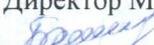


Управление образования администрации города Троицка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
От «31» августа 2022 г.
Протокол № 9

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
 Баландинская Т.Ю.
Приказ от 01.09.2022 № 113

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Говоруша»
Возраст обучающихся: 4-6 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Яворская Марина Александровна
педагог дополнительного образования

Троицк
2022 г.

Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1.1. Пояснительная записка.....	3-5
2.1.2. Учебный план.....	6-8
3.1.3. Содержание программы.....	9-12
4.1.3. Планируемые результаты.....	13-14
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	
5.2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.....	15-29
6.2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	30
7.2.3. Формы аттестации.....	30
8.2.4. Оценочные материалы.....	31
9.2.5. Методическое обеспечение программы для первого года обучения...	32-34
10. Список литературы.....	35

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говоруша» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин» санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);
- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30.09.2020 №533)
 - Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 04.08.2022 г. № 763-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Социальный запрос: овладение родным языком как средством и способом общения является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве. Именно дошкольное детство сенситивно к усвоению речи: если определённый уровень овладения ребёнком родным языком не достигнут к 5-6 годам, то этот путь, как правило, не может быть успешно пройден на последующих возрастных этапах.

Нельзя стать высокообразованным человеком, не овладев всеми богатствами родного языка. Главная задача взрослых — это создание условий для формирования правильной устной речи детей на основе овладения ими литературным языком своего народа.

Актуальность программы: дети дошкольного возраста особо восприимчивы к обучению. Это обусловлено ускоренным развитием необходимых для данного периода психофизиологических функций. Детей отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения. Важное место занимает и развитие мышления, ведь развитие речи тесно связано с познавательной основой личности, без повышенного

чутья к фонетике и морфологии слова ничем не подкреплённый подражательный инстинкт был бы совершенно бессилён и не мог бы привести бессловесных младенцев к качественному овладению речью. Речь формируется и развивается в процессе овладения словарным составом родного языка, грамматикой, в формировании связных высказываний, необходимых для понимания каждым человеком других людей и умения выразить свои мысли, желания, чувства.

Новизна программы: Программа «Говоруша» строится на расширении представлений дошкольников о предметном мире и ознакомлении с окружающим. Обучение проходит в соответствии с учебно-тематическим планом.

Особое место в программе отводится игровой деятельности, как основной в развитии личности ребёнка дошкольного возраста. Использование кукольного театра, игровых приёмов, дидактических игр и лексических упражнений, дидактических материалов, занимательных заданий способствует развитию мыслительных процессов у детей (анализа и синтеза, основ словесно – логического мышления), совершенствованию зрительного и слухового восприятия, памяти, любознательности, творческих способностей. Осуществляется развитие мелкой моторики рук путём проведения пальчиковых игр и упражнений, формируется правильный темп речи через логоритмические упражнения.

В процессе реализации программы важным является воспитание таких качеств личности, как общительность, вежливость, гуманное отношение к живому, уважение старших, патриотизм. Лучшим воспитателем становится не сила убеждения и назидания, а положительный пример педагога, а также героев из детских книг и произведений устного народного творчества.

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень - стартовый

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говоруша» - предназначена для детей от 4-х до 6-ти лет.

Организационные условия программы

Место проведения занятий: МБУ «ДЮЦ».

Объём и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 3 года.

Всего часов на программу - 259 часов.

Для 1-ой группы 37 часов;

Для 2-ой группы 37 часов;

Для 3-ой группы 37 часов;

Для 4-ой группы 37 часов;

Для 5-ой группы 37 часов;

Для 6-ой группы 37 часов;

Для 7-ой группы 37 часов;

Режим занятий:

I группа: 1-занятие по 30 минут 1 раз в неделю с перерывами 5 минут.

II группа: 1-занятие по 30 минут 1 раз в неделю с перерывами 5 минут.

III группа: 1-занятие по 30 минут 1 раз в неделю с перерывами 5 минут.

IV группа: 1-занятие по 30 минут 1 раз в неделю с перерывами 5 минут.

V группа: 1-занятие по 30 минут 1 раз в неделю с перерывами 5 минут.

VI группа: 1-занятие по 30 минут 1 раз в неделю с перерывами 5 минут.

VII группа: 1-занятие по 30 минут 1 раз в неделю с перерывами 5 минут.

Форма обучения по программе – очная

В ходе реализации программы предусмотрено дистанционное обучение по мере необходимости.

Методы обучения:

Словесные: выразительное чтение и рассказывание, беседа, пересказ, объяснение, указание, вопросы, загадки, пояснение, викторина, художественное слово, образец.

Наглядные: показ иллюстраций, демонстрация элементов кукольного театра.

Практические: игра - драматизация, инсценировка.

Тип занятий: фронтальное.

Формы проведения занятий: групповое занятие.

Цель программы — речевое развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, направленное на формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать навыки связных высказываний (монологической, диалогической речи);

- развить фонематический слух.

Личностные:

- сформировать познавательную активность, культуру речевого общения, социальное и личностное развитие дошкольников;

- сформировать активный словарь детей в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными возможностями;

Метапредметные:

- развить мотивацию к речевому взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

- воспитать интерес к родному языку, чуткость к своей речи и речи окружающих.

2.1.1. Учебный план для первого года обучения

(группы: 4, 5 (а), 6(а), 6 (б))

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	В том числе		Форма контроля
			теоретические	практические	
		3	2	1	Игра
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	1	1	-	
2	Давайте познакомимся. Первичный инструктаж.	1	1	-	
3	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим).	1	-	1	
	1.«Осень золотая»	9	5	4	
1	Осень в гости к нам пришла.	3	2	1	викторина
2	Жил на свете человек. Целевой инструктаж по ПДД	2	1	1	
3	Как готовимся к зиме.	3	2	1	
4	Литературный калейдоскоп.	1	-	1	
	2.«Зимушка хрустальная»	6	2	4	
1	Мороз не велик, а стоять не велит. (Правила безопасности на улице: гололёд, переохлаждение).	2	1	1	Диагностическая карта
2	Домашние животные	1	-	1	
3	Домашние животные. Целевой инструктаж «Опасный огонёк!»	2	1	1	
4	Литературный калейдоскоп «Зимние сказки». Промежуточная аттестация.	1	-	1	
	3.«Наша дружная семья»	10	3	8	
1	Семейные традиции.	2	1	1	Игра: «Что? Где? Когда?»
2	«Наши защитники».	2	-	2	
3.	Ой, блины мои, блины. Повторный инструктаж.	1		1	
4.	Мамин праздник, мамин день.	3	1	2	
5.	Моя семья.	2	-	2	
	4.«Весна - красна»	9	3	6	

1	Травка зеленеет, солнышко блестит.	2	1	1	Викторина
2	Овощи, фрукты - полезные продукты.	1	-	1	
3	Здоровейка.	2	1	1	
4	Удивительный мир насекомых.	2	1	1	
5	Опасный мир насекомых. Целевой инструктаж «Осторожно, клещи!»	1	-	1	
6	Викторина: «Угадайка».	1	-	1	
Всего:		37 часов			

2.1.2. Учебный план для второго года обучения (группы: 5 (2), 6 (2), 6(3))

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
		3	2	1	Игра
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж	1	1	-	
2	Встреча друзей. Вот и стали мы на год взрослей.	1	1	-	
3	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим).	1	-	1	
	1.«Осень золотая».	10	3	7	Викторина
1	Осенняя пора - очей очарование.	3	1	2	
2	Жил на свете человек. Целевой инструктаж по ПДД	2	-	2	
3	Как готовимся к зиме.	3	1	2	
4	Литературный калейдоскоп.	1	1	-	
5	Повторительно - обобщающее занятие	1	-	1	
	2.«Здравствуй, гостя - зима»	5	3	2	Викторина игра
1	Береги нос в большой мороз. Целевой инструктаж «Осторожно, гололёд!»	1	1		
2	Литературная викторина «Зимние сказки».	1	-	1	
3	Береги родную природу.	1	1	-	
4	Письмо дедушке Морозу.	1	1	-	

5	Зимние забавы. Промежуточная аттестация.	1	-	1	
	3.«Маленькие исследователи».	6	2	4	
1	Птичья столовая.	1	-	1	
2	Мир моих интересов.	1	-	1	
3	Профессии.	1	-	1	
4	Ой, блины мои, блины. Повторный инструктаж	2	1	1	
5.	Наши защитники	1	1	-	
	4.«Весенние перевертыши»	13	5	8	Игра
1	Мамочка милая, мама моя.	3	2	1	
3	Народные традиции.	1	-	1	
4	Семейные традиции.	2	1	1	
5	Весна шагает по планете.	2	1	1	
6	Космос.	1	-	1	
8	Спасибо деду за победу!	2	1	1	
9	Азбука безопасности. Целевой инструктаж по ПДД.	1	-	1	
10	Здравствуй, лето! Викторина: «Угадайка».	1	-	1	
	Всего:		37часов		

Содержание программы для первого года обучения

№ разделов, название	Теория, практика
Вводный	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по пожарной безопасности. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день радостных встреч; - беседа: «Вот и стали мы на год взрослей». - чтение стихов.
1. «Осень золотая»	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о временах года; - тематические беседы о явлениях природы; - тематические беседы об окружающем мире, человеке. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, заучивание стихов; - чтение русских народных сказок «Вершки и корешки», «Волк и лиса», «Зимовье зверей», «Три поросёнка»; - отгадывание загадок о диких и домашних животных; - рассматривание и описание осенних пейзажей; - ответы на вопросы; - составление рассказов из личного и коллективного опыта на заданную тему.
2. «Зимушка хрустальная»	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о зимней природе; - тематические беседы о поведении домашних животных, народных приметах, связанных с их поведением; <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание и загадывание загадок; - беседа по содержанию пословиц и поговорок; - заучивание наизусть, выразительное чтение стихов; - рассказывание русских народных сказок; - рассматривание и раскрашивание тематических картинок; - разбор содержания литературных произведений; - составление рассказов о военнослужащих.
3. «Наша дружная семья»	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о семейных и народных традициях; - уточнение значений словарных слов, образных выражений, подбор эпитетов. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и обсуждение произведений; - составление поздравлений для мамы и бабушки; - составление повествовательных рассказов о семейных традициях; - чтение и пересказ пр-я Е. пермяка «Первая рыбка»; - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихотворений о маме.

4.«Весна - красна»	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о признаках весны; - тематические беседы о семье; - тематические беседы о здоровьесбережении; - тематические беседы о разных видах транспорта <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ сказок Д Лукича «Четыре девочки», ненецкой народной сказки «Кукушка»; - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихов о весне; - узнавание сверстников по описанию педагога, самостоятельное составление несложных описательных рассказов; - хороводные игры с элементами логоритмики.
--------------------	--

Содержание программы для второго года обучения

№ разделов, название	Теория, практика
Вводный	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по пожарной безопасности. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра - знакомство с детьми; - чтение стихов.
I. «Осень золотая»	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о временах года; - тематические беседы о явлениях природы; - тематические беседы об окружающем мире, человеке. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, заучивание стихов; - чтение русских народных сказок; - отгадывание и составление загадок; - рассматривание серии картинок; - ответы на вопросы; - составление распространённых предложений с однородными членами на заданную тему.
2. «Здравствуй, гостя - зима»	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о зимней природе; - тематические беседы о поведении диких животных, птиц, необходимости их подкармливать. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание и загадывание загадок; - обсуждение народных примет; - беседа по содержанию пословиц и поговорок; - заучивание наизусть, выразительное чтение стихов; - рассказывание русских народных сказок «Морозко», «Снегурочка», Два Мороза»; - рассматривание и раскрашивание тематических картинок; - обсуждение проблемных ситуаций; - составление рассказов о военнослужащих.

3. «Маленькие исследователи»	Теория: - тематические беседы о мире детских интересов; - тематические беседы о будущих профессиях. Практика: - чтение и обсуждение произведений; - составление поздравлений для мамы и бабушки; - составление повествовательных рассказов о проводах зимы «Наша Масленица»; - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихотворений С Маршак и С. Михалкова о детях.
4.«Весенние перевёртыши»	Теория: - тематические беседы о признаках весны; - тематические беседы о семье; - тематические беседы о здоровьесбережении; - тематические беседы о разных видах транспорта Практика: - пересказ сказок К. Ушинского «Умей обождать», «Четыре желания», - обсуждение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик», В. Осеевой «Волшебное слово»; - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихов о весне; узнавание сверстников по описанию педагога, самостоятельное составление творческих рассказов; - хороводные игры с элементами логоритмики.

Содержание программы для третьего года обучения

№ разделов, название	Теория, практика
Вводный	Теория: - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по пожарной безопасности. Практика: - игра - знакомство с детьми; - чтение стихов.
I. «Осень золотая»	Теория: - тематические беседы о временах года; - тематические беседы о явлениях природы; - тематические беседы об окружающем мире, человеке. Практика: - чтение, заучивание стихов; - чтение русских народных сказок; - отгадывание загадок с подвохом; - рассматривание картинок; - ответы на вопросы; - составление сложноподчинённых предложений на заданную тему.

<p>2. «Здравствуй, гостя - зима»</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о зимней природе; - тематические беседы о поведении диких животных, птиц, необходимости их подкармливать. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание и загадывание загадок метафорического характера; - беседа по содержанию пословиц и поговорок; - заучивание наизусть, выразительное чтение стихов; - рассказывание русских народных сказок «Морозко», «Снегурочка», Два Мороза»; «Мороз Иванович» В. Одоевского; - рассматривание и раскрашивание тематических картинок; - обсуждение проблемных ситуаций; - составление рассказов о военнослужащих.
<p>3. «Маленькие исследователи»</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о мире детских интересов; - тематические беседы о будущих профессиях. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и обсуждение произведений; - составление поздравлений для мамы и бабушки; - составление повествовательных рассказов о проводах зимы «Наша Масленица»; - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихотворений А. Барто и С. Михалкова о детях.
<p>4. «Весенние перевёртыши»</p>	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о признаках весны; - тематические беседы о семье; - тематические беседы о здоровьесбережении; - тематические беседы о разных видах транспорта <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ сказок К. Ушинского «Умей обождать», «Четыре желания», - обсуждение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик», В. Осевой «Волшебное слово»; - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихов о весне; узнавание сверстников по описанию педагога, самостоятельное составление творческих рассказов; - хороводные игры с элементами логоритмики.

1.3. Планируемый результат:

К концу первого года обучающиеся должны знать:

- основные правила безопасности;
- признаки времён года;
- содержание изученных литературных произведений;

К концу первого года обучающиеся должны уметь:

- правильно вести себя в школе в соответствии с принятыми правилами поведения;
- поддерживать беседу на заданную тему с взрослыми и сверстниками;
- пересказывать небольшие по объёму и несложные по содержанию русские народные сказки и авторские произведения;
- отвечать на вопросы развёрнутым предложением;
- отгадывать загадки описательного и сравнительного характера;
- выразительно рассказывать небольшие стихотворения.

К концу второго года обучающиеся должны знать:

- основные правила безопасности и осознанно им следовать;
- основные правила здовьесбережения.
- признаки времён года, народные приметы;
- пословицы и поговорки, понимать их содержание;
- содержание изученных литературных произведений;

К концу второго года обучающиеся должны уметь:

- осознанно и правильно вести себя в школе в соответствии с принятыми правилами поведения;
- поддерживать беседу на заданную тему с взрослыми и сверстниками, самостоятельно задавать вопросы в рамках обсуждаемого предмета;
- пересказывать небольшие по объёму и несложные по содержанию русские народные сказки и авторские произведения с этическим содержанием;
- отвечать на вопросы кратким и развёрнутым предложением в зависимости от ситуации;
- отгадывать загадки метафорического характера;
- самостоятельно подбирать эпитеты и образные выражения;
- выразительно рассказывать небольшие стихотворения, выученные самостоятельно и под руководством педагога;
- тактично отстаивать свою точку зрения.

К концу третьего года обучающиеся должны знать:

- основные правила безопасности и осознанно им следовать;
- основные правила здовьесбережения.
- признаки времён года, народные приметы;
- пословицы и поговорки, понимать их содержание;

- содержание изученных литературных произведений;

К концу третьего года обучающиеся должны уметь:

- осознанно и правильно вести себя в школе в соответствии с принятыми правилами поведения;

- поддерживать беседу на заданную тему с взрослыми и сверстниками, самостоятельно задавать вопросы в рамках обсуждаемого предмета;

- пересказывать небольшие по объёму и несложные по содержанию русские народные сказки и авторские произведения с этическим содержанием;

- отвечать на вопросы кратким и развёрнутым предложением в зависимости от ситуации;

- отгадывать загадки метафорического характера;

- самостоятельно подбирать эпитеты и образные выражения;

- выразительно рассказывать небольшие стихотворения, выученные самостоятельно и под руководством педагога;

- тактично отстаивать свою точку зрения.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Говоруша»

Срок реализации программы: 1 год

Начало учебного года: 01.09.2022 год

Учебные периоды:

I учебный период: с 06.09.2022г. по 31.12.2022г.

II учебный период: с 09.01.2023г по 31.05.2023г.

Окончание учебного года: 31.05.2023 год

Количество учебных недель: 37 недель

Продолжительность каникул: 01.06.2023 г.-31.08.2023 г.

Контрольные процедуры. Сроки.

-Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы.

Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

-Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончанию учебного периода, в сроки с 15.12.2022г. по 31.12.2022г.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарных учебных графиках групп.

-Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершению освоения программы в период с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням

1 - оптимальный

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения).

2 - достаточный

- полное освоение программы

3 - средний (базовый)

-полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

4-недостаточный

-неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Календарный учебный график I группы первого года обучения (4 г)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля	
Адаптационный период							
1	07.09.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	Собеседование	
2	14.09.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Давайте познакомимся. Первичный инструктаж.	1		
3	21.09.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим). Контрольное занятие.	1		
Осень золотая							
4	28.09.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Осень в гости к нам пришла.	1	Тестирование	
5	05.10.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Осень в гости к нам пришла.	1		
6	12.10.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Осень в гости к нам пришла.	1		
7	19.10.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Жил на свете человек.	1		
8	26.10.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Жил на свете человек. Целевой инструктаж по ПДД	1		
9	02.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Как готовимся к зиме.	1		
10	09.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Как готовимся к зиме. Целевой инструктаж «Осторожно, гололед»	1		
11	16.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Как готовимся к зиме.	1		
12	23.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Литературный калейдоскоп. Контрольное занятие.	1		
Зимучка хрустальная							
13	30.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Мороз не велик, а стоять не велит.	1		Индивидуальный опрос
14	07.12.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Мороз не велик, а стоять не велит. (Правила безопасности на улице: гололёд, переохлаждение).	1		
15	14.12.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Домашние животные.	1		
16	21.12.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Домашние животные. Целевой инструктаж «Опасный огонёк!»	1		
17	28.12.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮОЦ» каб. №1	Литературный калейдоскоп «Зимние	1		

				сказки». Промежуточная аттестация. Контрольное занятие.		
Наша дружная семья						
18	11.01.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Семейные традиции.	1	Игра: «Что? Где? Когда?»
19	18.01.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Семейные традиции.	1	
20	25.01.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	«Наши защитники».	1	
21	01.02.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	«Наши защитники».	1	
22	08.02.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Ой, блины мои, блины.	1	
23	15.02.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Ой, блины мои, блины. Повторный инструктаж.	1	
24	22.02.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Мамин праздник, мамин день.	1	
25	01.03.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Мамин праздник, мамин день. Повторный инструктаж.	1	
26	15.03.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Мамин праздник, мамин день.	1	
27	22.03.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Моя семья.	1	
28	29.03.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Моя семья. Контрольное занятие.	1	
Весна - красна						
29	05.04.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Травка зеленеет, солнышко блестит.	1	Викторина
30	12.04.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Травка зеленеет, солнышко блестит. Целевой инструктаж «Осторожно !Сосульки»	1	
31	19.04.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Овощи, фрукты - полезные продукты	1	
32	26.04.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Здоровейка.	1	
33	03.05.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Здоровейка.	1	
34	10.05.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Удивительный мир насекомых	1	
35	17.05.21	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Удивительный мир насекомых	1	
36	24.05.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Опасный мир насекомых.	1	
37	31.05.23	18.00 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Викторина: «Угадайка». Контрольное занятие.	1	

Календарный учебный график II группы первого года обучения 5 (а)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля	
Адаптационный период							
1	07.09.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	Собеседование	
2	14.09.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Давайте познакомимся. Первичный инструктаж.	1		
3	21.09.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим). Контрольное занятие.	1		
Осень золотая							
4	28.09.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Осень в гости к нам пришла.	1	Тестирование	
5	05.10.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Осень в гости к нам пришла.	1		
6	12.10.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Осень в гости к нам пришла.	1		
7	19.10.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Жил на свете человек.	1		
8	26.10.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Жил на свете человек. Целевой инструктаж «Осторожно, гололед»	1		
9	02.11.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Как готовимся к зиме.	1		
10	09.11.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Как готовимся к зиме.	1		
11	16.11.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Как готовимся к зиме.	1		
12	23.11.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Литературный калейдоскоп. Контрольное занятие.	1		
Зимушка хрустальная							
13	30.11.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мороз не велик, а стоять не велит.	1		Индивидуальный опрос
14	07.12.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мороз не велик, а стоять не велит. (Правила безопасности на улице: гололёд, переохлаждение).	1		
15	14.12.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Домашние животные.	1		
16	21.12.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Домашние животные. Целевой инструктаж «Опасный огонёк!»	1		

17	28.12.22	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Литературный калейдоскоп «Зимние сказки». Промежуточная аттестация. Контрольное занятие.	1	
Наша дружная семья						
18	11.01.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Семейные традиции.	1	Игра: «Что? Где? Когда?»
19	18.01.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Семейные традиции.	1	
20	25.01.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	«Наши защитники».	1	
21	01.02.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	«Наши защитники».	1	
22	08.02.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Ой, блины мои, блины.	1	
23	15.02.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Ой, блины мои, блины. Повторный инструктаж.	1	
24	22.02.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мамин праздник, мамин день.	1	
25	01.03.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мамин праздник, мамин день. Повторный инструктаж.	1	
26	15.03.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мамин праздник, мамин день.	1	
27	22.03.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Моя семья.	1	
28	29.03.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Моя семья. Контрольное занятие.	1	
Весна - красна						
29	05.04.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Травка зеленеет, солнышко блестит.	1	Викторина
30	12.04.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Травка зеленеет, солнышко блестит. Целевой инструктаж «Осторожно! Сосульки»	1	
31	19.04.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Овощи, фрукты - полезные продукты	1	
32	26.04.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Здоровейка.	1	
33	03.05.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Здоровейка.	1	
34	10.05.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Удивительный мир насекомых	1	
35	17.05.21	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Удивительный мир насекомых	1	
36	24.05.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Опасный мир насекомых.	1	
37	31.05.23	18.30 -19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Викторина: «Угадайка». Контрольное занятие.	1	

Календарный учебный график III группы первого года обучения 6 (а)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля	
Адаптационный период							
1	06.09.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	Собеседование	
2	13.09.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Давайте познакомимся. Первичный инструктаж.	1		
3	20.09.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим). Контрольное занятие.	1		
Осень золотая							
4	27.09.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Осень в гости к нам пришла.	1	Тестирование	
5	04.10.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Осень в гости к нам пришла.	1		
6	11.10.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Осень в гости к нам пришла.	1		
7	18.10.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Жил на свете человек.	1		
8	25.10.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Жил на свете человек. Целевой инструктаж по ПДД	1		
9	01.11.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Как готовимся к зиме.	1		
10	08.11.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Как готовимся к зиме. Целевой инструктаж «Осторожно, гололед»	1		
11	15.11.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Как готовимся к зиме.	1		
12	22.11.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Литературный калейдоскоп. Контрольное занятие.	1		
Зимушка хрустальная							
13	29.11.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Мороз не велик, а стоять не велит.	1		Индивидуальный опрос
14	06.12.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Мороз не велик, а стоять не велит. (Правила безопасности на улице: гололёд, переохлаждение).	1		
15	13.12.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Домашние животные.	1		
16	20.12.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Домашние животные. Целевой инструктаж «Опасный огонёк!»	1		

17	27.12.22	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Литературный калейдоскоп «Зимние сказки». Промежуточная аттестация. Контрольное занятие.	1	
Наша дружная семья						
18	10.01.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Семейные традиции.	1	Игра: «Что? Где? Когда?»
19	17. 01.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Семейные традиции.	1	
20	24. 01.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	«Наши защитники».	1	
21	31.01.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	«Наши защитники».	1	
22	07. 02.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Ой, блины мои, блины.	1	
23	14. 02.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Ой, блины мои, блины. Повторный инструктаж.	1	
24	21. 02.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Мамин праздник, мамин день.	1	
25	28.02.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Мамин праздник, мамин день. Повторный инструктаж.	1	
26	07. 03.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Мамин праздник, мамин день.	1	
27	14. 03.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Моя семья.	1	
28	21. 03.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Моя семья. Контрольное занятие.	1	
Весна - красна						
29	28. 03.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Травка зеленеет, солнышко блестит.	1	Викторина
30	04.04.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Травка зеленеет, солнышко блестит. Целевой инструктаж «Осторожно, сосульки»	1	
31	11. 04.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Овощи, фрукты - полезные продукты	1	
32	18. 04.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Здоровейка.	1	
33	25. 04.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Здоровейка.	1	
34	02.05.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Удивительный мир насекомых	1	
35	16. 05.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Удивительный мир насекомых	1	
36	23. 05.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Опасный мир насекомых.	1	
37	30. 05.23	18.00 –18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №1	Викторина: «Угадайка». Контрольное занятие.	1	

Календарный учебный график 4 группы первого года обучения 6 (б)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля	
Адаптационный период							
1	06.09.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	Собеседование	
2	13.09.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Давайте познакомимся. Первичный инструктаж.	1		
3	20.09.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим). Контрольное занятие.	1		
Осень золотая							
4	27.09.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Осень в гости к нам пришла.	1	Тестирование	
5	04.10.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Осень в гости к нам пришла.	1		
6	11.10.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Осень в гости к нам пришла.	1		
7	18.10.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Жил на свете человек.	1		
8	25.10.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Жил на свете человек. Целевой инструктаж по ПДД	1		
9	01.11.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Как готовимся к зиме.	1		
10	08.11.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Как готовимся к зиме. Целевой инструктаж «Осторожно, гололед».	1		
11	15.11.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Как готовимся к зиме.	1		
12	22.11.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Литературный калейдоскоп. Контрольное занятие.	1		
Зимушка хрустальная							
13	29.11.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мороз не велик, а стоять не велит.	1		Индивидуальный опрос
14	06.12.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мороз не велик, а стоять не велит. (Правила безопасности на улице: гололёд, переохлаждение).	1		
15	13.12.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Домашние животные.	1		
16	20.12.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Домашние животные. Целевой инструктаж «Опасный огонёк!»	1		

17	27.12.22	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Литературный калейдоскоп «Зимние сказки». Промежуточная аттестация.	1	
Наша дружная семья						
18	10.01.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Семейные традиции.	1	
19	17.01.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	«Наши защитники».	1	
20	24.01.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	«Наши защитники».	1	
21	31.01.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Ой, блины мои, блины.	1	
22	07.02.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Ой, блины мои, блины. Повторный инструктаж.	1	
23	14.02.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мамин праздник, мамин день.	1	
24	21.02.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мамин праздник, мамин день.	1	
25	28.02.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Мамин праздник, мамин день. Повторный инструктаж.	1	
26	07.03.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Моя семья.	1	
27	14.03.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Моя семья. Контрольное занятие	1	
Весна - красна						
28	21.03.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Травка зеленеет, солнышко блестит.	1	Викторина
29	28.03.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Травка зеленеет, солнышко блестит. Целевой инструктаж «Осторожно, сосульки»	1	
30	04.04.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Овощи, фрукты - полезные продукты	1	
31	11.04.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Здоровейка.	1	
32	18.04.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Здоровейка.	1	
33	25.04.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Удивительный мир насекомых	1	
34	02.05.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Удивительный мир насекомых	1	
35	16.05.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Опасный мир насекомых.	1	
36	23.05.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Викторина: «Угадайка».	1	
37	30.03.23	17.30 -18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №2	Контрольное занятие	1	

Календарный учебный график 5 группы второго года обучения 5 (б)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля	
Адаптационный период							
1	07.09.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Вводное занятие. Повторный инструктаж	1	Собеседование	
2	14.09.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Встреча друзей. Вот и стали мы на год взрослей.	1		
3	21.09.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим). Контрольное занятие.	1		
Осень золотая							
4	28.09.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Осенняя пора - очей очарование	1	Тестирование	
5	05.10.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Осенняя пора - очей очарование	1		
6	12.10.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Осенняя пора - очей очарование	1		
7	19.10.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Жил на свете человек	1		
8	26.10.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Жил на свете человек. Целевой инструктаж по ПДД.	1		
9	02.11.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Как готовимся к зиме.	1		
10	09.11.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Как готовимся к зиме. Целевой инструктаж «Осторожно! Гололед»	1		
11	16.11.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Как готовимся к зиме. Литературный калейдоскоп.	1		
12	23.11.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Контрольное занятие.	1		
Здравствуй, гостья – зима!							
13	30.11.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Береги нос в большой мороз.	1		Индивидуальный опрос
14	07.12.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Литературная викторина «Зимние сказки».	1		
15	14.12.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Береги родную природу.	1		
16	21.12.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Письмо бабушке Морозу.	1		
17	28.12.22	17.30 -18.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Зимние забавы. Промежуточная аттестация. Целевой	1		

				инструктаж «Пиротехника! Опасно»		
Маленькие исследователи						
18	10.01.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Птичья столовая.	1	Игра «Поле чудес»
19	17.01.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Мир моих интересов.	1	
20	24.01.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Профессии	1	
21	31.01.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Ой, блины мои, блины.	1	
22	07.02.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Ой, блины мои, блины. Повторный инструктаж	1	
23	14.02.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Наши защитники	1	
24	21.02.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Мамочка милая, мама моя.	1	
25	28.02.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Мамочка милая, мама моя. Повторный инструктаж.	1	
26	07.03.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Мамочка милая, мама моя.	1	
27	14.03.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Народные традиции.	1	
Весенние перевёртыши						
28	29.03.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Семейные традиции.	1	Викторина
29	05.04.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Семейные традиции. Целевой инструктаж «Осторожно! Сосульки.»	1	
30	12.04.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Весна шагает по планете.	1	
31	19.04.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Весна шагает по планете.	1	
32	26.04.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Космос.	1	
33	03.05.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Спасибо деду за победу!	1	
34	10.05.21	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Спасибо деду за победу!	1	
35	17.05.23	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Азбука безопасности. Целевой инструктаж по ПДД.	1	
36	24.05.20	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Здравствуй, лето! Викторина: «Угадайка».	1	
37	31.05.20	17.30 -18.00	МБУ «ДЮОЦ» каб. №3	Контрольное занятие.	1	

Календарный учебный график 6 группы второго года обучения 6 (в)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля	
Адаптационный период							
1	06.09.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Вводное занятие. Повторный инструктаж	1	Собеседование	
2	13.09.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Встреча друзей. Вот и стали мы на год взрослей.	1		
3	20.09.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим).	1		
Осень золотая							
4	27.09.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Осенняя пора - очей очарование	1	Тестирование	
5	04.10.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Осенняя пора - очей очарование	1		
6	11.10.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Осенняя пора - очей очарование	1		
7	18.10.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Жил на свете человек	1		
8	25.10.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Жил на свете человек. Целевой инструктаж по ПДД.	1		
9	01.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Как готовимся к зиме.	1		
10	08.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Как готовимся к зиме.	1		
11	15.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Как готовимся к зиме. Литературный калейдоскоп.	1		
12	22.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Повторительно - обобщающее занятие	1		
Здравствуй, гостья – зима!							
13	29.11.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Береги нос в большой мороз. Целевой инструктаж «Осторожно, гололёд!»	1		Индивидуальный опрос
14	06.12.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Литературная викторина «Зимние сказки».	1		
15	13.12.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Береги родную природу.	1		
16	20.12.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Письмо дедушке Морозу.	1		
17	27.12.22	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Зимние забавы. Промежуточная аттестация.	1		
Маленькие исследователи							

18	10.01.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Птичья столовая.	1	Игра «Поле чудес»
19	17. 01.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Мир моих интересов.	1	
20	24. 01.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Профессии	1	
21	31.01.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Ой, блины мои, блины.	1	
22	07. 02.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Ой, блины мои, блины.	1	
23	14. 02.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Наши защитники	1	
24	21. 02.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Мамочка милая, мама моя.	1	
25	28.02.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Мамочка милая, мама моя. Повторный инструктаж	1	
26	07. 03.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Мамочка милая, мама моя.	1	
27	14. 03.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Народные традиции.	1	
Весенние перевёртыши						
28	21. 03.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Семейные традиции.	1	Викторина
29	28.03.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Семейные традиции. Целевой инструктаж «Осторожно !Сосульки»	1	
30	04. 04.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Весна шагает по планете.	1	
31	11. 04.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Весна шагает по планете.	1	
32	18. 04.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Космос.	1	
33	25.04.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Спасибо деду за победу!	1	
34	02. 05.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Спасибо деду за победу!	1	
35	16. 05.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Азбука безопасности. Целевой инструктаж по ПДД.	1	
36	23. 05.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Здравствуй, лето! Викторина: «Угадайка».	1	
37	30. 03.23	18.00-18.30	МБУ «ДЮЦ» каб. №3	Контрольное занятие.	1	

Календарный учебный график 7 группы третьего года обучения 6 (г)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля	
Адаптационный период							
1	06.09.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Вводное занятие. Повторный инструктаж	1	Собеседование	
2	13.09.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Встреча друзей. Вот и стали мы на год взрослей.	1		
3	20.09.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Я талантлив (что мы умеем, знаем, любим). Контрольное занятие.	1		
Осень золотая							
4	27.09.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Осенняя пора - очей очарование	1	Тестирование	
5	04.10.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Осенняя пора - очей очарование	1		
6	11.10.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Осенняя пора - очей очарование	1		
7	18.10.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Жил на свете человек	1		
8	25.10.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Жил на свете человек. Целевой инструктаж по ПДД.	1		
9	01.11.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Как готовимся к зиме.	1		
10	08.11.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Как готовимся к зиме. Целевой инструктаж «Осторожно! Гололед»	1		
11	15.11.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Как готовимся к зиме. Литературный калейдоскоп.	1		
12	22.11.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Контрольное занятие.	1		
Здравствуй, гостя – зима!							
13	29.11.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Береги нос в большой мороз. Целевой инструктаж «Осторожно, гололед!»	1		Индивидуальный опрос
14	06.12.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Литературная викторина «Зимние сказки».	1		
15	13.12.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Береги родную природу.	1		
16	20.12.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Письмо дедушке Морозу. Промежуточная аттестация.	1		

17	27.12.22	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Зимние забавы. Контрольное занятие. Целевой инструктаж «Осторожно! Пиротехника»	1	
Маленькие исследователи						
18	10.01.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Птичья столовая.	1	Игра «Поле чудес»
19	17.01.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Мир моих интересов.	1	
20	24.01.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Профессии	1	
21	31.01.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Ой, блины мои, блины.	1	
22	07.02.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Ой, блины мои, блины. Повторный инструктаж	1	
23	14.02.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Наши защитники	1	
24	21.02.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Мамочка милая, мама моя.	1	
25	28.02.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Мамочка милая, мама моя. Повторный инструктаж.	1	
26	07.03.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Мамочка милая, мама моя.	1	
27	14.03.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Народные традиции. Контрольное занятие.	1	
Весенние перевёртыши						
28	21.03.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Семейные традиции.	1	Викторина
29	28.03.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Семейные традиции. Целевой инструктаж «Осторожно! Сосульки»	1	
30	04.04.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Весна шагает по планете.	1	
31	11.04.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Весна шагает по планете.	1	
32	18.04.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Космос.	1	
33	25.04.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Спасибо деду за победу!	1	
34	02.05.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Спасибо деду за победу!	1	
35	16.05.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Азбука безопасности. Целевой инструктаж по ПДД.	1	
36	23.05.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Здравствуй, лето! Викторина: «Угадайка».	1	
37	30.03.23	18.30-19.00	МБУ «ДЮЦ» каб. №4	Контрольное занятие.	1	

2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Кабинет (учебный класс).
2. Ученические парты, стулья.
3. Доска, мел, указка;
4. Театральные и мягкие игрушки.
5. Альбомы. Цветные карандаши Фломастеры.
6. Фотографии, репродукции сюжетных картин.
7. Иллюстрации к литературным произведениям.
8. Картинки для рассматривания и раскрашивания.
9. Силуэты предметов.
10. Карточки с заданиями.
11. Детские книги.
12. Хрестоматия для чтения детям.

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Говоруша» будут осуществляться текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это регулярная оценка уровня освоения знаний, овладения умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся с использованием и современных способов оценивания. Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль будет проводиться в течение учебного года с подведением итогов на учебных занятиях, по завершению изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: контрольное занятие, викторина, контрольные тесты, игра, диагностическая карта.

Промежуточная аттестация будет проводиться по итогам каждого учебного года-первого, второго учебных периодов.

Формы промежуточной аттестации: контрольное занятие.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершится итоговой демонстрацией образовательных результатов: итоговое занятие. Сроки контрольных процедур будут указаны в учебном плане, в календарных учебных графиках для каждой группы.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг качества образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь);

2 - итоговая (май). Уровни освоения программы оцениваются по 4х балльной системе:

Высокий уровень – 4;

Достаточный уровень – 3;

Средний уровень – 2;

Низкий уровень –

2.5. Методическое обеспечение первого года обучения

№ раздела, название	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал
Адаптационный период	Инструктажи	Здоровьесберегающая технология	Инструкция
I «Осень золотая»	Беседы, объяснения, игры, физминутки, чтение	Технология группового обучения, технология индивидуального обучения	Карточки для игр, репродукции картин, иллюстрации, картинки с отгадками
2 «Зимушка хрустальная»	Беседы, пояснения, игры, Физминутки, чтение, инсценирование стихотворения, образец педагога, поощрение	Технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач	Тематические картинки для рассматривания и раскрашивания иллюстрации, детские книги, силуэты - обводки животных

3 «Наша дружная семья»	- чтение и обсуждение произведений; - составление поздравлений для мамы и бабушки; - составление повествовательных рассказов о проводах зимы - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихотворений о детях.	Технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач	Книги для чтения детям. Иллюстрации к русским народным сказкам; Мнемотаблицы для пересказа и рассказывания.
4 «Весна - красна»	Беседы, уточнения, игры, Физминутки. чтение, образец педагога и ребёнка, поощрение	Технология проектной деятельности, технология игровой деятельности - коммуникативная технология обучения	Игрушки, иллюстрации, детские книги, силуэты - обводки птиц, парные картинки, фотографии

Методическое обеспечение второго года обучения

№ раздела, название	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал
Адаптационный период	Инструктажи	Здоровьесберегающая технология	Инструкция
I «Осень золотая»	Беседы, объяснения, игры, физминутки, чтение	Технология группового обучения, технология индивидуального обучения	Карточки для игр, репродукции картин, иллюстрации, картинки с отгадками
2 «Здравствуй, гостя – зима!»	Беседы, пояснения, игры, Физминутки, чтение, инсценирование стихотворения, образец педагога, поощрение	Технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач	Тематические картинки для рассматривания и раскрашивания иллюстрации, детские книги, силуэты - обводки животных

3 «Маленькие исследователи»	- чтение и обсуждение произведений; - составление поздравлений для мамы и бабушки; - составление повествовательных рассказов о проводах зимы - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихотворений о детях.	Технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач	Книги для чтения детям. Иллюстрации к русским народным сказкам; Мнемотаблицы для пересказа и рассказывания.
4 «Весенние перевёртыши»	Беседы, уточнения, игры, Физминутки. чтение, образец педагога и ребёнка, поощрение	Технология проектной деятельности, технология игровой деятельности - коммуникативная технология обучения	Игрушки, иллюстрации, детские книги, силуэты - обводки птиц, парные картинки, фотографии

Методическое обеспечение третьего года обучения

№ раздела, название	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал
Адаптационный период	Инструктажи	Здоровьесберегающая технология	Инструкция
1 «Осень золотая»	Беседы, объяснения, игры, физминутки, чтение	Технология группового обучения, технология индивидуального обучения	Карточки для игр, репродукции картин, иллюстрации, картинки с отгадками
2 «Здравствуй, гостя – зима!»	Беседы, пояснения, игры, Физминутки, чтение, Инсценирование стихотворения, образец педагога, поощрение	Технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач	Тематические картинки для рассматривания и раскрашивания иллюстрации, детские книги, силуэты - обводки животных

<p>3 «Маленькие исследователи»</p>	<p>- чтение и обсуждение произведений; - составление поздравлений для мамы и бабушки; - составление повествовательных рассказов о проводах зимы - заучивание наизусть и выразительное рассказывание стихотворений о детях.</p>	<p>Технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач</p>	<p>Книги для чтения детям. Иллюстрации к русским народным сказкам; Мнемотаблицы для пересказа и рассказывания.</p>
<p>4 «Весенние перевёртыши»</p>	<p>Беседы, уточнения, игры, Физминутки. чтение, образец педагога и ребёнка, поощрение</p>	<p>Технология проектной деятельности, технология игровой деятельности - коммуникативная технология обучения</p>	<p>Игрушки, иллюстрации, детские книги, силуэты - обводки птиц, парные картинки, фотографии</p>

2.6. Список литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования// Дошкольное воспитание.2014 №2
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: минобр - науки.рф.
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М Дорофеевой. 3-е изд., испр. и доп.– М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-336с.
4. Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Методика развития речи и обучение родному языку дошкольников [Текст]: учеб, пособие / М.М. Алексеева, В.И. Яшина, - М., 2012.
6. Бородич, А.М. Методика развития речи детей [Текст]: учеб, пособие для студентов средне специальных учеб, заведений / А.М. Бородич - М.: 2018.
7. Большева, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники [Текст]: / Т.В. Большева - М.: Искусство,2016. – 123с.
8. Дементьева, А.М. Обучение пересказу в средней группе детского сада [Текст]. /А.М. Дементьева. – М.: 2018. - 370с.
9. Жукова, О.В. Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования [Текст]. / О.В. Жукова.– М., 2017.
- 10.Полянская, Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста [Текст] /Полянская Т.Б. – СПб., 2015.
11. Речевое развитие дошкольников. Режим доступа [http://www. progimnasia .ru/](http://www.progimnasia.ru/)