

Управление образования администрации города Троицка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
От «11» октября 2022 г.
Протокол № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
 Баландинская Г.Ю..
Приказ от 12.10.2022 № 147



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Мой дом - Южный Урал»
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Березняк Татьяна
Витальевна
педагог дополнительного образования

Троицк
2022 г.

Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3-5
1.2. Учебный план.....	6-8
1.3. Содержание программы.....	9-11
1.4. Планируемые результаты.....	12
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.....	13-22
2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	23
2.3. Формы аттестации.....	24
2.4. Оценочные материалы.....	25
2.5. Методическое обеспечение программы для первого года обучения...26-27	
2.6. Список литературы.....	28
Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы.....	29-37

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой дом - Южный Урал» составлена для работы с обучающимися 6-7 лет и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы я опиралась на следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

- Постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин» санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);

- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30.09.2020 №533)

- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 04.08.2022 г. № 763-р;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Для современного человека стало **актуальным** восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

В процессе изучения программы у обучающихся будет формироваться ценностное отношение к своему краю. Дети научатся работать с различными источниками информации; анализировать, обобщать и представлять готовый

продукт деятельности. Основное направление – формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, представление первоначальных сведений об истории города Троицка, Южного Урала, растительного и животного мира Южного Урала. Расширение знаний о природных сообществах нашего края; пополнение знаний о фольклоре народов Южного Урала, творчестве писателей, поэтов Южного Урала.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой дом - Южный Урал» будут применяться следующие технологии: технология игровой деятельности, технология игрового обучения, технология разноуровневого обучения.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Уровень освоения программы - стартовый.

Программа разработана в 2019 году, обновление и дополнение программы проводится и будет проводиться ежегодно.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет.

Организационные условия программы

Место проведения занятий: МБДОУ «ЦРР - детский сад №19» (дошкольная группа).

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год.

Всего часов на программу 56 часов;

для 1-ой группы 56 часов;

Режим занятий:

I группа: 1-занятия по 30 минут 2 раза в неделю с перерывами 10 минут.

Форма обучения по программе – очная.

В ходе реализации программы предусмотрено дистанционное обучение по мере необходимости.

Методы обучения:

Словесные: беседа, рассказ, анализ, урок-диалог, объяснение и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: игра, беседа, тестовые задания, викторина, творческая работа, игра – испытание, открытое занятие, контрольное занятие.

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию интереса обучающихся к истории Южного Урала.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с культурой народов Южного Урала.

2. Расширить знания о жизни людей, живущих на Южном Урале, их обычаях, традициях, фольклоре (пословицы).
3. Приобщить детей к играм народов Южного Урала.
4. Приобщить обучающихся к историческим и духовным ценностям родного края;
5. Воспитывать уважения к культурным и национальным традициям
6. Стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к изучению малой родины

1.2. Учебный план для первого года обучения

№ п/п	Название разделов и содержащихся в них тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе:		Формы аттестации и контроля
			теория	практика	
I. Моя малая Родина		15	4	11	
1	Вводный инструктаж, первичный инструктаж.	1	1		Устный опрос, наблюдение Творческая работа, Викторина, игра-испытание.
2	Знакомство с понятиями: Родина, родной край, Южный Урал.	1		1	
3	История города Троицка	2	1	1	
4	Знакомство с символикой города Троицка	2	1	1	
5	Рисование любимых мест города	1		1	
6	Памятные места города Троицка	1		1	
7	Рисование памятных мест города Троицка	1		1	
8	Ими гордится город	1		1	
9	Я и мое имя, моя родословная	2		2	
10	Традиции моей семьи, профессии моей семьи. Целевой инструктаж «Осторожно гололед»	1		1	
11	Викторина «Я - знаток своей малой Родины».	1		1	
12	Контрольное занятие	1	1		
II. История развития родного края		15	5	10	
13	История развития Южного Урала. Целевой инструктаж «Новогодние огоньки»	1	1		Устный опрос, выставка, игра, творческая работа, контрольное занятие
14	История развития города Челябинска	1	1		
15	Знакомство с гербом, флагом города Челябинска	2	1	1	
16	Наш край- многонациональный. Традиции и обычаи среди народов, распространенные на Южном Урале	1		1	
17	Жилище и предметы народного быта семьи народов Южного Урала	1		1	
18	Конкурс рисунков «Русская изба», «Башкирское жилище (юрта)».	2	1	1	
19	Знакомство с подвижными, сюжетными играми народов Южного Урала	2		2	
20	Проведение игр народов Южного Урала	2		2	
21	Одежда древних южноуральцев. Рисование башкирской, русской национальной одежды.	1		1	
22	Контрольное занятие	2	1	1	
III. Творчество и декоративно-прикладное искусство Южного Урала		11	4	7	
23	Знакомство детей с творчеством	1	1		Творческая

	писателей Южного Урала				работа, контрольное занятие.
24	Знакомство детей с творчеством поэтов Южного Урала	2	1	1	
25	Знакомство детей с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой.	2		2	
26	Знакомство детей с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: литьем, камнерезным искусством	2	1	1	
27	Рисование «Малахитовая шкатулка» Выставка рисунков. Целевой инструктаж «Осторожно сосульки!»	1		1	
28	Рисование «Волшебные узоры Урала» Выставка рисунков.	2	1	1	
29	Контрольное занятие	1		1	
IV. Природа Южного Урала		15	5	10	
30	Знакомство с картой Челябинской области. Повторный инструктаж	1	1		Устный опрос, творческая работа, игра, повторительно- обобщающее занятие
31	Путешествие по Уральскому лесу	2		2	
32	Путешествие по рекам и озерам Южного Урала	1	1		
33	Заповедники и парки Южного Урала	1		1	
34	Растения Челябинской области	1		1	
35	Красная книга растений Челябинской области	1		1	
36	Рисование растений из Красной книги Челябинской области Целевой инструктаж «Осторожно ледоход»	2	1	1	
37	Животные Челябинской области	1		1	
38	Красная книга животных Челябинской области	1		1	
39	Рисование животных из Красной книги Челябинской области	1	1		
40	Дидактические игры: «Угадай-ка», «Чьи следы?», «Найди гнездо», «Кто как кричит».	1		1	
41	«Что узнали о родном крае и городе Троицке?»	1		1	
42	Итоговое занятие	1	1		
	Итого:	56	18	38	

1.3. Содержание программы

Название раздела	Теория	Практика
<p>I. Моя малая Родина</p>	<p>Проведение вводного и первичного инструктажей по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с понятиями: родина, родной край - Южный Урал. Дети узнают, что будут изучать на занятиях.</p> <p>Знакомство с историей города Троицка, историей названия города.</p> <p>Знакомство с символикой города Троицка, понятиями «герб», «флаг», «гимн».</p> <p>Знакомство с памятными местами нашего города (памятник Ивана Неплюева, гостиница Баширова, здание пассажи Яушевых, сквер Памяти). Дети узнают, когда был основан город, кто был основателем города.</p> <p>Знакомятся со старинными зданиями города, их назначением. Узнают значение сквера Памяти.</p> <p>Дети знакомятся с историями людей, прославивших наш город (основатель города Иван Неплюев, баснописец Иван Крылов).</p> <p>Дети узнают историю и традиции своей семьи.</p>	<p>Проведение устного опроса детей для определения уровня знаний о родном городе и крае с целью правильного построения педагогической деятельности</p> <p>Рисование любимых мест города Троицка (по выбору).</p> <p>Рисование памятных мест города Троицка (по выбору).</p> <p>Разучивание и драматизация басен И. Крылова.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Изготовление с помощью родителей генеалогического древа семьи.</p> <p>Проведение викторины «Я-знаток своей малой Родины» с целью закрепления пройденного материала.</p>
<p>II. История развития родного края</p>	<p>Знакомство с историей развития Южного Урала. Дети узнают, какие народности жили на Южном Урале в древние времена, знакомятся с основными видами их деятельности.</p> <p>Знакомство с развитием города Челябинска. Дети узнают, как появился город, что означает его название. Как назывался город во время войны и почему.</p> <p>Знакомство с символикой города Челябинска.</p> <p>Знакомство с нашим многонациональным краем. Разъяснить детям понятие «национальность».</p> <p>Знакомство с традициями и обычаями народов Южного Урала. Разъяснить детям понятие «обычай», «традиции».</p> <p>Знакомство с жилищем и предметами народного быта семей народов Южного Урала. Знакомство с подвижными и</p>	<p>Конкурс рисунков «Русская изба», «Башкирское жилище (юрта)».</p> <p>Разучивание и проведение подвижных и сюжетных игр: русские народные игры «Овечки», «Капуста», «А мы Масленицу дождемся», татарские народные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Ласточка», «Татарский плетень», башкирские народные игры: «Ласточки и ястребы», «Белая кость».</p> <p>Рисование башкирской, русской национальной одежды.</p> <p>Выставка рисунков.</p> <p>Контрольное занятие.</p>

	сюжетными играми народов Южного Урала. Знакомство с русской, казачьей, татарской, башкирской национальной одеждой.	
III. Творчество и декоративно-прикладное искусство Южного Урала	Знакомство детей с творчеством писателей и поэтов Южного Урала (башкирские народные сказки «Ленивый Аусаф», «Человек и его дело»), сказки уральских писателей Н. Никонов «Певчие птицы», «Уральские сказы П. Бажова», «Народные промыслы». С. Васильев «На Урале», Е. Лапатина «Сказка об умной уточке», «Сказка о том, как появилась уральская домовая роспись», Г. Струве. «Моя Родина», Басыр Рафиков «В лесу»). Знакомство детей с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой, литьем, камнерезным искусством.	Чтение произведений писателей и поэтов Южного Урала. Рисование «Малахитовая шкатулка», «Волшебные узоры Урала». Выставка рисунков. Оформление альбома «Наш край» с целью закрепления пройденного материала
IV. Природа Южного Урала	Знакомство с картой Челябинской области. Рассказ о том, какая большая наша область, как много в ней городов и сел. В доступной форме познакомить детей с ландшафтом Челябинской области и Троицкого района. Познакомить детей с Уральским лесом. Дать представления о том, какие леса бывают на Южном Урале. Познакомить детей с реками и озерами Южного Урала. Разъяснить детям значение заповедников, парков. Познакомить детей с заповедниками и парками Южного Урала. Выяснение имеющихся у детей знаний о том, какие животные водятся в южноуральских лесах. Закрепление и обогащение знаний о животных Южного Урала (внешний вид, повадки, способ питания и среда обитания). Использование загадок о животных. Познакомить детей с реками и озерами Южного Урала. Познакомить с Красной книгой растений Челябинской области. Познакомить с Красной книгой животных Челябинской области.	Научить детей находить на карте город Челябинск, город Троицк. Рисование растений из Красной книги Челябинской области. Рисование животных из Красной книги Челябинской области. Проведение дидактических игр «Угадай-ка», «Чьи следы?», «Найди гнездо», «Кто как кричит» с целью закрепления знаний о природе Южного Урала. Изготовление книжки-малышки «Растения моего района», «Животные моего района». Проведение итогового занятия «Что узнали о родном крае и городе Троицке?»

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Обучающиеся к концу 1 года обучения должны знать:

- символику региона, города;
- основные достопримечательности города Троицка, Челябинска, Челябинской области;
- региональные художественные промыслы, виды регионального изобразительного искусства;
- писателей и поэтов Южного Урала, авторов, поэтические и прозаические художественные произведения;
- историческое прошлое города Троицка, региона;
- русские, башкирские, татарские народные подвижные игры.
- традиции народов Южного Урала,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;

Обучающиеся к концу 1 года обучения должны уметь:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- с помощью родителей находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

«Мой дом – Южный Урал»

Срок реализации программы	1 год
Начало учебного года	04.11.2022 год
Учебные периоды:	
I учебный период	с 04.11.2022г. по 31.12.2022г.
II учебный период	с 09.01.2023г по 31.05.2023г.
Окончание учебного года	31.05.2023 год
Количество учебных недель	недель
Продолжительность каникул	01.06.2023 г.-31.08.2023 г.

Контрольные процедуры. Сроки.

-Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы.

Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

-Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончании учебного периода, в сроки с 15.12.2022г. по 31.12.2022г.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарных учебных графиках групп.

-Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершении освоения программы в период с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням:

1 - оптимальный

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

2 - достаточный

- полное освоение программы

3 - средний (базовый)

-полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

4-недостаточный

-неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий

Календарный учебный график I группы первого года обучения.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля
I. Моя малая Родина					15	
1	01.11.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Вводный инструктаж, первичный инструктаж.	1	Тестирование
2	03.11.2022 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство с понятиями: Родина, родной край, Южный Урал.	1	Тестовые задания
3	08.11.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	История города Троицка Целевой инструктаж «Осторожно гололед»	1	Викторина
4	10.11.2022 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	История города Троицка	1	Тестовые задания
5	15.11.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство с символикой города Троицка	1	Тестовые задания
6	17.11.2022 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство с символикой города Троицка	1	Викторина
7	22.11.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Рисование любимых мест города	1	Тестовые задания
8	24.11.2022 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Памятные места города Троицка	1	Тестовые задания
9	29.11.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Рисование памятных мест города Троицка	1	Тестовые задания

10	01.12.2020 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Ими гордится город	1	Тестовые задания
11	06.12.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Я и мое имя, моя родословная	1	Выставка
12	08.12.2022 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Я и мое имя, моя родословная	1	Тестовые задания
13	13.12.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Традиции моей семьи, профессии моей семьи.	1	Тестовые задания
14	15.12.2022 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Викторина «Я - знаток своей малой Родины».	1	Тестовые задания
15	20.12.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Контрольное занятие	1	Тестовые задания
II. История развития родного края					15	
16	22.12.2022 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	История развития Южного Урала.Целевой инструктаж Новогодние огоньки»	1	Тестовые задания
17	27.12.2022 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	История развития города Челябинска	1	Тестовые задания
18	29.12.2022 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство с гербом, флагом города Челябинска	1	Творческая работа
19	12.01.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство с гербом, флагом города Челябинска	1	Викторина

20	17.01.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Наш край-многонациональный. Традиции и обычаи народов, проживающих на Южном Урале	1	Контрольное занятие
21	19.01.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Жилище и предметы народного быта семьи народов Южного Урала	1	Диагностическая карта
22	24.01.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Конкурс рисунков «Русская изба», «Башкирское жилище (юрта)».	1	Викторина
23	26.01.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР - детский сад №19» (дошкольная группа).	Конкурс рисунков «Русская изба», «Башкирское жилище (юрта)».	1	Выставка
24	31.01.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство с подвижными, сюжетными играми народов Южного Урала	1	Тестовые задания
25	02.02.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство с подвижными, сюжетными играми народов Южного Урала	1	Выставка
26	07.02.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Проведение игр народов Южного Урала	1	Повторительно-обобщающее занятие
27	09.02.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Проведение игр народов Южного Урала	1	Творческая работа
28	14.02.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная	Одежда древних южноуральцев. Рисование башкирской, русской национальной	1	Творческая работа

			группа).	одежды.		
29	16.02.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Контрольное занятие	1	Тестовые задания
30	21.02.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Контрольное занятие	1	Тестовые задания
III. Творчество и декоративно-прикладное искусство Южного Урала					11	
31	28.02.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство детей с творчеством писателей Южного Урала	1	Игра
32	02.03.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство детей с творчеством поэтов Южного Урала	1	Игра
33	07.03.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство детей с творчеством поэтов Южного Урала	1	Творческая работа
34	09.03.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство детей с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой.	1	Контрольное занятие
35	14.03.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство детей с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой.	1	Контрольное занятие
36	16.03.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство детей с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: литьем, камнерезным	1	Творческая работа

				искусством		
37	21.03.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР - детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство детей с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: литьем, камнерезным искусством	1	Творческая работа
38	23.03.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР - детский сад №19» (дошкольная группа).	Рисование «Малахитовая шкатулка». Выставка рисунков. Целевой инструктаж «Осторожно сосульки!»	1	Повторительное-обобщающее занятие
39	28.03.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР- детский сад №19» (дошкольная группа).	Рисование «Волшебные узоры Урала». Выставка рисунков	1	Тестовые задания
40	30.03.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР- детский сад №19» (дошкольная группа).	Рисование «Волшебные узоры Урала». Выставка рисунков	1	Тестовые задания
41	04.04.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР- детский сад №19» (дошкольная группа).	Контрольное занятие	1	Викторина
IV. Природа Южного Урала					15	
42	06.04.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР- детский сад №19» (дошкольная группа).	Знакомство с картой Челябинской области Повторный инструктаж	1	Тестовые задания
43	11.04.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР- детский сад №19» (дошкольная группа).	Путешествие по Уральскому лесу	1	Тестовые задания
44	13.04.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР- детский сад №19» (дошкольная группа).	Путешествие по Уральскому лесу	1	Тестовые задания

45	18.04.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Путешествие по рекам и озерам Южного Урала	1	Тестовые задания
46	20.04.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Заповедники и парки Южного Урала	1	Творческая работа
47	25.04.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Растения Челябинской области	1	Тестовые задания
48	27.04.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Красная книга растений Челябинской области Целевой инструктаж «Осторожно ледоход»	1	Тестовые задания
49	02.05.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Рисование растений из Красной книги Челябинской области	1	Тестовые задания
50	04.05.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Рисование растений из Красной книги Челябинской области	1	Тестовые задания
51	11.05.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Животные Челябинской области	1	Тестовые задания
52	16.05.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Красная книга животных Челябинской области	1	Контрольное занятие
53	18.05.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Рисование животных из Красной книги Челябинской области	1	Тестовые задания

54	23.05.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Дидактические игры: «Угадай-ка», «Чьи следы?», «Найди гнездо», «Кто как кричит».	1	Тестовые задания
55	25.05.2023 четверг	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	«Что узнали о родном крае и городе Троицке?»	1	Тестовые задания
56	30.05.2023 вторник	16.00-16.30	МБДОУ «ЦРР-детский сад №19» (дошкольная группа).	Итоговое занятие	1	Тестовые задания

2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Занятия проводятся в хорошо проветриваемом помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности, соблюдается питьевой и температурный режим, проводится проветривание и влажная уборка кабинета.

1. Кабинет оборудован необходимой мебелью: столы -15 шт. и стулья- 30 шт., соответствующей возрасту обучающихся.
2. Имеется стол для педагога.
3. Имеется дидактический материал: тематические папки по разделам программы, наглядный материал: игрушки, карточки.
4. Раздаточный материал: тестовые задания, карточки.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для успешной реализации программы используются кабинеты, специально оборудованные мультимедийным комплексом для демонстрации слайдов - фильмов, видеофильмов, учебных кинофильмов, аудиозаписи.

Материалы:

Бумага для принтера, карточки, диагностическая карта.

Инструменты:

Простые карандаши, цветные карандаши, ручки.

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой дом - Южный Урал» будут осуществляться текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это регулярная оценка уровня освоения знаний, овладения умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся с использованием и современных способов оценивания. Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль будет проводиться в течение учебного года с подведением итогов на учебных занятиях, по завершении изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: контрольное занятие, викторина, контрольные тесты, игра, диагностическая карта.

Промежуточная аттестация будет проводиться по итогам каждого учебного года-первого, второго учебных периодов.

Формы промежуточной аттестации: контрольное занятие.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершится итоговой демонстрацией образовательных результатов: итоговое занятие. Сроки контрольных процедур будут указаны в учебном плане, в календарных учебных графиках для группы.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг качества образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для отслеживания знаний, умений и навыков у обучающихся были разработаны критерии и дана характеристика уровней.

Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 - итоговая (май). Уровни освоения программы оцениваются по 4х балльной системе:

Высокий уровень – 4;

Достаточный уровень – 3;

Средний уровень – 2;

Низкий уровень – 1;

2.5. Методическое обеспечение первого года обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал и техническое оснащение
I. Моя малая Родина	Словесный, наглядный, практический, игровой, устное изложение, практическая работа	Технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развивающего обучения	Аудиозаписи, иллюстрации, раздаточный материал, диагностические карточки, игрушки.
II. История развития родного края	Игровой, словесный, демонстрация, анализ, самостоятельная работа	Технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развивающего обучения	Предметные и сюжетные картинки, цветные карандаши, диагностические карточки, краски.
III. Творчество и декоративно-прикладное искусство Южного Урала	Словесный, игровой, упражнение, мотивация, стимулирование, практический, анализ	Технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развивающего обучения	Игрушки, фишки, иллюстрации, индивидуальные карточки, цветные карандаши.
IV. Природа Южного Урала	Словесный, опрос, беседа, игровой, воспитание, убеждение, поощрение, упражнение	Технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развивающего обучения	Предметные и сюжетные картинки, аудиозаписи, дидактические игры, краски.

2.6. Список литературы

1. Программа «Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова. – 2003г.
 2. Троицкий городской округ: тетрадь юного краеведа / Автор-составитель О. Кутепов. – Челябинск, 2012.
 3. По улицам и площадям Троицка: справочник-путеводитель/ Составитель Е.И. Скобелкин.- Троицк, 1998.-36с.
 4. С. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.
 5. Е.В. Григорьева. Природа Южного Урала. Уроки и внеурочная деятельность по краеведению в начальной школе. Методическое пособие для учителя. Изд-во «АБРИС» 2014. Серия «Познай свой край».
 6. Эколого-экономические игры и задания – Челябинск, 1996
С.О. Кирочкин, С.Е. Коровин.
 7. Моя малая Родина 1 класс – Челябинск: «КрайРа», 2013. Юж.-Урал. кн. Изд-во, 1999.
 8. Е.В. Григорьева. Природа Южного Урала.- Юж.-Урал. кн. изд-во, 1999.
 9. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.
- Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы

Игра – викторина.

1. «Символика города Троицка»

- Как называется наш город?
- Как называются жители города Троицка? (троичане, троичанен, троичанка)
- Какие национальности населяют город Троицк? (русские, татары, башкиры, казахи, армяне....)

2 задание «Достопримечательности города»

- кинотеатр, парк отдыха, ФОК «Юниор», бассейн, детская поликлиника, детский сад, магазины, ГДК, музей, почта, библиотека, школа)
- Какого здания нет в городе Троицке? Кинотеатр, бассейн, цирк, ФОК «Юниор».
- Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе?
Автобус, маршрутка, трамвай, такси.
- В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей)

3. задание игра «Найди лишнее».

- А сейчас мы проверим, знаете ли вы природу родного края?
Командам необходимо определить какое животное не обитает в городе Троицке.

1 команда: лиса, заяц, волк, жираф.

2 команда: кабан, белка, ёж, лев.

4. задание конкурс капитанов. Игра «Угадай, чей хвост?» /показ иллюстраций/

у лисы – лисий; у зайца – заячий; у волка – волчий; у медведя – медвежий; у белки – беличий; у лося – лосиный; у кабана – кабаный; у оленя – олений.

5. задание. Конкурс загадок.

- Ребята, кто знает, сколько рек в городе Троицке и как они называются?
(2, Уй и Увелька). /показ картинок/

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно. (СОМ)

У неё во рту пила.

Под водой она жила,

Всех пугала, всех глотала,

А теперь - в котел попала. (ЩУКА)

Крупный, любит озёра просторные,

А ещё – камыши поглотать.

Рыба сильная, очень упорная,

Просто так её трудно поймать. (КАРП)

Рыба полосатая,

Хищная, опасная,
Ловит маленьких мальков,
Красный цвет у плавников! (ОКУНЬ)

б. задание игра «Каждому дереву свой лист»

- Вы должны узнать дерево и найти листок, который на нём растёт.
(береза, тополь, клен, рябина дуб, осина)

III. Подведение итогов.

Для определения уровня знаний детей о животных Красной книги, детям предлагались следующие вопросы и задания:

- 1. Для чего нужна Красная книга? И почему она красного цвета?
- 2. Игра "Разложи". Детям предлагается набор иллюстраций с изображением животных, растений. Необходимо выбрать иллюстрации тех животных, растений которые занесены в Красную книгу Южного Урала.
- 3. Зачем нужно знать животных, занесенных в Красную книгу? Почему многие виды животных становятся редкими?
- 4. Почему нужно оберегать не только самих животных, но и места, в которых они живут?
- 5. А как еще люди оберегают животных? Как они за ними ухаживают?
- 6. Какие вы знаете профессии, где люди работают с животными? Как нужно вести себя в природе, чтобы не причинять животным вред?
- 7. Игра "Разложи по группам", предложить детям разложить картинки животных на две группы. Первая группа животные, занесенные в Красную книгу, вторая - животные, не занесенные в Красную книгу.
- 8. Игра "Кто где живет". Детям предлагается набор иллюстраций с изображением животных и местом их обитания. Необходимо соотнести картинки.
- - **Высокий уровень**(3 балла). Ребенок самостоятельно называет разные виды и классификационные группы животных, занесенных в Красную книгу. Без помощи взрослого называет места обитания животных. Рассказывает, как правильно ухаживать за ними. Проявляет интерес и эмоционально выражает свое отношение к животным.
- - **Средний уровень**(2 балла). Ребенок допускает незначительные ошибки в названии видов и классификационных групп животных, занесенных в Красную книгу. Рассказывает, как правильно за ними ухаживать, частично упуская важные моменты. Проявляет интерес и эмоционально выражает свое отношение к животным.
- - **Низкий уровень**(1 балл). Ребенок затрудняется называть разные виды и классификационные группы животных, занесенных в Красную книгу. Не всегда может назвать место обитания животных. Затрудняется называть способы ухода за животными, обращается за

помощью педагога. Не проявляет интерес и не выражает свое отношение к животным.

Диагностика детей по теме: «Родной город, родной край»

Задание 1 «Родной город»

Цель: Определение уровня знаний о родном городе (название своего города, знание домашнего адреса, достопримечательностей города).

Оборудование:

Карта-схема

города,

макеты,

фотографии

достопримечательностями города, фишки.

Методы: Беседа, игра, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник и обозначить фишкой на карте его местонахождение.

Задание 2 «Родной край»

Цель: Определение уровня знаний о родном крае (название городов Челябинской области. Знание названий деревьев, растущих в уральских лесах; животных, подводного мира нашего края; полезных ископаемых)

Оборудование: Развивающая игра «Путешествие по родному краю», Карта-схема Челябинской области, фотографии с животными, деревьями, пиктограммы, фишки.

Методы: Беседа, игра, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать город, назвать животных, которые обитают в уральских лесах. Обозначить фишкой на карте местонахождение.

Оценка полученных результатов:

Высокий уровень (3 балла). Знает название города, края, свой адрес; называет и узнаёт (по иллюстрации) достопримечательности, зелёные зоны родного города, 4-5 улиц, площади; знает и узнаёт флаг, герб города Челябинска, может объяснить символику герба; называет народные праздники, предметы быта; называет природные богатства родного края, передаёт настроение.

Средний уровень (2 балла). Знает название города, свой домашний адрес; флаг, герб города Челябинска; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, предметы быта. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Низкий уровень (1 балл). Ребёнок затрудняется отвечать на поставленные вопросы, знает название города, но не может объяснить символику родного

города. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

2 Основная диагностика.

Цель: Определить итоговый уровень развития ребёнка в результате освоения задач проекта.

Итоговая диагностика детей по теме:

«Родной город, родной край, родная страна»

Ф.И. ребёнка	

1.Родная страна:

Название страны

Название города

Домашний адрес

Название достопримечательностей города

Название зелёных зон

Название улиц, площадей города

2.Символика

Флаг России

Герб России

Герб родного города

Гимн России

3.История народной культуры и традиций

Народная игрушка

Народные праздники

Жилище человека и предметы быта

4.Историко - географический и природный компоненты

Природные богатства нашей страны

Различные природно – климатические зоны (тундра, лес, пустыня)

Виды ландшафта (горы, равнина)

5.Личностный компонент

Отношение к окружающей среде

Забота о близких

Проявление дружелюбия

Умение управлять своими чувствами, договориться

Умение анализировать свои поступки и поступки других

Высокий уровень -

Знает название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, 4- 5 улиц, знает и узнает флаг, герб, гимн России; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно – климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает

помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки.

Средний уровень -

Знает название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, затрудняется назвать достопримечательности, улицы, (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно - климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень-

Не знает названия страны, города, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц, не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно - климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Использование развивающих и дидактических игр в процессе реализации социально-познавательного проекта.

Развивающие и дидактические игры:

- «Узнай по описанию».
- «Кому спасибо говорим»
- «Зоопарк»
- «С какого дерева листок? »
- «Загадай, мы отгадаем»
- «Кто где живёт?»
- «На птичьем дворе».
- «Звери в лесу»
- «Собери птицу»
- «Найди, что назову».
- «Волшебные ленты дорог» (учебно-развивающая игра)
- «Герб города» (разрезные картинки с гербами других городов Южного Урала)
- «Район, в котором мы живем» (настольная игра)
- «История родного города» (игра-лото)
- «Заколдованный город»
- «Домино» (народные промыслы)
- «Загадки о городе»
- «Путешествие по городу»
- «Продолжи пословицу»

Вопросы по краеведению для 5-7 лет

Правильные ответы выделены курсивным начертанием в тексте

1. Где расположена Челябинская область?
 - а) Полярный Урал;
 - б) Северный Урал;
 - в) Средний Урал;
 - г) Южный Урал.
2. С какой областью РФ НЕ граничит Челябинская область?
 - а) Курганская;
 - б) Оренбургская;
 - в) Свердловская;
 - г) Самарская.
3. На скольких холмах разместился Челябинск?
 - а) На трёх;
 - б) На пяти;
 - в) На семи;
 - г) На девяти.

(Разделил их своим изогнутым руслом Миасс, а с востока, с сибирской стороны, Миассу помогла речушка Игуменка, которая теперь ушла под землю, оставив наверху узкую долину.)
4. Назовите главную реку Челябинской области
 - а) Урал;
 - б) Лена;
 - в) Иртыш;
 - г) Енисей.
5. Как называлась река Урал в древности?
 - а) Танаис;
 - б) Ра;
 - в) Итиль;
 - г) Яик.

(В 1775 году река Яик переименована в реку Урал. Царское правительство хотело таким образом стереть народную память о восстании Емельяна Пугачёва, что произошло на её берегах.)
6. Какая порода деревьев основная лесообразующая в Челябинской области?
 - а) Сосна обыкновенная;
 - б) Тополь;
 - в) Береза;
 - г) Лиственница.
7. Назовите самую крупную птицу-царских степных угодий Челябинской области
 - а) Дрова;
 - б) Стрепет;
 - в) Тетерев;

- г) Глухарь.
8. Какое растение нашего края раньше всех распускается летним утром?
- а) Одуванчик;
б) Цикорий;
 в) Зверобой;
 г) Нюгетки.
9. Какая птица изображена на гербе Варненского района?
- а) Орел;
 б) Сокол;
 в) Балабан;
 г) Ястреб.
10. Назовите самое высокогорное озеро Челябинской области
- а) Тургояк;
 б) Увильды;
 в) Кисегач;
г) Зюраткуль.

ВИКТОРИНА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ (ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ)

1. Всем известно, что Магнитогорск стоит у подножия горы Магнитная, а у неё пять вершин. Назовите, какие? (Атач, Узьянка, Берёзовая, Ежовка, Дальняя).
2. В каком городе люди совершают путешествие из одной части света в другую два раза в день? (Магнитогорск)
3. Четыре реки Челябинской области имеют названия, состоящие только из двух букв. Какие? (Ай, Уй, Ик, Ук)
4. В нашей природе имеются насекомые, которые держат «домашний скот». Кто? (муравьи: «доят» божьих коровок, выращивают тлей)
5. Назовите хищное растение Челябинской области. (росянка: специфический запах привлекает насекомых; когда насекомое садится, она закрывает лепестки и начинает его переваривать; пузырчатка-в реках и озёрах)
6. Почему старых лосей называют сохатыми? (рога похожи на соху)
7. В водоёмах три вида рыб, которые предсказывают рыбакам прогноз погоды. Какие? (плотва, вьюн, окунь; организм этих рыб чутко воспринимает изменения атмосферного давления: вьюн ложится на дно перед непогодой, спит; плотва и окунь покрываются мыльной смесью)
8. В лесах Челябинской области водится птица, которая называется священной. Кто эта птица и почему так названа? (клёст, т.к. клюв крестиком; когда погибает-не разлагается, т.к. питается семенами шишек, а в них смола действует как бальзам)
9. Какие растения и почему можно назвать золотосодержащими? (кукуруза; в 1 т золы кукурузы содержится до 1 грамма золота)
10. В честь славы русского оружия Яикские казаки назвали целый ряд населённых пунктов на Южном Урале именами тех мест, где одерживали

победы во время Отечественной войны 1812 года и Русско-турецкой войны.
Перечислите их.
(Париж, Варшава, Лейпциг, Берлин, Измаил, Шипка, Рыльник, Варна, Троицк, Фершампенуаз)

Тест № 2

1. Знаете ли вы что-либо о праздничных обрядах?

1. Да 2. Нет

2. Существуют ли в вашей семье традиции, связанные с праздниками, переданные более ранними поколениями?

1. Да 2. Нет

3. Было бы вам интересно принять участие в каком-либо праздничном обряде? (Например, прыжки через костёр на Ивана Купалу)

1. Да 2. Нет

3. Как вы считаете, нужно ли заниматься изучением истории своего народа, в частности, праздничными обрядами как частью общей культуры?

1. Да 2. Нет

Посещали ли вы народные гулянья в дни проведения народных праздников?

1. Да 2. Нет

Тест № 3

Игра « Путешествие в мир фольклора »

Варианты названия станций;

1. Угадайкино

Предлагается рассмотреть фото гравюры и чеканки, вышивки, литья, камнерезного искусства и определить, какое изделие относится к тому или иному направлению, виду, стилю народного искусства

2. Пословицино

Предлагается вспомнить и назвать как можно больше пословиц о труде.