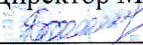



Управление образования администрации города Троицка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
От «31» августа 2022 г.
Протокол № 9

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
 Баландинская Т.Ю.
Приказ от 01.09.2022 № 113



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Краеведение. Троицк - патриотический»
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Казанцева Людмила Васильевна
педагог дополнительного образования

Троицк
2022 г.

Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3-7
1.2. Учебный план.....	8-13
1.3. Содержание программы.....	14-18
1.4. Планируемые результаты.....	19
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.....	20-46
2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	47
2.3. Формы аттестации, оценочные материалы.....	48-51
2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	52-53
2.5. Список литературы.....	54-56
Приложение №1	
Контрольно-измерительные материалы.....	57-65

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение. Троицк- патриотический» разработана в целях воспитания любви к малой Родине и России; развития познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирования эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка, а также совершенствования подготовки детей в рамках дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 24.04.2015 г. № 729-р;
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»(с изменениями на 2 ноября 2021 года);
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин» санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);
- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 04.08.2022 г. № 763-р;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В XXI веке особенно актуален социальный запрос родителей и общества на получение детьми качественного образования и воспитания. Именно качественное образование, в дальнейшем, позволит им гармонично войти в систему школьных отношений и заложит основу успешного обучения. Поэтому, одной из основных задач педагога является помощь ребенку в проявлении его способностей в полной мере, развитию его творческого потенциала, инициативы, самостоятельности, формирования высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству,

готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Актуальность программы состоит в том, что патриотическое воспитание является очень важным для подрастающего поколения, знающего и любящего свою Родину, духовные богатства своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны.

Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам. Отбор соответствующего содержания позволит сформировать у детей представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны России.

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является краеведение. Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Объектами ознакомления является социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие поселка, города, района, края; природные условия; растительный и животный мир и т.д. занятия краеведением способствуют нравственному, эстетическому и физическому воспитанию детей, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение в системе дополнительного образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания. Методика использования тематических краеведческих наблюдений исследований способствует расширению кругозора детей, освоению разносторонних практических навыков, воспитанию патриотизма и нравственности, любви к Малой Родине

Новизна программы заключается в том, что она предполагает развитие мотивационно-потребностной сферы личности ребенка; взаимосвязь с социальными институтами детства и службами города, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании учащихся, основанные на их приобщении к истории родного края и города.

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень освоения программы – базовый.

В ходе реализации программы предусмотрено дистанционное обучение по мере необходимости.

Обучение по программе будет осуществляться в разновозрастных учебных группах.

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые будут проводиться по группам или индивидуально *в том числе с применением методологии (практики) наставничества.*

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Целью наставничества является разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Перед наставничеством стоят такие задачи, как помощь в реализации лидерского потенциала, улучшение образовательных и творческих результатов, развитие гибких навыков, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

При реализации программы могут организовываться и проводиться занятия, предусматривающие совместную деятельность: педагога дополнительного образования совместно с наставником, задействованным в реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также обучающихся и родителей (законных представителей).

Наставничество должно рассматриваться как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы.

Использование технологии наставничества в образовательной практике должно стимулировать развитие потребности у современного ребенка в самосовершенствовании, способствовать его личностной самореализации и профессионального становления при выборе профессиональной траектории.

Для успешной практической деятельности необходимо определить контингент обучающихся в отношении которых будет осуществляться наставничество. Учитывая возраст, предполагаю апробировать форму наставничества «Ученик-ученик» на обучающихся 2 года обучения.

Форма наставничества «ученик-ученик» предполагает взаимодействие обучающихся осваивающих одну и ту же дополнительную общеобразовательную программу. В данной программе будет использоваться форма «Лидер – пассивный», при которой наставник должен быть активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты и принимающий активное участие в жизни учреждения, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации. Наставляемым может быть низко мотивированный, дезориентированный обучающийся, не имеющий желания самостоятельно выбрать образовательную траекторию, плохо

информированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри школы и ее сообщества.

Для успешной реализации программы наставничества проводится отбор наставников и наставляемых с помощью анкетирования и собеседования. Далее куратор МБУ ДО «ДЮЦ» проводит обучение наставников и формирует рабочие группы. При формировании групп необходимо учитывать запросы наставляемого, у наставнической группы должны совпасть интересы, а также симпатия, так как наставничество – это в первую очередь основанные на доверии, уважительные и эмоционально окрашенные отношения.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий количественный и качественный рост успешно реализованных творческих проектов, численный рост посещаемости объединения, улучшение психоэмоционального фона внутри группы, снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.

«Краеведение. Троицк - патриотический» туристско-краеведческой направленности.

Уровень освоения программы – базовый.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-16 лет

Организационные условия программы

Место проведения занятий: МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «ООШ №14»

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 2 года

Всего часов на программу: 444 часа

Для 1-ой группы – 111 часов

Для 2-ой группы – 222 часа

Для 3-ей группы – 111 часов

Режим занятий:

I группа: 2-занятие по 40 минут с перерывом 10 минут и 1 занятие по 40 минут 1 раз в неделю.

II группа: 2-занятия по 40 минут 3 раза в неделю с перерывами 10 минут,

III группа: 2-занятие по 40 минут с перерывом 10 минут и 1 занятие по 40 минут 1 раз в неделю

Форма обучения по программе – очная.

В ходе реализации программы предусмотрено дистанционное обучение по мере необходимости.

Методы обучения:

Словесные: беседа, рассказ, анализ, урок-диалог, объяснение и др.

Наглядные: показ видеоматериалов, использование художественных произведений, репродукций, фотографий, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: практическое задание, работа с архивными документами и др.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: игра, беседа, викторина, видеоурок, творческая работа, игра – путешествие, контрольное занятие.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения гуманитарных ценностей посредством краеведения. Воспитание патриота и гражданина своего Отечества.

Задачи:

1) дать общее представление о качественном своеобразии своего региона, его природной, историко-культурной, хозяйственной ценности;

2) формировать географическую культуру как составную часть общечеловеческой ценности; - обогащать представление об окружающем его мире посредством действий, поступков, модели поведения, руководствуясь чувственно-эмоциональными, интеллектуальными реакциями на окружающую среду;

3) развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность, общение.

4) создать благоприятные условия для формирования познавательной активности и творческой инициативы детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка;

5) привить навыки проектной и исследовательской работы.

Учебный план для первой группы первого года обучения

№ п/п	Название разделов и содержащихся в них тем занятий	Общее количество часов	В том числе:		Формы аттестации и контроля
			теория	практика	
1 раздел. Введение «Краеведение. Троицк-патриотический»		23	9	14	
1	Организационное занятие. Повторный инструктаж.	2	1	1	Устный опрос, творческая работа, круглый стол, контрольное занятие
2	Знакомство с понятиями: малая Родина, с историческим краеведением. История изучения родного края. Знакомство с наставничеством	1	1		
3	Знакомство с символикой города Троицка и Челябинской области	2	1	1	
4	Географический портрет Челябинской области. Знакомство с картой Челябинской области	1	1		
5	Гидрография, климат, экологическая обстановка Челябинской области Взаимодействие общества и природы .	2	1	1	
6	Красная книга растений и животных Челябинской области	1		1	
7	Туристическо-рекреационные ресурсы Челябинской области	2		2	
8	Карта муниципальных районов Челябинской области	1	1		
9	Карта районных центров	2	1	1	
10	Карта городских округов	1	1		
11	Фотографии и рисунки памятных мест города Троицка	3		3	
12	Творческая работа Выставка рисунков, фотографии Целевой инструктаж. Наставник – друг или учитель? Целевой инструктаж (правила безопасности на льду и во время гололеда)	3		3	
13	Контрольное занятие. Круглый стол «Я - знаток своего края»	2	1	1	
2раздел. О Челябинской области и городе Троицке		26	5	21	
14	Челябинская область в Российских масштабах	3	1	2	Устный опрос, игра, творческая работа, контрольное занятие
15	Рекорды Южного Урала	3	1	2	
16	Визитные карточки городов и районов Челябинской области	3		3	
17	Наш край- многонациональный. Традиции и обычаи среди народов, распространенные на Южном Урале Храмы города Троицка	3	1	2	

18	Знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: литьем, камнерезным искусством	3	1	2	
19	Литературное краеведение. Знакомство обучающихся с творчеством писателей и поэтов нашего края	3		3	
20	Музыкальный фольклор казачьей станицы. Одежда древних южноуральцев. Рисование башкирской, русской национальной одежды.	3	1	2	
21	Конкурс творческих работ и презентаций по истории родного края. Целевой инструктаж. Правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств.	4		4	
22	Контрольное занятие	1		1	
3 раздел. Троицк в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		30	6	24	
23	Наши земляки-участники Великой Отечественной войны Дети блокадного Ленинграда- наши троичане.	6	1	5	Викторина, творческая работа, контрольное занятие
24	Школьный музей-презентация	6	2	4	
25	Эвакогоспитали в городе Троицке во время Великой Отечественной войны. Повторительно-обобщающее занятие. Чему хочу научиться у наставника? Повторный инструктаж. Целевой инструктаж. Правила безопасности во время весеннего паводка.	6	2	4	
26	Работа с учетными карточками воинских захоронений	6		6	
27	Работа с архивными документами	5		5	
28	Контрольное занятие	1	1		
4раздел. Поисковая деятельность. Творческая работа (проект)		32	4	28	
29	Основы поисковой работы краеведа	3	1	2	Творческая работа, контрольное занятие Итоговое занятие
30	Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны Сбор материала о блокадниках Ленинграда.	9	2	7	
31	Выбор темы, цели и задачи проекта Подбор материала, изучение литературы. Теоретическая часть	7	1	6	
32	Собственные исследования Презентация исследовательской работы	7		7	
33	Конкурс рисунков и плакатов по военной тематике Контрольное занятие	1		1	

34	Защита творческой работы (проекта)	3		3	
35	Итоговое занятие.	2		2	
	Всего	111	24	87	

1.2 Учебный план для второго года обучения вторая группа

№ п/п	Тема	Кол-во часов:			Формы аттестации и контроля
		Всего	Из них		
			теория	практика	
1 раздел. Краеведение		46	20	26	
1	Вводное занятие (Вводный и первичный инструктажи). Основы краеведения	4	2	2	Беседа, игра-путешествие, контрольное занятие
2	Физико- географическая характеристика Челябинской области. Знакомство с наставничеством	8	4	4	
3	География отдельных районов Челябинской области Аргаяшский. Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский районы	8	4	4	
4	Географический портрет Троицкого района	4	2	2	
5	Экологическая обстановка Челябинской области Взаимодействие общества и природы	6	2	4	
6	Экономика. Целевой инструктаж. Наставник – друг или учитель? Целевой инструктаж (правила безопасности на льду и во время гололеда)	9	4	5	
7	Карты районов Челябинской области	6	2	4	
8	Контрольное занятие	1		1	
2 раздел. Историческое краеведение города Троицка		54	23	31	
9	Город великих торжищ	8	4	4	Устный опрос, игра викторина творческая работа, зачет
10	Город интернациональных традиций	6	2	4	
11	Этнография и фольклор троичан	8	4	4	
12	Просвещение и искусство в городе Троицке Литературное краеведение.	8	4	4	
13	Музеи города Троицка	6	2	4	
14	Традиции, обряды, многонационального Троицка. Храмы города Троицка	8	4	4	
15	Фотографии и рисунки достопримечательностей города	6	2	4	
16	Творческие работы и презентации по	2		2	

	истории города Троицка. Целевой инструктаж. Правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств.				
17	Контрольное занятие	2	1	1	
3 раздел. Троицк – патриотический		72	31	41	Творческая работа, викторина контрольное занятие.
18	Троицк- частица моей Родины	6	2	4	
19	Троицк до начала вовремя и после окончания Великой Отечественной войны	8	4	4	
20	Троицк- город тыловых госпиталей	8	4	4	
21	Газета Вперед- 1941-1945гг.	8	4	4	
22	Троичане - Герои Советского Союза	8	4	4	
23	Школьные музеи о Великой Отечественной войне Сбор материала о блокадниках Ленинграда	10	4	6	
24	Поисковое и волонтерское деятельность молодежи в городе Троицке	8	2	6	
25	Документоведение музеев и Архива г. Троицка. Повторительно-обобщающее занятие. Чему хочу научиться у наставника? Повторный инструктаж. Целевой инструктаж (правила безопасности во время весеннего паводка).	8	2	6	
26	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи Дети блокадного Ленинграда- наши троичане.	6	4	2	
27	Контрольное занятие	2	1	1	
4 раздел. Творческая работа(проект)		50	11	39	Творческая работа, контрольное занятие, итоговое занятие
28	Выбор темы, цели и задачи проекта	6	2	4	
29	Подбор материала, изучение литературы	6	2	4	
30	Теоретическая часть	6	2	4	
31	Методы исследований	6	2	4	
32	Собственные исследования	8		8	
33	Обработка экспериментальных данных	4		4	
34	Анализ и синтез, суждение, умозаключение	4	2	2	
35	Выводы и предложения Повторительно-обобщающее занятие. Работа с наставником	4		4	
37	Конкурс творческих работ	2		2	
38	Конкурс рисунков и плакатов по военной тематике. Контрольное занятие.	2		2	
39	Итоговое занятие Защита творческой работы (выборочно)	2	1	1	
Всего		222	85	137	

Учебный план для второго года обучения третья группа

№ п/п	Тема	Кол-во часов:			Формы аттестации и контроля
		Всего	Из них:		
			теория	практика	
1 раздел. Краеведение.		24	8	16	
1	Вводное занятие (Вводный и первичный инструктажи). Основы краеведения	3	1	2	Беседа, игра-путешествие., групповая презентация контрольное занятие
2	Физико- географическая характеристика Челябинской области. Знакомство с наставничеством	3	1	2	
3	География отдельных районов Челябинской области. Аргаяшский, Брединский, Варненский, ерхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский районы	6	1	5	
4	Географический портрет Троицкого района	3	1	2	
5	Экологическая обстановка Челябинской области Взаимодействие общества и природы	3	2	1	
6	Экономика Целевой инструктаж.	3	1	2	
7	Карты районов Челябинской области	1		1	
8	Контрольное занятие. Целевой инструктаж (правила безопасности на льду и во время гололеда)	2	1	1	
2 раздел. Историческое краеведение города Троицка		26	8	18	
9	Город великих торжищ	4	1	3	Устный опрос, игра, викторина, творческая работа, контрольное занятие
10	Город интернациональных традиций Храмы города Троицка	5	1	4	
11	Этнография и фольклор троичан	4	2	2	
12	Просвещение и искусство в городе Троицке Литературное краеведение	3	1	2	
13	Музеи города Троицка	3	1	2	
14	Традиции, обряды, многонационального Троицка	3	1	2	
15	Фотографии и рисунки достопримечательностей города. Работа с наставником	1		1	
16	Творческие работы и презентации по истории города Троицка. Целевой инструктаж. Правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств.	1		1	
17	Контрольное занятие	2	1	1	
3 раздел. Троицк – патриотический		33	9	24	

18	Троицк- частица моей Родины	3	1	2	Творческая работа, викторина контрольное занятие.
19	Троицк до начала, во время и после окончания Великой Отечественной войны	4	1	3	
20	Троицк- город тыловых госпиталей	5	1	4	
21	Газета «Вперед»- 1941-1945гг.	3	1	2	
22	Троичане- Герои Советского Союза	5	2	3	
23	Школьные музеи о Великой Отечественной войне Сбор материала о блокадниках Ленинграда. Целевой инструктаж. Правила безопасности во время весеннего паводка. Повторный инструктаж	3		3	
24	Поисковое и волонтерское деятельность молодежи в городе Троицке	3		3	
25	Документоведение музеев и Архива г. Троицка. Повторительно-обобщающее занятие. Чему хочу научиться у наставника? Повторный инструктаж. Целевой инструктаж (правила безопасности во время весеннего паводка).	3	1	2	
26	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи	3	2	1	
27	Контрольное занятие	1		1	
4 раздел. Творческая работа (проект)		28	5	23	Творческая работа, контрольное занятие, итоговое занятие
28	Выбор темы, цели и задачи работы	2	1	1	
29	Подбор материала, изучение литературы	3		3	
30	Теоретическая часть	1	1		
31	Методы исследований	2	1	1	
32	Собственные исследования	4		4	
33	Обработка экспериментальных данных Повторительно-обобщающее занятие. Я б в наставники пошел. Пусть меня научат.	3		3	
34	Анализ и синтез, суждение, умозаключение Выводы и предложения	3	1	2	
35	Презентация исследовательской работы	2		2	
36	Конкурс творческих работ	4		4	
37	Конкурс рисунков и плакатов по военной тематике. Контрольное занятие	2		2	
38	Итоговое занятие. Защита творческой работы (выборочно)	2	1	1	
	Всего	111	30	81	

Содержание программы первого года обучения

Название раздела	Теория	Практика
<p>1 раздел. Введение. «Краеведение. Троицк-патриотический»</p>	<p>Проведение вводного и повторного инструктажей по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знакомство с понятиями: Малая Родина, с историческим краеведением.</p> <p>Знакомство с историей Челябинской области и города Троицка, географическим портретом области и города. Знакомство с картой Челябинской области. Рассказ о том, какая большая наша область, как много в ней городов и сел. В доступной форме познакомить обучающихся с ландшафтом Челябинской области и Троицкого района.</p> <p>Познакомить обучающихся с заповедниками и парками Южного Урала.</p> <p>Выяснение имеющихся у обучающихся знаний о том, какие животные водятся в южноуральских лесах. Закрепление и обогащение знаний о животных Южного Урала (внешний вид, повадки, способ питания и среда обитания). Использование загадок о животных.</p> <p>Познакомить с Красной книгой растений Челябинской области.</p> <p>Познакомить с Красной книгой животных Челябинской области.</p> <p>Целевой инструктаж (правила безопасности на льду и во время гололеда)</p> <p>Наставничество: понятия, форма, портреты наставника и наставляемого</p>	<p>Проведение устного опроса обучающихся для определения уровня знаний о Малой Родине и историческом краеведении с целью правильного построения педагогической деятельности</p> <p>Игра- путешествие, групповая презентация</p> <p>Работа с картами муниципальных районов Челябинской области, картой районных центров и городских округов.</p>
<p>2 раздел. О Челябинской области и городе Троицке</p>	<p>Целевой инструктаж (правила пожарной безопасности; правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств)</p> <p>Знакомство с историей развития Челябинской области и города Троицка. Обучающиеся узнают о рекордах на Южном Урале, какие народности жили у нас в древние времена, знакомятся с основными видами их деятельности.</p> <p>Знакомство с визитными карточками городов и районов Челябинской области, узнают, как появились города, что означает их название.</p> <p>Знакомство с нашим многонациональным краем, с храмами города Троицка.</p> <p>Разъяснение обучающимся понятие</p>	<p>Конкурс творческих работ с презентацией по историческому краеведению.</p> <p>Сценарии народных календарных праздников.</p> <p>Рисование башкирской, русской национальной одежды.</p> <p>Чтение произведений писателей и поэтов Челябинской области и города Троицка.</p> <p>Рисование по их произведениям.</p>

	«национальность». Знакомство с традициями и обычаями народов Южного Урала. Разъяснение обучающимся понятие «обычай», «традиции». Знакомство с русской, казачьей, татарской, башкирской национальной одеждой,. с музыкальным фольклором Знакомство обучающихся с литературным краеведением, с творчеством писателей и поэтов Челябинской области и города Троицка. Знакомство обучающихся с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой, литьем, камнерезным искусством.	Контрольное занятие.
3 раздел. Троицк в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Целевой инструктаж (правила безопасности во время весеннего паводка) Знакомство с историей города Троицка в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., с историей эвакогоспиталей, находившихся в городе Троицке во время Великой Отечественной войны с 1941-1944гг Наставничество в поисковой работе	. Научить обучающихся работать с учетными карточками воинских захоронений и с архивными документами
4раздел. Поисковая деятельность. Творческая работа (проект)	Знакомство с историческими материалами о Великой Отечественной войне и ветеранах Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны и о блокадниках Ленинграда. Подбор материала, изучение литературы. Теоретическая часть. Собственные исследования Презентация исследовательской работы	Подготовка презентации по творческой работе Конкурс творческих работ по военной тематике

1.3 Содержание программы второго года обучения второй группы

Раздел	Теория	Практика
	Проведение вводного и первичного инструктажей по технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж по пожарной безопасности;	Необходимые навыки поведения на занятии, на перемене.
1.Раздел Краеведение.	Основы краеведения. Направление краеведения: природоведческое, экономическое, историческое, искусствоведческое. Знакомство с понятиями: Родина, родной край. Знакомство с физико- географической	Проведение беседы о родном городе и крае с целью правильного построения педагогической деятельности Игра – путешествие

	<p>характеристикой Челябинской области Взаимодействие природы и общества. Знакомство с историей, географией районов: Аргаяшский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский Троицкий район – история, география, поселения Троицкого района Экология и экономика районов Челябинской области Знакомство с Атласом Челябинской области Целевой инструктаж (правила безопасности на льду и во время гололеда) Наставничество: понятия, форма, портреты наставника и наставляемого.</p>	<p>Групповая презентация</p> <p>Работа с контурными картами</p>
<p>2. Раздел Историческое краеведение города Троицка</p>	<p>Целевой инструктаж (правила пожарной безопасности; правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств) Знакомство с историей Троицка, как торгового города. Троицкие купцы, общественные деятели, адвокаты, ученые. Знакомство с краеведческим музеем города Троицка. Знакомство детей с творчеством писателей и поэтов города Троицка, произведениями декоративно-прикладного искусства с литературным краеведением. Многонациональные традиции и обряды. Фольклор казаков. Рекомендации по выполнению заданий, презентаций, творческой работы</p>	<p>Проведение устного опроса по истории города Троицка. Проведение викторины «Я- знаток своей Малой Родины» Рисование любимых мест города Троицка (по выбору). Рисование памятных мест города Троицка (по выбору). Разучивание и драматизация басен И. Крылова и других троицких поэтов и писателей. Презентация по историческим местам города Троицка. Контрольное занятие</p>
<p>3. Раздел Троицк – патриотический</p>	<p>Целевой инструктаж (правила безопасности во время весеннего паводка) Знакомство с материалами школьников о родном городе. А завтра была война. 1941год- они ушли первыми. Знакомство со сводками информбюро, воспоминаниями участников Великой Отечественной войны. 1942-1943 годы- торжество военного искусства. О солдатах, которые уходили в бессмертие. О детях блокадного Ленинграда. 1945 год Парад победителей. Эвакогоспитали в городе Троицке в период Великой Отечественной войны. Хроники военных лет по газете «Вперед» О троичанах - Героях Советского Союза</p>	<p>Викторина «Троицк во время Великой Отечественной войны» Работа с карточками воинских захоронений, архивными документами Подготовка презентаций по военной тематике Эссе Контрольное занятие.</p>

	<p>Знакомство со школьными музеями о Великой Отечественной войне</p> <p>Изучение поискового и волонтерского движение молодежи в городе Троицке</p> <p>Изучение поисковых материалов и архивных документов об участниках Великой Отечественной войны, медицинских работников эвакогоспиталей города Троицка</p> <p>Наставничество в поисковой работе</p>	
4. Раздел Творческая работа (проект)	<p>Изучение методики исследовательской работы. Определение темы исследовательской работы, сбор материала по этой теме. Составление плана творческой работы введения, обзор литературы по творческой работе, составление схемы проведения эксперимента. Заключение, выводы и предложения по творческой работе.</p>	<p>Подготовка докладов на заданную тему. Подготовка презентации по творческой работе</p> <p>Защита творческих работ</p>

Содержание программы второго года обучения третьей группы

Название раздела	Теория	Практика
1раздел.Введение. «Краеведение. Троицк-патриотический»	<p>Проведение вводного и повторного инструктажей по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знакомство с понятиями: Малая Родина, с историческим краеведением.</p> <p>Знакомство с историей Челябинской области и города Троицка, географическим портретом области и города. Знакомство с картой Челябинской области. Рассказ о том, какая большая наша область, как много в ней городов и сел. В доступной форме познакомить обучающихся с ландшафтом Челябинской области и Троицкого района. Познакомить обучающихся с заповедниками и парками Южного Урала.</p> <p>Выяснение имеющихся у обучающихся знаний о том, какие животные водятся в южноуральских лесах. Закрепление и обогащение знаний о животных Южного Урала (внешний вид, повадки, способ питания и среда обитания). Использование загадок о животных.</p> <p>Познакомить с Красной книгой растений Челябинской области.</p> <p>Познакомить с Красной книгой животных Челябинской области.</p> <p>Целевой инструктаж (правила безопасности на льду и во время гололеда)</p> <p>Наставничество: понятия, форма, портреты наставника и наставляемого</p>	<p>Проведение устного опроса обучающихся для определения уровня знаний о Малой Родине и историческом краеведении с целью правильного построения педагогической деятельности</p> <p>Игра- путешествие, групповая презентация</p> <p>Работа с картами муниципальных районов Челябинской области, картой районных центров и городских округов.</p>

<p>2 раздел. О Челябинской области и городе Троицке</p>	<p>Целевой инструктаж (правила пожарной безопасности; правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств) Знакомство с историей развития Челябинской области и города Троицка. Обучающиеся узнают о рекордах на Южном Урале, какие народности жили у нас в древние времена, знакомятся с основными видами их деятельности. Знакомство с визитными карточками городов и районов Челябинской области, узнают, как появились города, что означает их название. Знакомство с нашим многонациональным краем, храмами Троицка. Разъяснение обучающимся понятие «национальность». Знакомство с традициями и обычаями народов Южного Урала, с литературным краеведением. Разъяснение обучающимся понятие «обычай», «традиции». Знакомство с русской, казачьей, татарской, башкирской национальной одеждой, с музыкальным фольклором. Знакомство обучающихся с литературным краеведением, с творчеством писателей и поэтов Челябинской области и города Троицка. Знакомство обучающихся с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой, литьем, камнерезным искусством.</p>	<p>Конкурс творческих работ с презентацией по историческому краеведению. Сценарии народных календарных праздников. Рисование башкирской, русской национальной одежды. Чтение произведений писателей и поэтов Челябинской области и города Троицка. Рисование по их произведениям. Контрольное занятие.</p>
<p>3 раздел. Троицк в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p>	<p>Целевой инструктаж (правила безопасности во время весеннего паводка) Знакомство с историей города Троицка в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., с историей эвакогоспиталей, находившихся в городе Троицке во время Великой Отечественной войны с 1941-1944гг Наставничество в поисковой работе</p>	<p>. Научить обучающихся работать с учетными карточками воинских захоронений и с архивными документами</p>
<p>4раздел. Поисковая деятельность. Творческая работа (проект)</p>	<p>Знакомство с историческими материалами о Великой Отечественной войне и ветеранах Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны, сбор материала о блокадниках Ленинграда. Подбор материала, изучение литературы. Теоретическая часть. Собственные исследования Презентация исследовательской работы</p>	<p>Подготовка презентации по творческой работе Конкурс творческих работ по военной тематике</p>

1.4 Планируемый результат:

К концу 1 года обучения обучающиеся должны знать:

1. Наиболее важные события по истории города Троицка и Челябинской области.
2. Символику города и области.
3. Писателей и поэтов города Троицка и Челябинской области, их творчество.
4. Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животных и растительного мира, полезных ископаемых, охраняемых растений).
5. Архитектурные и скульптурные памятники города.
6. О земляках – участниках Великой Отечественной войны, тыловиках и историю эвакуационных госпиталей города Троицка в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Должны уметь:

1. Работать с картой Троицка и Челябинской области.
2. Узнавать изученные растения и животных.
3. Работать с элементами народного творчества, творчески мыслить и рассуждать.
4. Заниматься поисковой работой.
5. Готовить сообщения и презентации творческих работ

К концу второго года обучающиеся должны знать:

- основные направления краеведения: природоведческое, экономическое, историческое, искусствоведческое;
- изученные источники краеведческой информации: географические названия, карты и планы, экономику, экологию Районов Челябинской области;
- основные сведения по истории, культуре города Троицка;
- особенности народов, проживающих на территории города Троицка, их обычаи, культуру;
- наиболее важные исторические события периода Великой Отечественной войны в Троицке, как городе - тыловых госпиталей

К концу второго года обучающиеся должны уметь:

- применять краеведческие знания для объяснения и оценки разнообразных явлений процессов: - пользоваться географическими и историческими картами по районам Челябинской области;
- составлять краткую характеристику по городу Троицку, его истории, достопримечательностям;
- работать с поисковыми и архивными документами
- создавать сообщения и проекты, исследовательские работы, готовить и проводить презентации исследований.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение. Троицк – патриотический»

Срок реализации программы	2 года
Начало учебного года	01.09.2022 год
Учебные периоды:	
I учебный период	с 01.09.2022г. по 30.12.2022г.
II учебный период	с 09.01.2023г. по 31.05.2023г.
Окончание учебного года	31.05.2023года
Количество учебных недель	37 недель
Продолжительность каникул	01.06.2023г.-31.08.2023г.

Контрольные процедуры. Сроки.

-Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы. Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

-Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончанию учебного периода, в сроки с 15.12.2022г. по 30.12.2022г.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарных учебных графиках групп.

-Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершению освоения программы в период с 15.05.2023-по 31.05.2023г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням

1 - оптимальный

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

2 - достаточный

- полное освоение программы

3 - средний (базовый)

-полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

4-недостаточный

-неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий

Календарный учебный график I группы первого года обучения.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1 раздел. Краеведение					23	

1.	03.09.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Организационное занятие. Повторный инструктаж.	2	Тестирование
2.	07.09.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Знакомство с понятиями: малая Родина, с историческим краеведением. История изучения родного края. Знакомство с наставничеством	1	игра- путешествие
3.	10.09.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Знакомство с символикой города Троицка и Челябинской области	2	игра- путешествие
4.	14.09.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Географический портрет Челябинской области. Знакомство с картой Челябинской области	1	Игра, групповая презентация
5.	17.09.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10кабинет	Гидрография, климат, экологическая обстановка Челябинской области	2	Игра, групповая презентация
6.	21.09.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Красная книга растений и животных Челябинской области	1	Игра, групповая презентация
7.	24.09.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Туристическо- рекреационные ресурсы Челябинской области	2	тестовые задания
8.	28. 09.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Карта муниципальных районов Челябинской области	1	тестовые задания
9.	01.10.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Карта районных центров	2	викторина
10	05. 10.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Карта городских округов	1	викторина
11	08.10.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Фотографии и рисунки памятных мест города Троицка	2	тестовые задания
12	12. 10.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Фотографии и рисунки памятных мест города Троицка	1	тестовые задания
13	15.10.2022	11.00-11.40	МБОУ	Творческая работа	2	Игра,

	суббота		«ООШ№ 14» 10 кабинет	Выставка рисунков, фотографий «Наставник – друг или учитель?» Целевой инструктаж «Правила безопасности на льду и во время гололеда»		групповая презентация
14	19. 10.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Творческая работа Выставка рисунков, фотографий	1	Игра, групповая презентация
15	22.10.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Контрольное занятие. Круглый стол «Я - знаток своего края»	2	викторина контрольное занятие
					30	
16	26. 10.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Челябинская область в Российских масштабах	1	викторина
17	29.10.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Челябинская область в Российских масштабах	2	творческая работа
18	02. 11.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Рекорды Южного Урала	1	творческая работа
19	05.11.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Рекорды Южного Урала.	1	творческая работа
20	09. 11.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Рекорды Южного Урала. Визитные карточки городов и районов Челябинской области	2	игра
21	12.11.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Визитные карточки городов и районов Челябинской области	1	игра
22	16. 11.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Визитные карточки городов и районов Челябинской области. Наш край- многонациональный. Традиции и обычаи среди народов, распространенные на Южном Урале Храмы города Троицка.	2	тестовые задания презентация
23	19.11.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Наш край- многонациональный. Традиции и обычаи среди народов, распространенные на	1	тестовые задания презентация

				Южном Урале		
24	23. 11.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Наш край- многонациональный. Традиции и обычаи среди народов, распространенные на Южном Урале. Знакомство с произведениями декоративно- прикладного искусства Урала: литьем, камнерезным искусством	2	тестовые задания, викторина
25	26.11.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Знакомство с произведениями декоративно- прикладного искусства Урала: литьем, камнерезным искусством	1	викторина презентация
26	30. 11.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Знакомство с произведениями декоративно- прикладного искусства Урала: литьем, камнерезным искусством. Литературное краеведение. Знакомство обучающихся с творчеством писателей и поэтов нашего края	2	викторина чтение произведений писателей и поэтов
27	03.12.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Знакомство обучающихся с творчеством писателей и поэтов нашего края	1	чтение произведений писателей и поэтов
28	07. 12.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Знакомство обучающихся с творчеством писателей и поэтов нашего края. Музыкальный фольклор казачьей станицы. Одежда древних южноуральцев. Рисование башкирской, русской национальной одежды.	2	викторина презентация

29	10.12.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Музыкальный фольклор казачьей станицы. Одежда древних южноуральцев. Рисование башкирской, русской национальной одежды.	1	тестовые задания
30	14. 12.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Музыкальный фольклор казачьей станицы. Одежда древних южноуральцев. Рисование башкирской, русской национальной одежды. Конкурс творческих работ и презентаций по истории родного края.	2	тестовые задания
31	17.12.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Конкурс творческих работ и презентаций по истории родного края.	1	тестовые задания презентация
32	21. 12.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Конкурс творческих работ и презентаций по истории родного края. Целевой инструктаж. Правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств.	2	тестовые задания контрольное занятие
33	24.12.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Контрольное занятие	1	Контрольное занятие
					30	
34	28. 12.2022 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Наши земляки-участники Великой Отечественной войны Дети блокадного Ленинграда- наши троичане	2	тестовые задания презентация
35	31.12.2022 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Наши земляки-участники Великой Отечественной войны	1	тестовые задания
36	11. 01.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Наши земляки-участники Великой Отечественной войны. О блокадниках Ленинграда.	2	тестовые задания презентация

37	14.01.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Наши земляки- участники Великой Отечественной войны	1	выставка
38	18. 01.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Школьный музей- презентация	2	выставка
39	21.01.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Школьный музей- презентация	1	выставка
40	25. 01.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Школьный музей- презентация	2	выставка
41	28.01.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Школьный музей- презентация	1	контрольное занятие
42	01. 02.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Эвакогоспитали в городе Троицке во время Великой Отечественной войны.	2	тестовые задания
43	04.02.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Эвакогоспитали в городе Троицке во время Великой Отечественной войны.	1	викторина презентация
44	08. 02.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Эвакогоспитали в городе Троицке во время Великой Отечественной войны.	2	викторина презентация
45	11.02.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Эвакогоспитали в городе Троицке во время Великой Отечественной войны. Повторительно- обобщающее занятие. Чему хочу научиться у наставника?	1	викторина
46	15. 02.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Работа с учетными карточками воинских захоронений.	2	викторина
47	18.02.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Работа с учетными карточками воинских захоронений.	1	викторина
48	22. 02.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Работа с учетными карточками воинских захоронений. Повторный инструктаж. Целевой инструктаж. Правила безопасности во время весеннего	2	викторина

				паводка.		
49	25.02.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Работа с учетными карточками воинских захоронений.	1	викторина
50	01. 03.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Работа с архивными документами	2	викторина
51	04.03.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Работа с архивными документами	1	тестовые задания
52	08. 03.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Работа с архивными документами.	2	тестовые задания
53	11.03.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Контрольное занятие	1	контрольное занятие
					28	
54	15. 03.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Основы поисковой работы краеведа	2	тестовые задания
55	18.03.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Основы поисковой работы краеведа	1	творческая работа
56	22. 03.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны	2	творческая работа
57	25.03.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны	1	творческая работа
58	29. 03.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны	2	творческая работа

59	01.04.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны	1	выставка
60	05. 04.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны	2	выставка
61	08.04.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Сбор материала о воинах, умерших в эвакогоспиталях и о медработниках, работающих в эвакогоспиталях города Троицка во время Великой Отечественной войны	1	выставка
62	12. 04.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Выбор темы, цели и задачи проекта Подбор материала, изучение литературы. Теоретическая часть	2	творческая работа
63	15.04.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Выбор темы, цели и задачи проекта Подбор материала, изучение литературы. Теоретическая часть	1	викторина
64	19. 04.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Выбор темы, цели и задачи проекта Подбор материала, изучение литературы. Теоретическая часть	2	творческая работа
65	22.04.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Выбор темы, цели и задачи проекта Подбор материала, изучение литературы. Теоретическая часть	1	творческая работа
66	26. 04.2023	13.00-13.40	МБОУ	Собственные	2	творческая

	среда	Перерыв 13.45-14.25	«ООШ№ 14» 10 кабинет	исследования Презентация исследовательской работы.		работа
67	29.04.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Собственные исследования Презентация исследовательской работы.	1	творческая работа
68	03. 05.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Собственные исследования Презентация исследовательской работы.	2	групповая презентация
69	06.05.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Собственные исследования Презентация исследовательской работы.	1	групповая презентация
70	10. 05.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Собственные исследования Презентация исследовательской работы. Конкурс рисунков и плакатов по военной тематике Контрольное занятие	2	групповая презентация
71	13.05.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Защита творческой работы (проекта)	1	групповая презентация
72	17. 05.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Защита творческой работы (проекта)	2	контрольное занятие
73	20.05.2023 суббота	11.00-11.40	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Итоговое занятие	1	итоговое занятие
74	24. 05.2023 среда	13.00-13.40 Перерыв 13.45-14.25	МБОУ «ООШ№ 14» 10 кабинет	Итоговое занятие	1	итоговое занятие

2.1 Календарный учебный график II группы второго года обучения.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол- во часов	Формы аттестации/ контроля
1 раздел. Краеведение					46	

1.	03.09.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Вводное занятие (Вводный и первичный инструктажи). Основы краеведения	2	тестирование
2.	05.09.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Организационное занятие. Основы краеведения	2	игра-путешествие
3.	08.09.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Физико- географическая характеристика Челябинской области Знакомство с наставничеством	2	игра
4.	10.09.2022 суббота	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Физико- географическая характеристика Челябинской области	2	игра
5.	12.09.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Физико- географическая характеристика Челябинской области	2	игра
6.	15.09.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Физико- географическая характеристика Челябинской области	2	игра
7.	17.09.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	География отдельных районов Челябинской области Аргаяшский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский районы	2	групповая презентация
8.	19.09.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	География отдельных районов Челябинской области Аргаяшский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский районы	2	групповая презентация
9.	22.09.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	География отдельных районов Челябинской области Аргаяшский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский,	2	групповая презентация

				Чесменский районы		
10.	24.09.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	География отдельных районов Челябинской области Аргаяшский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский районы	2	групповая презентация
11.	26.09.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Географический портрет Троицкого района	2	групповая презентация
12.	29.09.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Географический портрет Троицкого района	2	групповая презентация
13.	01.10.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Экологическая обстановка Челябинской области	2	тестовые задания
14.	03.10.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Экологическая обстановка Челябинской области	2	тестовые задания
15.	06.10.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Экологическая обстановка Челябинской области	2	тестовые задания
16.	08.10.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Экономика .и география районов Челябинской области	2	тестовые задания групповая презентация
17.	10.10.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Экономика. и география районов Челябинской области	2	тестовые задания групповая презентация
18.	13.10.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Экономика. . и география районов Челябинской области	2	тестовые задания групповая презентация
19.	15.10.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Экономика. . и география районов Челябинской области	2	тестовые задания групповая презентация
20.	17.10.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Карты районов Челябинской области	2	викторина групповая презентация

21.	20.10.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Карты районов Челябинской области	2	викторина групповая презентация
22.	22.10.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Карты районов Челябинской области. Наставник – друг или учитель? Целевой инструктаж (правила безопасности на льду и во время гололеда)	2	викторина групповая презентация
23.	24.10.2022 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Карты районов Челябинской области. Контрольное занятие	2	контрольное занятие
					58	
24.	27.10.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Город великих торжищ	2	групповая презентация
25.	29.10.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Город великих торжищ	2	групповая презентация
26.	31.10.2022 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Город великих торжищ	2	групповая презентация
27.	03.11.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Город великих торжищ	2	групповая презентация
28.	05.11.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Город интернациональных традиций. Храмы города Троицка	2	групповая презентация
29.	07.11.2022 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Город интернациональных традиций	2	викторина групповая презентация
30.	10.11.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Город интернациональных традиций	2	викторина групповая презентация
31.	12.11.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Этнография и фольклор троичан	2	творческая работа презентация

		12.40-13.20				
32.	14.11.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Этнография и фольклор троичан	2	творческая работа презентация
33.	17.11.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Этнография и фольклор троичан	2	творческая работа презентация
34.	19.11.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Этнография и фольклор троичан	2	творческая работа презентация
35.	21.11.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Просвещение и искусство в городе Троицке. Литературное краеведение.	2	творческая работа презентация
36.	24.11.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Просвещение и искусство в городе Троицке. Литературное краеведение.	2	творческая работа презентация
37.	26.11.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№10	Просвещение и искусство в городе Троицке. Литературное краеведение.	2	творческая работа презентация
38.	28.11.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Просвещение и искусство в городе Троицке. Литературное краеведение	2	творческая работа чтение произведений писателей и поэтов
39.	01.12.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Музеи города Троицка	2	викторина презентация
40.	03.12.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Музеи города Троицка	2	викторина презентация
41.	05.12.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Музеи города Троицка	2	викторина презентация
42.	08.12.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Традиции, обряды, многонационального Троицка. Храмы города Троицка	2	викторина презентация
43.	10.12.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Традиции, обряды, многонационального	2	викторина презентация

		12.30-12.40 12.40-13.20		Троицка. Храмы города Троицка		
44.	12.12.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Традиции, обряды, многонационального Троицка. Храмы города Троицка	2	викторина презентация
45.	15.12.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Традиции, обряды, многонационального Троицка. Храмы города Троицка	2	викторина презентация
46.	17.12.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Фотографии и рисунки достопримечательностей города.	2	выставка презентация
47.	19.12.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Фотографии и рисунки достопримечательностей города	2	выставка презентация
48.	22.12.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Фотографии и рисунки достопримечательностей города	2	выставка презентация
49.	24.12.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Творческие работы и презентации по истории города Троицка. Целевой инструктаж. Правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств.	2	творческая работа
50.	26.12.2022 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Контрольное занятие	2	контрольное занятие
3 раздел. Троицк – патриотический					72	
51.	29.12.2022 четверг	9.00-9.40 Перерыв	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк- частица моей Родины	2	викторина презентация

		9.40-9.50 9.50-10.30				
52.	31.12.2022 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк- частица моей Родины	2	викторина
53.	09.01.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.5	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк- частица моей Родины	2	викторина
54.	12.01.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк до начала вовремя и после окончания Великой Отечественной войны	2	викторина
55.	14.01.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк до начала вовремя и после окончания Великой Отечественной войны	2	викторина
56.	16.01.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк до начала вовремя и после окончания Великой Отечественной войны	2	творческая работа
57.	19.01.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк до начала .вовремя и после окончания Великой Отечественной войны	2	творческая работа
58.	21.01.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк- город тыловых госпиталей. Дети блокадного Ленинграда	2	творческая работа
59.	23.01.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк- город тыловых госпиталей. Дети блокадного Ленинграда	2	творческая работа
60.	26.01.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк- город тыловых госпиталей	2	творческая работа
61.	28.01.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троицк- город тыловых госпиталей	2	творческая работа
62.	30.01.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Газета Вперед- 1941- 1945гг.	2	творческая работа
63.	02.02.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№10	Газета Вперед- 1941- 1945гг.	2	творческая работа

64.	04.02.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Газета Вперед- 1941-1945гг.	2	творческая работа
65.	06.02.2023 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Газета Вперед- 1941-1945гг.	2	творческая работа
66.	09.02.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троичане- Герои Советского Союза	2	творческая работа
67.	11.02.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троичане- Герои Советского Союза	2	творческая работа
68.	13.02.2023 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№10	Троичане- Герои Советского Союза	2	творческая работа
69.	16.02.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Троичане- Герои Советского Союза	2	творческая работа
70.	19.02.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Школьные музеи о Великой Отечественной войне	2	творческая работа вертуальные экскурсии
71.	20.02.2023 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Школьные музеи о Великой Отечественной войне Блокадницы Ленинграда	2	вертуальные экскурсии
72.	23.02.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Школьные музеи о Великой Отечественной войне Блокадницы Ленинграда	2	творческая работа вертуальные экскурсии
73.	25.02.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Школьные музеи о Великой Отечественной войне	2	творческая работа
74.	27.02.2023 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Школьные музеи о Великой Отечественной войне. Блокадницы Ленинграда	2	творческая работа вертуальные экскурсии
75.	02.03.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Поисковое и волонтерское деятельность молодежи в городе Троицке	2	творческая работа
76.	04.03.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Поисковое и волонтерское	2	творческая работа

		12.30-12.40 12.40-13.20		деятельность молодежи в городе Троицке		
77.	06.03.2023 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Поисковое и волонтерское деятельность молодежи в городе Троицке	2	творческая работа
78.	09.03.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Поисковое и волонтерское деятельность молодежи в городе Троицке	2	творческая работа групповая презентация
79.	11.03.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Документоведение музеев и Архива г. Троицка.	2	творческая работа
80.	13.03.2023 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Документоведение музеев и Архива г. Троицка.	2	творческая работа
81.	16.03.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб5	Документоведение музеев и Архива г. Троицка.	2	групповая презентация
82.	18.03.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Документоведение музеев и Архива г. Троицка. Повторительно-обобщающее занятие. Чему хочу научиться у наставника? Повторный инструктаж. Целевой инструктаж (правила безопасности во время весеннего паводка).	2	групповая презентация
83.	20.03.2023 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи	2	групповая презентация
84.	23.03.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи	2	выставка
85.	25.03.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи	2	выставка
86.	27.03.2023 понедельник	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Контрольное занятие	2	контрольное занятие

					46	
87.	30.03.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Выбор темы, цели и задачи проекта	2	контрольное занятие
88.	01.04.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Выбор темы, цели и задачи проекта	2	
89.	03.04.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№10	Выбор темы, цели и задачи проекта	2	творческая работа
90.	06.04.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Подбор материала, изучение литературы	2	творческая работа
91.	08.04.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Подбор материала, изучение литературы	2	творческая работа
92.	10.04.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Подбор материала, изучение литературы	2	творческая работа
93.	13.04.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№10	Теоретическая часть	2	творческая работа
94.	15.04.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Теоретическая часть	2	творческая работа
95.	17.04.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Теоретическая часть	2	творческая работа
96.	20.04.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Методы исследований	2	творческая работа
97.	22.04.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Методы исследований	2	творческая работа
98.	24.04.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Методы исследований	2	творческая работа

99.	29.04.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Собственные исследования	2	творческая работа
100	04.05.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Собственные исследования	2	творческая работа
101	06.05.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Собственные исследования	2	творческая работа
102	11.05.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Собственные исследования	2	творческая работа
103	13.05.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Обработка экспериментальных данных	2	творческая работа
104	15.05.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Обработка экспериментальных данных	2	творческая работа
105	18.05.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Анализ и синтез, суждение, умозаключение	2	творческая работа
106	20.05.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Анализ и синтез, суждение, умозаключение	2	творческая работа
107	22.05.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Выводы и предложения Повторительно- обобщающее занятие. Я б в наставники пошел. Пусть меня научат.	2	творческая работа
108	25.05.2023 четверг	9.00-9.40 Перерыв 9.40-9.50 9.50-10.30	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Конкурс творческих работ	2	творческая работа
109	27.05.2023 суббота	11.50-12.30 Перерыв 12.30-12.40 12.40-13.20	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Конкурс рисунков и плакатов по военной тематике. Контрольное занятие	2	творческая работа
110	29.05.2023 понедельн ик	13.20-14.00 Перерыв 14.00-14.10 14.10-14.50	МБОУ «СОШ № 39», каб№5	Итоговое занятие. Защита творческой работы	2	контрольное занятие

Календарный учебный график III группы второго года обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля
1 раздел. Краеведение					24	
1.	03.09.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Вводное занятие (Вводный и первичный инструктажи). Основы краеведения	1	тестирование
2.	05.09.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Организационное занятие. Основы краеведения	2	игра-путешествие
3.	10.09.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Физико- географическая характеристика Челябинской области Знакомство с наставничеством	1	игра
4.	12.09.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Физико- географическая характеристика Челябинской области	2	игра
5.	17.09.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	География отдельных районов Челябинской области. Аргаяшский. Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский районы	1	игра
6.	19.09.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	География отдельных районов Челябинской области. Аргаяшский. Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский районы	2	игра
7.	01.10.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	География отдельных районов Челябинской области. Аргаяшский. Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский,	1	групповая презентация

				Чесменский районы		
8.	03.10.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	География отдельных районов Челябинской области Аргаяшский. Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Каслинский, Увельский, Пластовский, Чесменский районы	2	групповая презентация
9.	08.10.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Географический портрет Троицкого района	1	групповая презентация
10.	10.10.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Географический портрет Троицкого района	2	групповая презентация
11.	15.10.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Экологическая обстановка Челябинской области	1	групповая презентация
12.	17.10.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», кааб № 5	Экологическая обстановка Челябинской области	2	групповая презентация
13.	22.10.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Экономика и география Челябинской области	1	тестовые задания презентация
14.	24.10.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Экономика и география Челябинской области	2	тестовые задания презентация
15.	29.10.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Карты районов Челябинской области Наставник – друг или учитель?	1	тестовые задания
16.	31.10.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Контрольное занятие Целевой инструктаж (правила безопасности на льду и во время гололеда)	2	тестовые задания
2 раздел. Историческое краеведение города Троицка					28	
17.	05.11.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Город великих торжищ	1	тестовые задания презентация
18.	07.11.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Город великих торжищ	2	тестовые задания
19.	12.11.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Город великих торжищ Город интернациональных	2	тестовые задания презентация

				традиций		
20.	14.11.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Город интернациональных традиций	1	викторина
21.	19.11.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Город интернациональных традиций. Храмы Троицка	2	викторина презентация
22.	21.11.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Город интернациональных традиций. Храмы Троицка	1	викторина презентация
23.	26.11.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Этнография и фольклор троичан	2	контрольное занятие
24.	28.11.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Этнография и фольклор троичан	1	групповая презентация
25.	03.12.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Этнография и фольклор троичан. Просвещение и искусство в городе Троицке	2	групповая презентация чтение произведений писателей и поэтов
26.	05.12.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Просвещение и искусство в городе Троицке. Литературное краеведение.	1	групповая презентация чтение произведений писателей и поэтов
27.	10.12.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Просвещение и искусство в городе Троицке. Литературное краеведение.	2	групповая презентация чтение произведений писателей и поэтов
28.	12.12.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Музеи города Троицка	1	групповая презентация
29.	17.12.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Музеи города Троицка Традиции, обряды, многонационального Троицка. Храмы города Троицка	2	викторина презентация

30.	19.12.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Традиции, обряды, многонационального Троицка. Храмы города Троицка	1	викторина презентация
31.	24.12.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Традиции, обряды, многонационального Троицка. Храмы города Троицка. Фотографии и рисунки достопримечательностей города	2	викторина презентация творческая работа
32.	26.12.2022 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Творческие работы и презентации по истории города Троицка. Целевой инструктаж. Правила поведения при проведении Новогодних и Рождественских праздников, правила использования пиротехнических средств.	1	
33.	31.12.2022 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Контрольное занятие	2	Контрольное занятие
					33	
34.	09.01.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк- частица моей Родины	1	творческая работа
35.	14.01.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк- частица моей Родины	2	творческая работа
36.	16.01.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк до начала, вовремя и после окончания Великой Отечественной войны	1	творческая работа
37.	21.01.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк до начала, вовремя и после окончания Великой Отечественной войны	2	творческая работа
38.	23.01.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк до начала, вовремя и после окончания Великой Отечественной войны Троицк- город тыловых госпиталей. Дети блокадного Ленинграда.	1	викторина презентация
39.	28.01.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк- город тыловых госпиталей.	2	викторина презентация

40.	30.01.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк- город тыловых госпиталей	1	викторина презентация
41.	04.02.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троицк- город тыловых госпиталей. Газета Вперед- 1941-1945гг.	2	викторина
42.	06.02.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Газета Вперед- 1941-1945гг.	1	викторина
43.	11.02.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Газета Вперед- 1941-1945гг. Троичане- Герои Советского Союза	2	викторина
44.	13.02.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троичане- Герои Советского Союза	1	викторина
45.	18.02.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троичане- Герои Советского Союза	2	выставка
46.	20.02.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Троичане- Герои Советского Союза	1	выставка
47.	25.02.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Школьные музеи о Великой Отечественной войне. Блокадницы Ленинграда	2	выставка презентация
48.	27.02.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Школьные музеи о Великой Отечественной войне. Целевой инструктаж. Правила безопасности во время весеннего паводка. Повторный инструктаж	1	выставка
49.	04.03.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Поисковое и волонтерское деятельность молодежи в городе Троицке	2	творческая работа
50.	06.03.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Поисковое и волонтерское деятельность молодежи в городе Троицке	1	творческая работа
51.	11.03.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Документоведение музеев и Архива г. Троицка.	2	творческая работа

52.	13.03.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Документоведение музеев и Архива г. Троицка. Повторительно-обобщающее занятие. Чему хочу научиться у наставника?	1	творческая работа
53.	18.03.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи	2	викторина
54.	20.03.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи	1	викторина
55.	25.03.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Контрольное занятие	1	тесты
4 раздел. Творческая работа (проект)					24	
56.	27.03.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Выбор темы, цели и задачи проекта	1	викторина
57.	01.04.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Выбор темы, цели и задачи проекта	1	викторина
58.	03.04.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Подбор материала, изучение литературы	2	творческая работа
59.	08.04.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Подбор материала, изучение литературы	1	творческая работа
60.	10.04.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Теоретическая часть. Методы исследований	2	творческая работа
61.	15.04.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Методы исследований	1	творческая работа
62.	17.04.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Собственные исследования	2	творческая работа
63.	22.04.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Собственные исследования	1	творческая работа
64.	24.04.2023 понедельник	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Собственные исследования. Обработка экспериментальных данных	2	творческая работа
65.	29.04.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Обработка экспериментальных данных	1	творческая работа
66.	01.05.2023 понедельник	14.15-14.55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Обработка	2	творческая работа

	ик	Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	39», каб№ 5	экспериментальных данных. Анализ и синтез, суждение, умозаключение . Выводы и предложения		работа
67.	06.05.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Анализ и синтез, суждение, умозаключение . Выводы и предложения	1	творческая работа
68.	08.05.2023 понедельн ик	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Анализ и синтез, суждение, умозаключение . Выводы и предложения. Презентация исследовательской работы	2	творческая работа
69.	13.05.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Презентация исследовательской работы	1	творческая работа
70.	15.05.2023 понедельн ик	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Конкурс творческих работ	2	творческая работа
71.	20.05.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Конкурс творческих работ	1	творческая работа
72.	22.05.2023 понедельн ик	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Конкурс творческих работ . Конкурс рисунков и плакатов по военной тематике.	2	творческая работа
73.	27.05.2023 суббота	14-15-14-55	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Конкурс рисунков и плакатов по военной тематике. Контрольное занятие	1	творческая работа
74.	29.05.2023 понедельн ик	14.15-14.55 Перерыв 14.55—15-05 15-05-15.45	МБОУ «СОШ № 39», каб№ 5	Итоговое занятие. Защита творческой работы (выборочно)	2	творческая работа

2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Занятия проводятся в хорошо проветриваемом помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности, соблюдается питьевой и температурный режим, проводится проветривание и влажная уборка кабинета.

1. Кабинет оборудован необходимой мебелью: столы - 15 шт. и стулья - 30 шт. соответствующей возрасту обучающихся.

2. Имеется стол для педагога.

3. Имеется дидактический материал: тематические папки по разделам программы, наглядный материал, книги, портреты уральских писателей и поэтов

4. Раздаточный материал: контурные карты.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для успешной реализации программы используются кабинеты, специально оборудованные мультимедийным комплексом для демонстрации слайдов - фильмов, видеофильмов, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

Материалы:

Бумага для принтера, карточки, диагностическая карта.

Инструменты:

Простые карандаши, цветные карандаши, ручки.

2.3. Формы аттестации, оценочные материалы

Программой будет предусмотрен пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (оценочная карта, проверочные таблицы, диагностическая карта – Приложение 1), а также анкета наставляемого и наставника, диагностическая карта.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Оцените ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересным, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезны/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Оцените ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы?

14. Что для Вас является особенно ценным в программе?

15. Вы рады, что участвуете в программе?

[да/нет]

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы можете реализовать свои или детские качества в программе?										
5. Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи?										
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?										
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования(разработанного Вами)?										
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?										
9. Оцените ожидаемую включенность наставляемого в процесс										
10. Оцените ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы										
11. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого										

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

14. Насколько важна польза обучения Наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Диагностическая карта результатов внедрения методологии наставничества

Личностная оценка наставляемых

Всего участников –

Из них:

Довольны совместной работой: _____ Довольны результатом: _____

Характеристика	Количество участников, отметивших ее у себя
Понравилось участвовать в программе	
Хотели продолжить работу в программе наставничества	
Появилось желание посещать дополнительные творческие	

кружки, объединения	
Стали интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью по интересующей теме)	
Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего	
Появилось желание изучать что-то помимо школьной программы	
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	
Появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия	
Планирует стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу	

Личностная оценка наставников

Всего участников –

Из них:

Довольны совместной работой: _____ Довольны результатом: _____

Характеристика	Количество участников, отметивших ее у себя
Достаточность и понятность обучения наставников	
Понравилось участвовать в программе	
Хотели бы продолжить работу в программе наставничества	
Возрос интерес к одной или нескольким профессиям	
Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего	
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	

Для определения результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краеведение. Троицк-патриотический» будут осуществляться текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся в виде итогового занятия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это регулярная оценка уровня освоения знаний, овладения умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся с использованием и современных способов оценивания. Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль будет проводиться в течение учебного года с

подведением итогов на учебных занятиях, по завершению изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: контрольное занятие, викторина, контрольные тесты, игра, диагностическая карта.

Промежуточная аттестация будет проводиться по итогам каждого учебного года-первого, второго учебных периодов.

Формы промежуточной аттестации: контрольное занятие.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершится итоговой демонстрацией образовательных результатов: итоговое занятие. Сроки контрольных процедур будут указаны в учебном плане, в календарных учебных графиках для каждой группы. Для отслеживания знаний, умений и навыков у обучающихся были разработаны критерии и дана характеристика уровней.

Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 - итоговая (май). Уровни освоения программы оцениваются по 4х балльной системе:

Высокий уровень – 4;

Достаточный уровень – 3;

Средний уровень – 2;

Низкий уровень - 1

2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы первого года обучения

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал и техническое оснащение	
1 раздел. Краеведение	Инструктаж, тестирование, анкетирование наставляемых Словесный, наглядный практический, игровой, практическая работа, беседа с наставником	Технология обучения, коллективной деятельности, коммуникативная технология обучения деятельности,	технология группового обучения, технология творческой деятельности, развивающего обучения .игровой	инструктаж, схемы, таблицы Аудиозаписи, иллюстрации, игра, презентация, контурные карты.
2 раздел. Историческое краеведение города Троицка	Игровой, словесный, демонстрация, анализ, самостоятельная работа, занятие-практикум с наставником	Технология обучения, коллективной деятельности, коммуникативная технология обучения, развивающего обучения, игровой деятельности,	технология группового обучения, технология творческой деятельности, развивающего обучения, разноуровневого	Предметные и сюжетные картинки, цветные карандаши, краски, презентация
3 раздел. Троицк – патриотический	Словесный, игровой, упражнение, мотивация, стимулирование, практический, анализ алгоритмизация творческое занятие с наставником	Технология обучения, коллективной деятельности, коммуникативная технология обучения, развивающего обучения	технология группового обучения, технология творческой деятельности, развивающего обучения	Иллюстрации, карточки воинских захоронений, архивные документы, цветные карандаши.
4. Раздел Творческая работа (проект)	Словесный, практический, анализ, поощрение занятие-практикум с наставником, алгоритмизация, творческая работа .как итог деятельности наставника и наставляемых	Технология обучения, коллективной деятельности, коммуникативная технология обучения, развивающего обучения игровой деятельности,	технология группового обучения, технология творческой деятельности, развивающего обучения	Иллюстрации, презентация

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы второго года обучения**

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактический материал и техническое оснащение
1 раздел. Введение. «Краеведение. Троицк-патриотический»	Инструктаж, тестирование, анкетирование наставляемых. Словесный, наглядный практический, игровой, практическая работа, беседа с наставниками	Технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развивающего обучения	Аудиозаписи, иллюстрации, игра, карточки презентация, контурные карты.
2 раздел. О Челябинской области и городе Троицке	Игровой, словесный, демонстрация, анализ, самостоятельная работа занятие-практикум с наставником	Технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развивающего обучения	Предметные и сюжетные картинки, цветные карандаши, краски, презентация
3 раздел. Троицк в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Словесный, игровой, упражнение, мотивация, стимулирование, практический, анализ, Консультирование творческое задание с наставником	Технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развивающего обучения. коммуникативная технология обучения,	Иллюстрации, карточки воинских захоронений, архивные документы, цветные карандаши.
4 раздел. Поисковая деятельность. Творческая работа (проект)	Словесный, практический, анализ, поощрение консультирование творческое задание с наставником, творческая работа, как итог деятельности наставника и наставляемых, алгоритмизация	Технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развивающего обучения коммуникативная технология обучения	Иллюстрации, презентация

2.5. Список литературы:

- 1.Аргаяшский район. Тетрадь юного краеведа /авт.-сост. А. Н. Тажитдинова, Ю.В. Маше – Челябинск: «АБРИС», 2017. – 40 с.
- 2.Брединский район. Тетрадь юного краеведа / авторы-составители М. С. Гитис, С. О. Кирочкина, Л. Б. Краузе. – Челябинск: «АБРИС», 2008. – 32 с.
- 3.Варненский район. Тетрадь юного краеведа / авторы-составители М. С. Гитис, А. А. Кормилицын, А. П. Моисеев – Челябинск: «АБРИС», 2008. – 32 с
- 4.Верхнеуральский район. Тетрадь юного краеведа / М. С. Гитис, А. П. Моисеев. – Челябинск: АБРИС, 2009. – 32 с. – («Познай свой край»).
- 5.Виноградов, Н. Б., Гитис, М. С., Кузнецов, В. М.Историческоекраеведение.Челябинская область: учеб.пособие / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис – Челябинск: АБРИС, 2017. – 128 с.
- 6.Григорьева Е.В. Природа Южного Урала. Уроки и внеурочная деятельность по краеведению в начальной школе. Методическое пособие для учителя. Изд-во «АБРИС» 2015. Серия «Познай свой край».
- 7.Григорьева Е. В., Титаренко Н.Н. Природа Южного Урала. Рабочая тетрадь. – 6-е изд., стереотип. – Челябинск: АБРИС, 2019. – 56 с.
- 8.Григорьева, Е. В.Природа Южного Урала: учеб.пособие – приложение к учеб. «Окружающий мир» для уч-ся 3–4 кл. / Е. В. Григорьева. – 4-е изд. перераб.; дополн. – Челябинск: АБРИС, 2019. – 144 с.
- 9.Григорьева,Е.В.Познай свой край Интеллектуальный марафон краеведческой, экономической и здоровьесберегающей направленности: сборник для младших школьников (1-4 класс) /Н. Н. Титаренко, Н. П. Шитяковой, А. Ю. Личидовой. – Челябинск: АБРИС, 2017. – 152 с.
- 10.Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2016

11.Капитонова, Н. А. Литературное краеведение. Челябинская область.Второй выпуск / Н. А. Капитонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: АБРИС, 2015. – 128 с. –

12.Капитонова, Н. А. Литературное краеведение. Челябинская область. Третий выпуск / Н. А. Капитонова. – Челябинск: АБРИС, 2017. – 128 с. –

13. Капитонова, Н. А. Литературное краеведение. Челябинская область. Четвёртый выпуск/ Н. А. Капитонова. – Челябинск: АБРИС, 2012. – 128 с.

14.Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы / под ред. В. М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2014. – 128 с.

15.Моисеев А. П. и др. Южноуральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краеведению: учеб. Пособие / А. П. Моисеев, А. В. Драгунов, М. С. Гитис. – Выпуск 1. – Челябинск: АБРИС, 2015. – 224 с.

16.Нугуманова Л. Н., Яковенко Т. В. Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»: информационно-метод. материалы / авт.-сост. Нугуманова Л. Н., Яковенко Т. В. — 2-е издание, доп., перераб. — Казань: ИРО РТ, 2020. — 51 с.

17.Салмина,М.С. Краеведение. Челябинская область. 7 класс : рабочая тетрадь / М.С. Салмина; науч. ред. В.М. Кузнецов. – Изд. 2-е, стер. — Челябинск: АБРИС, 2014. – 96 с. – (Познай свой край).

18.Троицкий городской округ. Тетрадь юного краеведа/ автор-составитель О. Н. Кутепов. – Челябинск: АБРИС, 2015. – 48 с. («Познай свой край»).

19.Топонимическое краеведение(лингвистическое).Челябинская область. /авт.-сост. А.П.Моисеев.-Изд.2-е., перераб. – Челябинск: АБРИС, 2015-160с.

20.Челябинская область. Атлас. История родного края/ под ред. Н.Н.Алеврос, В.М.Кузнецов. –Челябинск:АБРИС,2017.—24с.

20. Челябинская область. Контурные карты по географии – Челябинск - «АБРИ».

Электронный ресурс :

1. Методические рекомендации по вопросам сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: методические рекомендации/ Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева, Ю.В. Ребикова – Челябинск: ЧИППКРО, 2020. URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/d19/d19bc0146c64fe2d6fa727783d6b484c.pdf>

2. РЦ МЕНТОРИ : национальный ресурсный центр наставничества. – URL: <https://mentori.ru/nacproekt-obrazovanie>.

**Контрольно-измерительные материалы дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Этапы внедрения наставничества.

1. Знакомство с наставничеством.

Познакомить с терминами наставник, наставничество, наставляемый.

2. Наставник – друг или учитель?

Составление портрета наставника, требования к кандидатурам.

3. Чему хочу научиться у наставника?

Какие качества самые главные для наставника, что вы хотите
получить от наставника.

4. Я б в наставники пошел. Пусть меня научат.

Пробные тест-задания.

Анкетирование (наставничество)

Эксперимент (пробное наставничество)

Работа в паре.

Игра « Игра – путешествие»

На одной контурной карте. одним карандашом дооформить объекты
муниципальных районов..

Продолжение путешествия по районам (наставничество)

Наставник знакомит с картами разных районов Челябинской области,
а потом предлагает найти эти районы на карте. В процессе работы
подсказывает в чем особенность и отличие каждого муниципального
района. Предлагает разработать визитные карточки районов

Красная книга глазами детей (наставничество)

Наставник разрабатывает свое видение Красной книги , рассказывает
о растениях и животных из Красной книге Челябинской области. В процессе

работы предлагает выбрать по одному растению и животному из Красной книги и зарисовать их.

Троицк – патриотический (мастер – классы наставников)

1 вариант: Наставник выбирает тему творческой работы по военной тематике, предлагает познакомиться с материалами, фотографиями, карточками воинских захоронений.. Наставляемые (из группы) оценивают с кем им понравилось работать, у кого большему научились.

2 вариант: Наставник выбирает тему по музеям города и краеведческому музею, предлагает познакомиться с презентациями. Мастер-класс проводит на другой группе.

Тесты

Для 1-2 групп первого года обучения

Тест № 1 «Умение организовать рабочее место».

1. Какие действия ты выполняешь при подготовке к занятию?
 1. выбираешь рабочую папку для занятия;
 2. слушаешь педагога и потом достаешь рабочую папку с материалом;
 3. выкладываешь на стол все, что у тебя есть;

2. Умеешь ли ты планировать свое рабочее время на занятии?
 1. работаешь быстро, чтобы успеть выполнить все задание;
 2. ждешь помощи от педагога;
 3. у тебя всегда есть запас времени;

Для 1-2 групп первого года обучения

Тест № 2

1. Знаете ли вы что-либо о праздничных обрядах?

1. Да 2. Нет

2. Существуют ли в вашей семье традиции, связанные с праздниками, переданные более ранними поколениями?

1. Да 2. Нет

3. Было бы вам интересно принять участие в каком-либо праздничном обряде? (Например, прыжки через костёр на Ивана Купалу)

1. Да 2. Нет

3. Как вы считаете, нужно ли заниматься изучением истории своего народа, в частности, праздничными обрядами как частью общей культуры?

1. Да 2. Нет

Посещали ли вы народные гулянья в дни проведения народных праздников?

1. Да 2. Нет

для 3 группы второго года обучения

Игра « Путешествие в мир фольклора»

Варианты названия станций;

1. Угадайкино

Предлагается рассмотреть дымковские игрушки, гжелевские расписные подносы и определить, какое изделие относится к тому или иному направлению, виду, стилю народного искусства

2. Пословицино

Предлагается вспомнить и написать, как можно больше пословиц о труде

Вопросы по краеведению

Правильные ответы выделены курсивным начертанием в тексте

1. Где расположена Челябинская область?
 - а) Полярный Урал;
 - б) Северный Урал;
 - в) Средний Урал;
 - г) Южный Урал.
2. С какой областью РФ НЕ граничит Челябинская область?
 - а) Курганская;
 - б) Оренбургская;
 - в) Свердловская;
 - г) Самарская.
3. На скольких холмах разместился Челябинск?
 - а) На трёх;
 - б) На пяти;
 - в) На семи;
 - г) На девяти.

(Разделил их своим изогнутым руслом Миасс, а с востока, с сибирской стороны, Миассу помогла речушка Игуменка, которая теперь ушла под землю, оставив наверху узкую долину.)
4. Назовите главную реку Челябинской области
 - а) Урал;
 - б) Лена;
 - в) Иртыш;
 - г) Енисей.
5. Как называлась река Урал в древности?
 - а) Танаис;
 - б) Ра;
 - в) Итиль;
 - г) Яик.

(В 1775 году река Яик переименована в реку Урал.Царское

правительство хотело таким, образом стереть народную память о восстании Емельяна Пугачёва, что произошло на её берегах.)

6. Какая порода деревьев основная лесообразующая в Челябинской области?
- а) Сосна обыкновенная;
 - б) Тополь;
 - в) Береза;
 - г) Лиственница.
7. Назовите самую крупную птицу-царских степных угодий Челябинской области
- а) Дрова;
 - б) Стрепет;
 - в) Тетерев;
 - г) Глухарь.
8. Какое растение нашего края раньше всех распускается летним утром?
- а) Одуванчик;
 - б) Цикорий;
 - в) Зверобой;
 - г) Ноготки.
9. Какая птица изображена на гербе Варненского района?
- а) Орел;
 - б) Сокол;
 - в) Балабан;
 - г) Ястреб.
10. Назовите самое высокогорное озеро Челябинской области
- а) Тургояк;
 - б) Увильды;
 - в) Кисегач;
 - г) Зюраткуль.

ВИКТОРИНА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ (ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ)

1. Всем известно, что Магнитогорск стоит у подножия горы Магнитная, а у неё пять вершин. Назовите, какие? (Атач, Узянка, Берёзовая, Ежовка, Дальняя).
2. В каком городе люди совершают путешествие из одной части света в другую два раза в день?(Магнитогорск)
3. Четыре реки Челябинской области имеют названия, состоящие только из двух букв. Какие? (Ай, Уй, Ик, Ук)
4. В нашей природе имеются насекомые, которые держат «домашний скот». Кто?(муравьи: «доят» божьих коровок, выращивают тлей)
5. Назовите хищное растение Челябинской области. (росянка: специфический запах привлекает насекомых; когда насекомое садится, она закрывает лепестки и начинает его переваривать; пузырчатка-в реках и озёрах)
6. Почему старых лосей называют сохатыми? (рога похожи на соху)
7. В водоёмах три вида рыб, которые предсказывают рыбакам прогноз погоды. Какие? (плотва, вьюн, окунь; организм этих рыб чутко воспринимает изменения атмосферного давления: вьюн ложится на дно перед непогодой, спит;плотва и окунь покрываются мыльной смесью)
8. В лесах Челябинской области водится птица, которая называется священной. Кто эта птица и почему так названа? (клёст, т.к. клюв крестиком; когда погибает-не разлагается, т.к. питается семенами шишек, а в них смола действует как бальзам)
9. Какие растения и почему можно назвать золотосодержащими?(кукуруза; в 1 т золы кукурузы содержится до 1 грамма золота)
10. В честь славы русского оружия Яикские казаки назвали целый ряд населённых пунктов на Южном Урале именами тех мест, где одерживали победы во время Отечественной войны 1812 года и Русско-турецкой войны. Перечислите их.

(Париж, Варшава, Лейпциг, Берлин, Измаил, Шипка, Рыльник, Варна,
Троицк, Фершампенуаз)

Викторина «Троицк в годы Великой отечественной войны»

1. В каких военно-учебных заведениях Троицка обучались девушки во время ВОВ ?

(в школе авиамехаников, расположенной в бывшем монастыре)

2. Что располагалось в бывшей гостинице Башкирова в годы войны?

(передана одной из авиашкол, где разместился комсостав с семьями)

3. О чем идет речь в книге Н.А. Аблиной «Под грифом «совершенно секретно»: «Страшно вспоминать эту работу: в бочках с замоченными повязками было много червей, вшей, крови, гноя»? *(не хватала перевязочного материала и приходилось санитаркам стирать гнойные и окровавленные бинты)*

4. Кто такой Конев Павел Кузьмич? *(начальник головного госпиталя № 1731 майор, врач-невропатолог)*

5. Этот Герой Советского Союза родился в Верхней Санарке. Великая Отечественная война застала его в звании генерал-майора. Его именем названа одна из улиц нашего города. *(Веденеев Николай Денисович)*

6. «Здравствуйте, дорогие мои папа, мама!

7 ноября, в день 25-й годовщины Великого Октября, прибыли на фронт. Зачислили меня санитаром в санроту... Я постараюсь оправдать высокое звание воина красной Армии. Придет время, и вы увидите меня на сцене одного из театров Советского Союза».

Чье это письмо? Ее именем названа одна из улиц Троицка. *(Тоня*

Меньшенина - юная санитарка, выносила с поля боя раненных бойцов)

7. Эта девушка была пилотом прославленного женского истребительного полка, возглавляемого легендарной летчицей, Героем Советского Союза Мариной Расковой. На ее счету более 200 боевых вылетов. Её позывной был: «Сокол-41». Впоследствии вышла замуж за прославленного летчика. Жила в Троицке, преподавала в ТАГУ теорию авиации, навигацию, материальную часть самолетов. (*Зоя Михайловна Столярова — жена героя Советского Союза **Столярова Николая Ивановича** — лётчика, руководителя эскадрильей*)

8. Какое предприятие Троицка изображено на этой фотографии и какую продукцию оно производило в годы войны? (*1. маслозавод, производил растительное масло для жирового комбината, который выпучкал мыло и технический глицерин*) 2. *Фабрика «Смычка» — выпускала солдатские валенки, до 80 тыс. пар за год*)

9. Какое предприятие Троицка изображено на этой фотографии и какую продукцию оно производило в годы войны? (*Фабрика «Смычка» — выпускала солдатские валенки, до 80 тыс. пар за год*)

10. Кто изображен на этой фотографии? Этот ребус поможет вам ответить на это вопрос (*Климов Анатолий Матвеевич (1910-1945 гг.) - писатель, журналист*).

11. Это самая известная книга писателя А.М. Климова. Разгадайте ребус и назовите название книги (*Мы из Игарки*)