «Защити себя»
73	24.05 среда	12.25-13.05 Пер. 13.05-13.15 13.15-13.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Сельскохозяйственная техника	2	Тестовое задание
74	25.05 четверг	13.20-14.00 Пер. 14.00-14.05 14.05-14.55	МАОУ «Гимназия №23», каб. №12	Растения, которых надо остерегаться. Семена овощных и декоративных культур Итогово-завершающее занятие.	2	Познавательная игра Практическая работа

## Список литературы:

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. 100 кроссвордов о растениях и животных. Академия развития. Ярославль, 1998.
2. Зубкова Т.Н. Природоведение для всех. Творческий центр. Москва, 2001.
3. Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Природа Земли. «Учитель», 2003.
4. Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Жизнь на Земле. «Учитель», 2003.
5. Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Планета Земля. «Учитель», 2003.
6. Беккер И.Л. Времена года. Книга юного фенолога. «Творческий центр». Москва, 2001.
7. Зайцев Г. Уроки Айболита.- изд. : Акцент,1996.
8. Козлова С., Князева О. Мой организм.- М.: Владос, 2001.
9. Люцис К. Растительный мир в картинках.-М.: Владос, 2004.
- 10.Неволина Е. Большая книга животных.- М.: ОЛМА ПРЕСС «Звездный мир», 2003
- 11.Я познаю мир: Дет. энцикл.: экология, география, животные, медицина, растения.-М.: Издательство АСТ, 1997.
- 12.Зотов В.В. Лесная азбука. – М.: «Орбита-М», 2005.
- 13.Зотов В.В. Лесная мозаика. – М.: Просвещение, 1993. Красная книга Российской Федерации. – М., 2001.
- 14.Книга рекордов Гиннеса 2001: Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
- 15.Мир живой природы/ Под ред. Т.Ниловой. – М.: «АСТ-Пресс», 2000.
- 16.Рубинштейн Н.Р. Рекорды животных. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
- 17.Экология России. Хрестоматия. – М., 1995.