

Управление образования администрации города Троицка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «31 августа» 2022 г.  
Протокол № 9

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
Баландинская Т.Ю.  
Приказ от 01.09.2022 № 113

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Ступени к школе»  
Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Баскина Лариса Борисовна  
педагог дополнительного образования

Троицк  
2022 г.

## Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1.1. Пояснительная записка.....	3-6
2.1.2. Учебный план.....	7-30
3.1.3. Содержание программы.....	31-38
4.1.4. Планируемые результаты.....	39-44
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	
5.2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год .....	45-78
6. 2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	79
7. 2.3. Формы аттестации.....	80
8. 2.4. Оценочные материалы.....	81
9. 2.5. Методическое обеспечение программы для первого года обучения.....	82-92
10. Список литературы.....	93
11. Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы.....	94

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Постановлением главного государственного санитарного врача «Об утверждении «СанПин» санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28);
- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30.09.2020 №533)
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 04.08.2022 г. № 763-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Начало школьного обучения – закономерный этап в жизни каждого ребёнка. С начала 2000-х годов наблюдается увеличение спроса населения на разнообразные и качественные услуги дополнительного образования, снижается средний возраст начала участия в дополнительном образовании. И сегодня, как никогда, проблема подготовки детей к школе – одна из наиболее актуальных, что обусловлено желанием родителей начинать обучение будущих школьников уже в дошкольном возрасте.

Время диктует необходимость серьезной и разносторонней подготовки будущего ученика к школе. Программа «Ступени к школе» будет способствовать созданию благоприятных условий для адаптации ребенка к школе. В решении проблемы преемственности и непрерывности дошкольного и начального школьного образования определяется актуальность данной программы, с одной стороны и расширения форм дополнительного образования для детей дошкольного возраста с другой стороны.

Программа «Ступени к школе» состоит из 2-х частей: «Обучение грамоте» и «Формирование элементарных математических представлений», и направлена, в первую очередь, на обучение детей, которые не посещают ДОУ, испытывающих дефицит дошкольного образования, и не всегда получают необходимую подготовку к школе.

Программа для обучающихся, посещающих ДОУ, тоже будет интересна, ведь родители заинтересованы в более успешной подготовке детей к обучению в образовательном учреждении.

Программа построена с учётом психофизических особенностей обучающихся. Образовательный процесс по программе для обучающихся с ОВЗ будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития таких детей совместно с другими обучающимися. Содержание программы последовательно и равномерно распределено по разделам, от простого к более сложному, от предметных действий к выполнению абстрактных заданий в доступной игровой форме. Принцип «повторять не повторяясь» позволит спланировать занятия так, что одна и та же тема будет дана несколько раз в разных вариантах. Дозировка материала, его содержание будут доступны, посильны обучающимся, что позволит им осознанно усваивать учебный материал на занятии, вырабатывать прочные знания, умения. Чтобы обучающиеся не уставали, будут чередоваться различные виды деятельности и своевременно проводиться физкультминутки.

Кроме традиционного используемого демонстрационного и раздаточного материала, на каждое занятие, для каждого обучающегося будут готовиться листы с печатной основой. Задания на печатной основе помогут обучающимся организовать самопроверку выполненных заданий, будут способствовать формированию у них самооценки, результатов своих действий.

При планировании I части программы «Обучение грамоте» будут выделены условно 3 периода: подготовительный, буквенный и послебуквенный (заключительный). В подготовительный период достаточно большое внимание будет отведено звуковому анализу слов. Объектом анализа является только звучащее слово. При этом обучающиеся овладеют механизмом интонированного произношения слова. По мере овладения звуковым анализом научатся строить модели звучащих слогов и слов с помощью педагога, а затем и самостоятельно. Обучающиеся будут учиться позиционному чтению. Для этого гласные буквы будут вводиться парами: а-я, о-ё, у-ю... Благодаря такому порядку изучения букв, значительно увеличится объём читаемых слов, предложений, а чтение слогов с твёрдыми и мягкими согласными будет проводиться параллельно, в сравнении: на-ня, но-нё...

Буквенный период будет осуществляться через использование разных рабочих тетрадей Е.В. Колесниковой, которые составлены на основе авторской программы «От звука к букве». Обучающиеся через систему увлекательных игр и упражнений познакомятся с буквами, слогами, словами.

На заключительном этапе будет проводиться работа по выработке навыка чтения, которая позволит обучающемуся перейти на новую ступеньку – понимание прочитанного. Для этого будут использоваться игровые упражнения на листах с печатной основой, где чтение необходимо для достижения игрового результата.

II часть программы «Формирование элементарных математических представлений» составлена с использованием методического пособия к рабочей тетради Е.В. Колесниковой и Г.Е. Сычёвой. При разработке тем были использованы различные варианты организации работы с заданиями, методики знакомства с новыми понятиями. В зависимости от конкретной ситуации, будут отбираться наиболее подходящие для обучающихся задания, при этом сохранится общая методика, общий подход и будет обеспечиваться реализация поставленных целей адекватными средствами.

Наряду со словесным, наглядным, проблемно-поисковым методом, а также методом практических заданий, будет использоваться метод моделирования, который поможет при ознакомлении, составлении и решении арифметических задач, и облегчит процесс знакомства с единицами измерения времени.

На каждом занятии будут прослеживаться 3 части: игровая, теоретическая, практическая. Образовательная деятельность по программе «Ступени к школе» направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития детей, формированию общей культуры. Каждое занятие – новая солнечная ступенька к вершине дошкольных знаний.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – базовый.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте 5-6 лет.

В объединении будет установлен следующий режим занятий:

- Для обучающихся в возрасте 5-6 лет:
  - 1 занятие по 30 минут 1 раз в неделю,
  - 2 занятия по 30 минут 2 раза в неделю.

**Организационные условия программы**

Место проведения занятий: **МБУ ДО ДЮЦ**

**Объем и срок освоения программы:**

Срок освоения программы – 3 года.

Всего часов на программу 403 часов;

для 1 - группы 37 часов;

для 3, 4 – группы 72 часа

для 2, 5, 6- группы 74 часа.

В случае возникновения карантина или иных мер, занятия будут проводиться в режиме онлайн.

**Цель программы:** формирование готовности детей к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

**Задачи программы:**

1. Дать необходимые знания по ознакомлению с математическими понятиями и представлениями.
2. Формировать знания и умения, лежащие в обучении звуковому анализу и чтению.

3. Развивать познавательные процессы: память, мышление, внимание, речь.
4. Формировать личностно-мотивационную готовность к школе.
5. Воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности.
6. Формировать умение понять учебную задачу и самостоятельно её решить.
7. Формировать навык самоконтроля и самооценки.
8. Формировать умение контролировать и адекватно оценивать свою деятельность.

**Технологии, используемые в обучении:**

- здоровьесберегающая технология,
- технология группового обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология игровой деятельности,
- технология проблемного обучения,
- технология проектной и исследовательской деятельности.

Организация деятельности обучающихся на занятиях будет основываться на следующих **принципах**:

- занимательность,
  - наглядность,
  - доступность,
  - связь теории с практикой,
- индивидуальный подход к обучающимся

**1.2. Учебный план I группы первого года обучения (5лет)  
I часть «Обучение грамоте».**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
<b>I.</b>	<b>В стране звуков и слов.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Игра, тестовые задания, открытое, контрольное занятие.
1.	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж. Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1	1		
2.	Слог. Деление слов на слоги. Схема слов. Живые предметы. Деление слов на слоги.	1		1	
3.	Неживые предметы. Слова, обозначающие признак предмета. Слова, обозначающие действие предмета. Ударение.	1	1		
4.	Выделение первых звуков из различных слов и их сравнение и построение новых слов. Контрольное занятие.	1		1	
<b>II.</b>	<b>Гласные и согласные звуки.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие, викторина.
5.	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные. Схема слов.	2	1	1	
6.	Звуковой анализ слов. Звуковые схемы. Контрольное занятие.	1		1	
<b>III.</b>	<b>Мягкие и твёрдые согласные звуки.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
7.	Знакомство с согласными звуками: твердые и мягкие. Выделение согласного звука из слова и определение его природы (твёрдый – мягкий)	1		1	
8.	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие).	1		1	
<b>IV.</b>	<b>В гостях у гласных букв.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
9.	Звук [А].Буквы А-Я. Звук [О]. Буквы О-Ё.	2	1		
10.	Звук [У].Буквы У-Ю. Повторный инструктаж. Звук [Э ].Буквы Э, Е	1	1	1	
11.	Звуки [И, Ы].Буквы И, Ы (контрольное занятие).	1		1	
<b>V.</b>	<b>В гостях у согласных букв.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

12.	Звуки [М, М']. Буква М. Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слогов с буквами Н и М.	1	1		контрольное занятие Игра.
13.	Звуки [Х, Х']. Буква Х. Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слогов с буквами Л и Х.	1		1	
14.	Звуки [С, С']. Буква С. Чтение слогов с буквой С. Узелки на память (контрольное занятие).	1		1	
<b>VI.</b>	<b>Чтение слов и слогов. Предложение.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	Игра, контрольное, открытое занятия, тестовые задания.
15.	Чтение. Предложение. Составление предложений по картине.	1		1	
16.	Контрольное занятие.	1		1	
17.	«Как хорошо уметь читать» (открытое занятие)	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	

**Учебный план I группы первого года обучения (5лет)  
II часть «Формирование элементарных математических  
представлений»**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество о часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретич еских	практич еских	
<b>I</b>	<b>Количество и счёт в пределах 5. Сравнение предметов и групп предметов.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Игра, тестовые задания, контрольное занятие.
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. «Путешествие весёлого лягушонка».	1	1		
2.	Один. Много. Ни одного. Столько же поровну.	1		1	
3.	Больше, меньше, столько же. Счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам.	1		1	
4.	Независимость числа от величины предметов. Количественный и порядковый счет.	1	1		
5.	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Целевой инструктаж по ПДД. Контрольное занятие.	1	1		
<b>II.</b>	<b>Геометрические фигуры.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное



6.	Круг. Овал.	1		1	занятие.
7.	Квадрат. Треугольник. Прямоугольник.	1	1		
8.	Весёлый счет. Контрольное занятие.	1		1	
<b>III.</b>	<b>Пространственные и временные представления</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, викторина, контрольное занятие.
9.	Большой, маленький, поменьше, одного размера. Короткий - длинный, высокий – низкий, широкий – узкий.	1		1	
10.	Части суток. Вчера, сегодня, завтра. Времена года. Повторный инструктаж	1	1		
11.	Положение предмета по отношению к себе. Справа – слева. Ориентировка на листе бумаги. Контрольное занятие.	1		1	
<b>IV.</b>	<b>Письменная нумерация чисел в пределах 5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Игра, тестовые задания, контрольное, открытое занятия.
12.	Число и цифра 1. Число и цифра 2. Пара.	2	1	1	
13.	Число и цифра 3. Закрепление знаний о цифрах: 1, 2, 3.	1		1	
14.	Число и цифра 4. Число и цифра 5. Сравнение чисел 4-5.	2	1	1	
15.	Контрольное занятие.	1		1	
16.	«Мы считаем, решаем, отгадываем» (открытое занятие).	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
	Итого на группу	<b>19+18= 37</b>			

**Учебный план II группы второго года обучения (5лет)  
I часть «Обучение грамоте».**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
<b>I.</b>	<b>Мир звуков и слов.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Игра, тестовые задания, открытое, контрольное занятие
1.	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж.	1		1	
2.	Что мы знаем и умеем.	1	1		
3.	Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1	1		
4.	Слог. Деление слов на слоги. Схема слов.	1		1	
5.	Нахождение одинаковых звуков в разных словах.	1		1	
6.	Узелки на память (контрольное занятие).	1		1	
<b>II.</b>	<b>Гласные и согласные звуки.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Игра, контрольное занятие.
7.	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные.	1	1		
8.	Звуковой анализ слов. Гласные и согласные.	1		1	
9.	Согласные звуки: твёрдые и мягкие.	2	1	1	
10.	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие).	1		1	
<b>III.</b>	<b>Гласные буквы.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Игра, контрольное занятие, аукцион знаний.
11.	Звук [А]. Буквы А-Я.	1	1		
12.	Звук [О]. Буквы О-Ё.	1		1	
13.	Звук [У]. Буквы У-Ю.	1		1	
14.	Звуки [И, Ы]. Буквы И, Ы.	2	1	1	
15.	Звук [Э]. Буквы Э- Е.	1		1	
16.	Контрольное занятие.	1		1	

<b>IV.</b>	<b>Работа согласных букв.</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	Игра, контрольное занятие.
17.	Звуки [М, М']. Буква М. Чтение слогов с буквой М.	1	1		
18.	Звуки [С, С']. Буква С. Чтение слогов с буквой С.	1		1	
19.	Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слогов с буквой Х.	1		1	
20.	Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слогов с буквой Н. Повторный инструктаж.	1		1	
21.	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Чтение слогов с буквой Р.	1		1	
22.	Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слогов с буквой Л.	1		1	
23.	Звуки [З, З']. Буква З. Чтение слогов с буквой З.	1		1	
24.	Звуки [Г, Г']. Буква Г. Звуки [К, К']. Буква К. Различие Г-К. Слова, обозначающие действия предмета.	1	1		
25.	Звуки [Б, Б']. Буква Б. Подбор слов с противоположным значением.	1	1		
26.	Звуки [П, П']. Буква П. Различие Б-П. Чтение слов.	1	1		
27.	Звуки [Д, Д']. Буква Д. Слова, обозначающие завершённое действие.	1		1	
28.	Звуки [Т, Т']. Буква Т. Различие Д-Т. Чтение слов.	1		1	
29.	Что узнали, чему научились (контрольное занятие).	1		1	
<b>V.</b>	<b>Чтение слов и слогов. Предложение.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Игра, контрольное занятие, открытое занятие.
30.	Чтение. Прямые слоги с гласными первого ряда. Составление предложений по картине.	1	1		
31.	Чтение. Прямые слоги с гласными второго ряда. Составление предложений по картине.	1		1	
32.	Чтение слов, состоящих из 2-х	2		2	

	словов. Составление предложений по игрушке.				
33.	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1		1	
34.	Путешествие от А до Я (открытое занятие).	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	

**Учебный план II группы второго года обучения (5лет)  
II часть «Формирование элементарных математических представлений»**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
<b>I</b>	<b>Количество и счёт в пределах 5. Сравнение предметов и групп предметов.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Игра, тестовые задания, контрольное занятие.
1.	Вводное занятие. «В мире чисел и цифр».	1	1		
2.	«Путешествие весёлого лягушонка».	1		1	
3.	Один. Много. Ни одного.	1		1	
4.	Столько же, поровну.	1		1	
5.	Больше, меньше, столько же.	2		2	
6.	Счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам.	2	1	1	
7.	Независимость числа от величины предметов. Количественный и порядковый счет.	2	1	1	
8.	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Целевой инструктаж по ПДД.	1	1		
9.	Контрольное занятие.	1		1	
<b>II.</b>	<b>Геометрические фигуры.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Игра, контрольное занятие.
10.	Круг. Овал.	1		1	
11.	Квадрат. Треугольник.	1		1	
12.	Прямоугольник.	1	1		
13.	Весёлый счет.	2		2	
14.	Контрольное занятие.	1		1	

<b>III.</b>	<b>Пространственные и временные представления</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Игра, викторина, контрольное занятие.
15.	Большой, маленький, поменьше, одного размера.	1		1	
16.	Короткий - длинный, высокий – низкий, широкий – узкий.	2	1	1	
17.	Части суток. Вчера, сегодня, завтра. Повторный инструктаж	1	1		
18.	Времена года.	1		1	
19.	Положение предмета по отношению к себе. Справа – слева. Ориентировка на листе бумаги.	2	1	1	
20.	Контрольное занятие.	1		1	
<b>IV.</b>	<b>Письменная нумерация чисел в пределах 5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
21.	Число и цифра 1.	1		1	
22.	Число и цифра 2.	1	1		
23.	Пара.	1	1		
24.	Число и цифра 3.	1		1	
25.	Закрепление знаний о цифрах: 1, 2, 3.	2		2	
26.	Число и цифра 4.	1		1	
27.	Число и цифра 5. Сравнение чисел 4-5.	2		2	
28.	Контрольное занятие.	1		1	
29.	«Мы считаем, решаем, отгадываем» (открытое занятие).	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	

## Учебный план III и IV группы первого года обучения (блет).

### I часть «Обучение грамоте»

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
<b>I.</b>	<b>Мир звуков и слов.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Игра, тестовые задания, открытое, контрольное занятие
1.	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж.	1		1	
2.	Что мы знаем и умеем.	1	1		
3.	Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1	1		
4.	Слог. Деление слов на слоги. Схема слов.	1		1	
5.	Нахождение одинаковых звуков в разных словах.	1		1	
6.	Узелки на память (контрольное занятие ).	1		1	
<b>II.</b>	<b>Гласные и согласные звуки.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Игра, контрольное занятие.
7.	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные.	1	1		
8.	Звуковой анализ слов. Гласные и согласные.	1		1	
9.	Согласные звуки: твёрдые и мягкие.	2	1	1	
10.	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие).	1		1	
<b>III.</b>	<b>Гласные буквы.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Игра, контрольное занятие, аукцион знаний.
11.	Звук [А]. Буквы А-Я.	1	1		
12.	Звук [О ]. Буквы О-Ё.	1		1	
13.	Звук [У]. Буквы У-Ю.	1		1	
14.	Звуки [И, Ы]. Буквы И, Ы.	1	1		
15.	Звук [Э]. Буквы Э- Е.	1		1	
16.	Контрольное занятие.	1		1	
<b>IV.</b>	<b>Работа согласных букв.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Игра, контрольное занятие.
17.	Звуки [М, М']. Буква М. Чтение слогов с буквой М.	1	1		

18.	Звуки [С, С']. Буква С. Чтение слогов с буквой С.	1		1		
19.	Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слогов с буквой Х.	1		1		
20.	Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слогов с буквой Н. Повторный инструктаж.	1		1		
21.	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Чтение слогов с буквой Р.	1		1		
22.	Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слогов с буквой Л.	1		1		
23.	Звуки [З, З']. Буква З. Чтение слогов с буквой З.	1		1		
24.	Звуки [Г, Г']. Буква Г. Слова, обозначающие действия предмета.	1		1		
25.	Звуки [К, К']. Буква К. Различие Г-К. Чтение слов.	1	1			
26.	Звуки [Б, Б']. Буква Б. Подбор слов с противоположным значением.	1	1			
27.	Звуки [П, П']. Буква П. Различие Б-П. Чтение слов.	1	1			
28.	Звуки [Д, Д']. Буква Д. Слова, обозначающие завершённое действие.	1		1		
29.	Звуки [Т, Т']. Буква Т. Различие Д-Т. Чтение слов.	1		1		
30.	Что узнали, чему научились (контрольное занятие).	1		1		
<b>V.</b>	<b>Чтение слов и слогов. Предложение.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		Игра, контрольное занятие, открытое занятие.
31.	Чтение. Прямые слоги с гласными первого ряда. Составление предложений по картине.	1	1			
32.	Чтение. Прямые слоги с гласными второго ряда. Составление предложений по картине.	1		1		
33.	Чтение слов, состоящих из 2-х	2		2		

	словов. Составление предложений по игрушке.				
34.	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

**Учебный план III и IV группы первого года обучения (блет)**  
**II часть «Формирование элементарных математических представлений»**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
<b>I.</b>	<b>Устная нумерация числа. Сравнение предметов и групп предметов. Геометрические фигуры.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Игра, тестовые задания, контрольное занятие
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. «Путешествие в мир чисел и цифр».	1	1		
2.	Счёт порядковый и количественный. Больше, меньше, столько же	1		1	
3.	Счёт прямой и обратный. Понятие «больше на...», «меньше на...».	1		1	
4.	Количество и счёт. Свойства предметов. Целевой инструктаж по ПДД.	1		1	
5.	Количество и счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам, по количеству на наглядной основе. Знаки «больше», «меньше», «равно» (>, <, =)	2	1	1	
6.	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей.	1		1	
7.	Контрольное занятие.	1		1	
<b>II.</b>	<b>Ориентировка в пространстве и времени.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Игра, контрольное занятие.
8.	Пространственные отношения: на, над, под, внутри, снаружи.	1		1	
9.	Пространственные отношения: слева, справа, между, посередине. Ориентировка на плоскости листа.	1		1	



10.	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом. Части суток. Дни недели.	1		1	
11.	Времена года. Месяцы. Путешествие с 12 месяцами (контрольное занятие).	1		1	
<b>III.</b>	<b>Величины.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, викторина, тестовые задания. Контрольное занятие.
12.	Тяжелее, легче. Измерение массы с помощью мерки.	1		1	
13.	Измерение длины, ширины и высоты с помощью мерки.	1		1	
14.	Объём. Сравнение объёма. В царстве величин. (контрольное занятие).	1	1		
<b>IV.</b>	<b>В мире чисел и цифр. Образование числа. Состав числа.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
15.	Числа от 1 до 5: получение, соотнесение, сравнение, запись. Состав числа	1	1		
16.	Числа от 6 до 10: получение, соотнесение, сравнение, запись. Состав числа. Контрольное занятие.	1		1	
17.	Состав числа. Контрольное занятие.	1		1	
<b>V.</b>	<b>Сложение и вычитание в пределах 10.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Игра, контрольное занятие.
18.	Деление целого на части. Взаимосвязь между целым и частью. Один. Много.	1		1	
19.	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале.	2	1	1	
20.	Составление и решения примеров на $\pm 1, 2$ на наглядном материале.	2	1	1	
21.	Мы решаем, мы считаем (контрольное занятие).	1		1	
<b>VI.</b>	<b>Геометрические понятия</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
22.	Точка. Линии : прямая, ломанная, кривая. Многоугольники.	1		1	

23.	Отрезок. Луч. Угол. Виды углов. Повторный инструктаж.	1	1		
24.	Числовой отрезок. Место числа на числовом отрезке. Путешествие солнечного лучика (контрольное занятие). Повторный инструктаж.	1		1	
<b>VII.</b>	<b>Объёмные фигуры.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Игра, контрольное занятие.
25.	Шар. Куб. Параллелепипед.	1	1		
26.	Конус. Пирамида. Цилиндр. Страна Формляндия (контрольное занятие).	1		1	
<b>VIII</b>	<b>Решение задач, примеров.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Игра, тестовые задания, контрольное занятие, праздник.
27.	Арифметическая задача. Структура задачи.	1	1		
28.	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение примеров на $\pm 1,2$ .	2	1	1	
29.	Решение задач на нахождение части (остатка). Решение примеров на $\pm 1,2$	1		1	
30.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Решение примеров на $\pm 1,2$ .	1		1	
31.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на $\pm 1,2$ .	1		1	
32.	Узелки на память (контрольное занятие).	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

**Учебный план V группы второго года обучения (6лет)**  
**I часть «Обучение грамоте»**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
<b>I.</b>	<b>Звуки, слоги и слова.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, тестовые задания, открытое, контрольное занятие.
1.	Открытое занятие по безопасности жизнедеятельности. Повторный инструктаж. «Русский язык – родной язык русского народа. Наше отечество».	1	1		
2.	Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1		1	
3.	Слог. Деление слов на слоги. Ударение. Схема слов. Узелки на память (контрольное занятие).	1		1	
<b>II.</b>	<b>Гласные и согласные звуки</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	Игра, контрольное занятие.
4.	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные. Звуковые схемы слов.	1		1	
5.	Звуковой анализ слов. Согласные твёрдые и мягкие.	1		1	
6.	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие)	1		1	
<b>III.</b>	<b>Гласные буквы.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, контрольное занятие.
7.	Звук [А]. Буквы А-Я. Звук [О]. Буквы О-Ё. Живые и неживые предметы. Использование в речи слов: он, она, оно.	1		1	
8.	Звук [У]. Буквы У-Ю. родственные слова	1	1		
9.	Звуки [И, Ы]. Буквы И, Ы. Звук [Э]. Буквы Э, Е. Слова: мой, моя, моё, мои. Единственное и множественное число.	1		1	
10.	Где спрятались гласные? (контрольное занятие).	1		1	
<b>IV.</b>	<b>Согласные буквы.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
11.	Звуки [М, М']. Буква М. Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слов с буквой М.	1	1		
12.	Слова, обозначающие завершённое действие.	1		1	

	Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слов с буквой Х. Повторный инструктаж.					
13.	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Звуки [Л, Л']. Буква Л. Преобразование сл путём изменения одного звука.	1		1		
14.	Преобразование слов путём изменения одного звука. Загадки Деда Мороза. Контрольное занятие.	1		1		
<b>V.</b>	<b>Парные согласные – звонкие и глухие.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
15.	Звуки [В, В' - Ф, Ф']. Буквы В-Ф. Звуки [Б, Б' - П, П']. Буквы Б-П. Слова, обозначающие признак предмета. Изменение прилагательных по родам.	1	1			
16.	Звуки [Г, Г' - К, К']. Буквы Г-К. Звуки [Ж- Ш]. Буквы Ж-Ш. Относительные прилагательные. Составление словосочетаний по образцу.	1		1	Игра, контрольное занятие.	
17.	Звуки [Д, Д' - Т, Т']. Буквы Д-Т. Звуки [З, З' - С, С']. Буквы З-С. Подбор прилагательных с противоположным значением. Уменьшительно-ласкательная форма прилагательных.	1		1		
18.	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1		1		
<b>VI.</b>	<b>Непарные согласные по мягкости – твердости.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		Игра, контрольное занятие.
19.	Звук [Ж]. Буква Ж. Сочетания ЖИ, ЖЕ. Звук [Ш]. Буква Ш. Сочетания ШИ, ШЕ.	2	1	1		
20.	Звук [Ц]. Буква Ц. Чтение слов с буквой Ц. Звук [Й]. Буква Й. Чтение слов с буквой Й.	2	1	1		
21.	Звук [Ч']. Буква Ч. Звук [Щ']. Буква Щ. Словообразование при помощи суффиксов и приставок.	1		1		
22.	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1		1		
<b>VII.</b>	<b>Разделительные твёрдый и мягкий знаки.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.	

25.	Буква Ъ – показатель мягкости согласных звуков.	1	1		
26.	Разделительный твердый знак. Чтение слов с Ъ и Ъ знаками. Повторный инструктаж.	1		1	
27.	Словообразование (-ать, -еть, -ить, -ять, -ень). Контрольное занятие.	1		1	
<b>VIII.</b>	<b>Предложение.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
28.	Предложение. Составление схем к предложения. Восклицательные и вопросительные предложения.	1	1		
29.	Предлоги. Составление предложений и схем с предлогами. Составление предложений по картине, по игрушке ,по опорным словам.	1		1	
30.	Узелки на память (контрольное занятие).	1		1	
<b>IX.</b>	<b>Чтение.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
31.	Чтение слов, состоящих из 2-х и 3-х слогов.	1		1	
32.	Чтение слов с прямыми и закрытыми слогами.	1		1	
33.	Чтение слов разных форм для отработки умения употреблять предлог (одно и тоже слово изменено по падежам).	1	1		
34.	Чтение предложений, небольших текстов.	1		1	
35.	Читаем, пишем, рассказываем (контрольное занятие).	1		1	
36.	«Из окошка мне видна расчудесная страна» (итоговое занятие).	1		1	
37.	До свидания, «Цветик - семицветик».	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	

**Учебный план V группы второго года обучения (6лет)**  
**II часть «Формирование элементарных математических представлений»**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
<b>I.</b>	<b>Устная нумерация чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Геометрические фигуры.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Игра, тестовые задания, контрольное занятие.
1.	Организационное занятие. Повторный инструктаж. «Арифметика от древности до наших дней».	1	1		
2.	Количество и счёт. Свойства предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам. Равенство и неравенство ( $=$ , $\neq$ ).	1		1	
3.	Сравнение групп предметов по количеству. Знаки «больше», «меньше», «равно» ( $>$ , $<$ , $=$ )	1	1		
4.	Независимость количества от пространственного расположения предметов.	1	1		
5.	Геометрические фигуры. Деление предмета на несколько частей.	1		1	
6.	Контрольное занятие.	1		1	
<b>II.</b>	<b>Ориентировка в пространстве и времени.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Игра, контрольное занятие.
7.	Пространственные отношения: справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу. Ориентировка на плоскости листа.	1		1	
8.	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом. Сутки. Дни недели.	1		1	
9.	Времена года. Месяцы. Год. Календарь.	1		1	
10.	Часы. Циферблат. Целевой инструктаж по ПДД.	1	1		
11.	Где? Когда? Откуда и куда? (контрольное занятие).	1		1	
<b>III.</b>	<b>В царстве величин.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Игра, контрольное

12.	Тяжелее, легче .Измерение массы.	1		1	занятие. аукцион знаний, викторина, тестовые задания.
13.	Линейка. Измерение длины, ширины, высоты.	1		1	
14.	Определение объёма сыпучих и жидких тел с помощью мерки.	1		1	
15.	Узелки на память. ( контрольное занятие).	1		1	
<b>IV.</b>	<b>В мире чисел и цифр. В гостях у царицы Экономки.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Игра, контрольное занятие.
16.	Число и цифры от 0 до 10.	1		1	
17.	Состав числа из 2-х меньших в пределах 5.	1		1	
18.	Состав числа из 2-х меньших в пределах 10.	2	1	1	
19.	Контрольное занятие.	1		1	
<b>V.</b>	<b>«В царстве геометрии».</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
20.	Точка. Линия: прямая и кривая ,ломанная. Числовой луч. Числовой отрезок. Место числа на числовом отрезке.	1		1	
21.	Угол. Виды углов. Многоугольники .Повторный инструктаж.	1	1		
22.	Путешествие солнечного лучика (контрольное занятие).	1		1	
<b>VI.</b>	<b>В стране геометрических тел .</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
23.	Шар. Куб. Параллелепипед, Пирамида.	1		1	Игра, контрольное занятие.
24.	Конус. Цилиндр. Призма .Целевой инструктаж «Гололёд».	1	1		
25.	Страна Формляндия (контрольное занятие).	1		1	
<b>VII.</b>	<b>«Примеры царя Считаю».</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, контрольное занятие.
26.	Деление целого на части. Взаимосвязь между целым и частью. Один-много.	1		1	
27.	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале. Знаки (+ и - )	1	1		

28.	Составление и решение примеров на $\pm 1, 2, 3, 4$ на наглядном материале.	1		1	
29.	Составление и решение примеров на $\pm 1, 2, 3, 4$ с использованием числового луча. Решаем, считаем, пишем (контрольное занятие).	1		1	
<b>VIII</b>	<b>«В гостях у Задачкина»</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Игра, тестовые задания, контрольное, итоговое занятия, праздник.
30.	Задача. Структура задачи.	1	1		
31.	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение примеров на $\pm 1, 2, 3, 4$ .	1		1	
32.	Решение задач на нахождение части (остатка). Решение примеров на $\pm 1, 2, 3, 4$ .	1		1	
33.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1		1	
34.	Знатоки математики (контрольное занятие).	1		1	
35.	Считай, решай, отгадывай (итоговое занятие)	1		1	
36.	До свидания, «Цветик-семицветик».	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	



**Учебный план VI группы третьего года обучения (6 лет)**  
**I часть «Обучение грамоте».**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации и контроля.
			теоретических	практических	
<b>I.</b>	<b>Мир полон звуков и слов</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Игра, тестовые задания, открытое, контрольное занятие.
1.	Русский язык – родной язык русского народа. Наше отечество. Открытое занятие по безопасности жизнедеятельности. Повторный инструктаж.	1	1		
2.	Речь устная и письменная. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.	1	1		
3.	Деление слов на слоги. Ударение. Схема слов.	1		1	
4.	Выделение звуков в слове (3-х и 4-х звуковых). Деление слов на слоги. Схема слов. Ударный слог.	1		1	
5.	Узелки на память (контрольное занятие).	1		1	
<b>II.</b>	<b>Звуковая структура слова.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, контрольное занятие.
6-7.	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные. Звуковые схемы слов.	2		2	
8-9.	Звуковой анализ слов. Согласные твёрдые и мягкие. В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие)	2	1	1	
<b>III.</b>	<b>Царство гласных букв.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
10.	Звук [А]. Буквы А-Я. Звук [О]. Буквы О-Ё. Живые и неживые предметы. Использование в речи слов: он, она, оно.	1	1		
11.	Звук [У]. Буквы У-Ю. Звук [И, Ы]. Буквы И, Ы. единственное и множественное число. Родственные слова.	1		1	
12.	Звук [Э]. Буквы Э,Е. Слова: мой, моя, моё, мои. Где спрятались гласные? (контрольное занятие).	1		1	
<b>IV.</b>	<b>Звонкие и глухие «двойняшки».</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Игра, контрольное занятие.

13.	Звуки [В, В' - Ф, Ф']. Буквы В-Ф. Слова, обозначающие признак предмета. Чтение.	1	1		
14.	Звуки [Б, Б' - П, П']. Буквы Б-П. Чтение. Изменение прилагательных по родам.	1		1	
15.	Звуки [Г, Г' - К, К']. Буквы Г-К. Относительные прилагательные. Чтение.	1		1	
16.	Звуки [Д, Д' - Т, Т']. Буквы Д-Т. Уменьшительно-ласкательная форма прилагательных	1		1	
17.	Звуки [З, З' - С, С']. Буквы З-С. Подбор прилагательных с противоположным значением .Чтение слов.	1		1	
18.	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1		1	
19.	Звуки [Ж- Ш]. Буквы Ж-Ш. Составление словосочетаний по образцу. Чтение слов.	1	1		
<b>V.</b>	<b>Царство согласных букв.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
20.	Звуки [М, М']. Буква М. Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слов с буквой Н и М. Слова, обозначающие действие предмета	1	1		Игра, контрольное занятие, аукцион знаний, викторина, тестовые задания.
21.	Слова, обозначающие завершённое действие. Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слов с буквой Х.	1		1	
22.	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слов с буквой Л и Р. Преобразование слов путём изменения одного звука.	1		1	
23.	Звуки [З, З']. Буква З. Слова обозначающие признак предмета. Чтение. Контрольное занятие.	1		1	
24.	Звук [Ж]. Буква Ж. Звук [Ш]. Буква Ш. Сочетания ЖИ, ЖЕ, ШИ, ШЕ. Чтение слов.	1		1	
25.	Звук [Й]. Буква Й. Звук [Ч']. Буква Ч. Звук [Щ']. Буква Щ. Чтение слов с буквами Ч, Щ и Й. Словообразование при помощи суффиксов и приставок.	1		1	

26.	Звук [Ц]. Буква Ц. Чтение слов с буквой Ц. Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1		1	
<b>VI.</b>	<b>Звуки повелевают буквами.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
27.	Буква Ь-показатель мягкости согласных звуков.	1	1		
28.	Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак. Чтение слов.	1		1	
29.	Словообразование (-ать, -еть, -ить, -ять, -ень). Повторный инструктаж. Узелки на память (контрольное занятие).	1		1	
<b>VII.</b>	<b>Предложение.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
30.	Предложение. Составление схем к предложениям. Виды предложений по цели высказывания.	1			
31.	Предлоги. Составление предложений и схем с предлогами.	1		1	
32.	Составление предложений по картине по опорным словам. Узелки на память (контрольное занятие).	1	1	1	
<b>VIII.</b>	<b>Я умею читать.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
33.	Чтение слов, состоящих из 2-х и 3-х слогов.	1	1		Игра, тестовые задания, контрольное, итоговое занятие, праздник.
34.	Чтение слов с прямыми и закрытыми слогами.	1		1	
35.	Чтение предложение, небольших текстов.	1	1		
36.	Читаем, пишем, рассказываем (контрольное занятие).	1		1	
37.	Из окошка мне видна расчудесная страна (итоговое занятие ).	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	

**Учебный план VI группы третьего года обучения (6лет)**  
**II часть «Формирование элементарных математических представлений».**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
<b>I.</b>	<b>Устная нумерация чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Геометрические фигуры.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Игра, тестовые задания, контрольное занятие.
1.	Организационное занятие. Повторный инструктаж. Математика на суше и на море.	1	1		
2.	Количество и счёт. Свойства предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам. Равенство и неравенство (=, ≠). Знаки «больше», «меньше», «равно».	1		1	
3.	Независимость количества от пространственного расположения предметов. Целевой инструктаж по ПДД.	1	1		
4.	Геометрические фигуры. Деление целого на части. Контрольное занятие.	1		1	
<b>II.</b>	<b>Ориентировка в пространстве и времени.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, викторина, контрольное занятие.
5.	Пространственные отношения: справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу. Ориентировка на плоскости листа.	1		1	
6.	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом. Сутки. Дни недели.	1		1	
7.	Времена года. Месяцы. Год. Календарь. Четные и нечетные числа.	1		1	
8.	Часы. Циферблат. Где? Когда? Откуда и куда? (контрольное занятие).	1	1		
<b>III.</b>	<b>В гостях у Архимеда.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
9.	Тяжелее, легче. Измерение массы. Измерения на Руси. Шаг, пядь, локоть, сажень.	1	1		
10.	Линейка. Измерение длины, ширины, высоты. Определение объёма сыпучих и жидких тел с помощью мерки.	1		1	

11.	Узелки на память (контрольное занятие)	1		1	
<b>IV.</b>	<b>В царстве геометрии.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, контрольное занятие, аукцион знаний, викторина, тестовые задания.
12.	Точка .Линия: прямая, кривая, ломанная, замкнутая. Числовой луч, Числовой отрезок, Место числа на числовом отрезке.	2	1	1	
13.	Угол, Виды углов. Многоугольники.	1		1	
14.	Контрольное занятие	1		1	
<b>V.</b>	<b>В мире чисел и цифр. В гостях у царицы Экономики.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	контрольное занятие, игра.
15.	Число и цифры от 0 до 10.	2	1	1	
16.	Состав числа из 2-х меньших в пределах 5.	1		1	
17.	Состав числа из 2-х меньших в пределах 10.	1		1	
18.	Числа от 11 до 20. Сравнение чисел, запись.	2	1	1	
19.	Контрольное занятие. Повторный инструктаж.	1		1	
<b>VI.</b>	<b>«В стране геометрических тел»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Игра, контрольное занятие.
20.	Шар. Куб. Пирамида. Параллелепипед.	1		1	
21.	Конус. Цилиндр. Призма. Страна Формляндия (контрольное занятие).	1		1	
<b>VII.</b>	<b>«Примеры царя Считаю».</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
22.	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале. Знаки (+ и -) . Целевой инструктаж «Гололёд».	1	1		Игра, контрольное занятие.
23.	Составление и решении примеров на $\pm 1,2,3,4$ на наглядном материале.	1		1	
24.	Составление и решение примеров на $\pm 1,2,3,4$ с использованием числового луча. Решаем, считаем, пишем (контрольное занятие).	1		1	
<b>VIII</b>	<b>«В гостях у Задачкина»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Игра, контрольное занятие.
25.	Задача. Структура задачи.	1	1		
26.	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение примеров на $\pm 1,2,3,4$ .	1		1	

27.	Решение задач на нахождение части (остатка). Решение примеров на $\pm 1,2,3,4$ .	1		1	
28.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	2	1	1	
29.	Знатоки математики (контрольное занятие).	1		1	
<b>IX.</b>	<b>Я решаю логические задачи.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
30.	Концентрация внимания. Анализ и синтез предметов сложной формы.	1		1	
31.	Поиск недостающей фигуры. Продолжение ряда, нахождение ошибки	1		1	
32.	Умозаключения, словесные игры и упражнения. Считай, решай, отгадывай (итоговое занятие)	1		1	
33.	До свидания, «Цветик-семицветик» (праздник).	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	

### 1.3. Содержание программы «Обучение грамоте». Первый год обучения.

**Теория:** первичный инструктаж.

**Практика:** игра, игровые упражнения, рассматривание герба, флага России, проговаривание чистоговорок, подбор звуков к предметам, пение отрывков песен из мультфильмов.

#### I. Слоги. Звуки и слова.

**Теория:** знакомство с основными понятиями, терминами: «звук», «предмет», «ударение», «слово», «слоги», «схема»; фишка – обозначение звука белого цвета; чёрточка – обозначение ударения; дуга – обозначение слога; «Звуковая лесенка».

**Практика:** звуковая зарядка; игровые упражнения на интонирование; выделение звука; деление слов на слоги, работа с пособием «звуковая лесенка», «птичка», работа на листах с печатной основой; выполнение заданий с раздаточным материалом.

#### II. Гласные и согласные звуки.

**Теория:** знакомство с основными терминами: гласный и согласный звук, звуковой анализ слов, согласные твёрдые и мягкие, фишки для обозначения – красная, белая, синяя, зелёная; целевой инструктаж по ПДД.

**Практика:** игровые упражнения по интонированию, выделению звука, определение количества звуков в слове с помощью «звуковой лесенки»; нахождение места звука в слове с помощью «птички», использование раздаточного материала, для определения мягкости - твёрдости согласных пособие «Тим- Том», работа на листах с печатной основой.

#### III. Мягкие и твердые согласные (для детей 5 лет.)

**Теория:** обозначение согласных звуков, в зависимости от твёрдости и мягкости, разными фишками по цвету; сравнение слов по звучанию и составление схем.

**Практика:** выполнение фонематической зарядки, игровых упражнений на интонирование, выделение звука, определение его природы (мягкое, твёрдое звучание); работа с пособием «звуковая лесенка», «птичка», «Тим-Том», работа на листах с печатной основой; выполнение звукового анализа слов с помощью раздаточного материала, словесная игра.

#### IV. Работа букв гласных (для детей 5 лет).

##### III. Гласные буквы.

**Теория:** обозначение гласных звуков с помощью букв, в зависимости от твёрдости или мягкости предшествующего согласного, этапы выполнения звукобуквенного анализа слов; алгоритм чтения слога, пособия, «окошко».

**Практика:** игры и игровые упражнения по интонированию, выделению звука; определение количества звуков в слове, на соотношение звука к букве; подбор картинок единственного и множественного числа, слов он, она, она, мой, моя, моё, мои, словесная игра; работа на листах с печатной основой, определении живых и неживых предметов, родственных слов.

#### **IV. Согласные буквы.**

**Теория:** обозначение гласных и согласных звуков с помощью букв, алгоритм чтения слога, целевой инструктаж.

**Практика:** игры и игровые упражнения на интонирование, выделение звука, на определение количества звуков в слове на соотношение звука к букве; звукобуквенный анализ слов; чтение слов и слогов; работа со словами через раздаточный материал: подбор слов, соединение, сравнение, словесная игра, составление и чтение слов по слоговой таблице; работа на листах с печатной основой.

#### **VI. Чтение слов и слогов с пройденными буквами (для детей 5 лет)**

**Теория:** алгоритм чтения слогов и слов.

**Практика:** чтение по «окошку» слогов, слов, чтение индивидуальных листов со словами, словесная игра, игровые задания и упражнения, чтение стихотворений о буквах, алфавите; работа на листах с печатной основой.

#### **V. Предложение.**

**Теория:** предложение; предложения с разными интонациями; знаки препинания; схема предложения; предлоги.

**Практика:** записывание (моделирование) предложения, работа со схемами, пособия «Где птичка?» (предлоги), выполнение заданий поискового характера, отработка верной интонации при чтении предложений, работа на листах с печатной основой, с раздаточным материалом.

#### **VI. Чтение слов и слогов.**

**Теория:** алгоритм чтения слов, имеющих разную слоговую структуру, слов – звукоподражаний, слов с изменением по падежам.

**Практика:** чтение по «окошку» слогов, слов, чтение индивидуальных листов со словами, предложениями, составление и чтение слов по слоговой таблице, словесная игра, игровые задания и упражнения, печатание букв, решение ребусов, кроссвордов; чтение стихотворений о буквах, алфавите; работа на листах с печатной основой.



## Содержание программы «Обучение грамоте».

### Второй и третий год обучения.

**Теория:** правила поведения на занятии и перемене.

**Практика:** игра, игровые упражнения, рассматривание герба, флага России, проговаривание чистоговорок, подбор звуков к предметам, пение отрывков песен из мультфильмов

#### I. Слоги. Звуки и слова

**Теория:** знакомство с основными понятиями, терминами: «звук», «предмет», «ударение», «слово», «слоги», «схема»; фишка – обозначение звука белого цвета; чёрточка – обозначение ударения; дуга – обозначение слога; «Звуковая лесенка».

**Практика:** звуковая зарядка; игровые упражнения на интонирование; выделение звука; деление слов на слоги, работа с пособием «звуковая лесенка», «птичка», работа на листах с печатной основой; выполнение заданий с раздаточным материалом.

#### II. Гласные и согласные звуки

**Теория:** знакомство с основными терминами: гласный и согласный звук, звуковой анализ слов, согласные твёрдые и мягкие, фишки для обозначения – красная, белая, синяя, зелёная; целевой инструктаж по ПДД.

**Практика:** игровые упражнения по интонированию, выделению звука, определение количества звуков в слове с помощью «звуковой лесенки»; нахождение места звука в слове с помощью «птички»; использование раздаточного материала для определения мягкости - твёрдости согласных, пособие «Тим- Том», работа на листах с печатной основой.

#### III. Гласные буквы.

**Теория:** обозначение гласных звуков с помощью букв, в зависимости от твёрдости или мягкости предшествующего согласного, этапы выполнения звукобуквенного анализа слов; алгоритм чтения слога, пособия, «окошко».

**Практика:** игры и игровые упражнения по интонированию, выделению звука; определение количества звуков в слове, на соотношение звука к букве; подбор картинок единственного и множественного числа, слов он, она, она, мой, моя, моё, мои, словесная игра; работа на листах с печатной основой, определении живых и неживых предметов, родственных слов.

#### IV. Согласные буквы

**Теория:** обозначение гласных и согласных звуков с помощью букв, алгоритм чтения слога.

**Практика:** игры и игровые упражнения на интонирование, выделение звука, на определение количества звуков в слове, на соотношение звука к букве; звукобуквенный анализ слов; чтение слов и слогов; работа со словами через раздаточный материал: подбор слов, соединение, сравнение, словесная игра, составление и чтение слов по слоговой таблице; работа на листах с печатной основой.

#### V. Парные согласные буквы- звонкие и глухие.

**Теория:** знакомство с понятиями «звонкий - глухой», слова, обозначающие признак предмета; алгоритм чтения слога; парные согласные.

**Практика:** определение звонкости – глухости согласных, чтение по «окошку» слогов, слов; игры и игровые упражнения на подбор слов, изменение, составление словосочетаний, подбор форм, обозначающих признак предмета; словесная игра; работа на листах с печатной основой.

#### **VI. Непарные согласные по мягкости – твердости.**

**Теория:** введение понятия «шипящие», согласные «непарные», сочетания ЖИ-ШИ, ЖЕ-ШЕ.

**Практика:** закрепление знаний о парных согласных; слоговой диктант; игры и игровые упражнения на развитие навыков слогового анализа и синтеза, фонематического слуха, звукового анализа, словообразования; чтение слогов и слов; работа на листах с печатной основой.

#### **VII. Разделительный твёрдый и мягкий знак.**

**Теория:** разговор о знаках; мягкий знак и твердый знак в функции разделения, повторный инструктаж.

**Практика:** знакомство с буквами Ъ и Ь, игры и игровые упражнения на развитие смысловой стороны речи, на дифференциацию смягчающего и разделительного мягкого знака, звукобуквенный анализ, чтение слов, деление слов на слоги по образцу, работа на листах с печатной основой.

#### **VIII. Предложение.**

**Теория:** предложение; предложения с разными интонациями; знаки препинания; схема предложения; предлоги.

**Практика:** записывание (моделирование) предложения, работа со схемами, пособия «Где птичка?» (предлоги), выполнение заданий поискового характера, отработка верной интонации при чтении предложений, работа на листах с печатной основой, с раздаточным материалом.

#### **IX. Чтение.**

**Теория:** алгоритм чтения слов, имеющих разную слоговую структуру, слов – звукоподражаний, слов с изменением по падежам.

**Практика:** чтение по «окошку» слогов, слов, чтение индивидуальных листов со словами, предложениями, составление и чтение слов по слоговой таблице, словесная игра, игровые задания и упражнения, печатание букв, решение ребусов, кроссвордов; чтение стихотворений о буквах, алфавите; работа на листах с печатной основой.

**Содержание программы**  
**«Формирование элементарных математических представлений».**  
**Первый год обучения.**

**Теория:** вводный инструктаж, организация и содержание места.

**Практика:** игра, игровые упражнения, задания поискового характера, выполнение заданий с использованием раздаточного материала, подвижная игра, работа на листах с печатной основой.

**I.Количество и счет. Сравнение предметов и групп предметов**  
**(для детей 5 лет).**

**Теория:** основные понятия «число», «предмет», «фигура»; геометрические фигуры; целевой инструктаж по ПДД; деление предмета на несколько частей; порядковый счёт.

**Практика:** сравнение групп предметов, используя практические операции: наложение, приложение, счёт парами; работа с демонстрационным и раздаточным материалом, игровые упражнения и игры, работа на листах с печатной основой.

**I.Устная нумерация числа. Сравнение предметов и групп**  
**предметов. Геометрические фигуры.**

**Теория:** основные понятия «число», «предмет», «фигура»; геометрические фигуры; знаки «больше», «меньше», «равно» ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ); равенство и неравенство ( $=$ ,  $\neq$ ); целевой инструктаж по ПДД; деление предмета на несколько частей; порядковый счёт.

**Практика:** сравнение групп предметов, используя практические операции: наложение, приложение, счёт парами; работа с демонстрационным и раздаточным материалом, игровые упражнения и игры, работа на листах с печатной основой, классификация предметов, деление геометрических фигур на равные и не равные части.

**II. Геометрические фигуры (для детей 5 лет).**

**Теория:** характерные особенности геометрических фигур и их отличия.

**Практика:** игра и игровые упражнения, нахождение, сравнение, отличия; составление из раздаточного материала предметов, состоящих из геометрических фигур, работа на листах с печатной основой.

**II.Пространственные и временные представления.**  
**III (для детей 5 лет).**

**Теория:** ориентировка на вертикальной и горизонтальной поверхности – сходство и различия, ориентировка на плоскости листа; знакомство с моделями: сутки, дни недели, времена года, повторный инструктаж.

**Практика:** игра малой подвижности, отгадывание математических загадок, логические задачи, работа с демонстрационным и раздаточным материалом; игровые упражнения и задания с моделями суток, дней недели, времен года, сравнение моделей «сутки» и «времена года»; работа с раздаточным и демонстрационным материалом; работа на листах с печатной основой; моделирование: с помощью полосок дней недели, использование цвета – времена года.

#### **IV. Письменная нумерация чисел в пределах 5 (для детей 5 лет).**

##### **IV. В мире чисел и цифр. Образование числа. Состав числа.**

**Теория:** знакомство с приёмами образования чисел путём прибавления единицы к предыдущему числу и вычитание единицы из последующего числа; состав числа из 2-х меньших чисел на наглядном материале; понятие «пара»..

**Практика:** игровые упражнения, игры, работа с демонстрационным и раздаточным материалом, соотнесение числа, получение, сравнение, запись, работа на листах с печатной основой.

##### **III. Величины.**

**Теория:** измерение на Руси, знакомство с линейкой, метром и сантиметром, единицей измерения массы, площади, объёма.

**Практика:** игровые упражнения и задания, самостоятельная работа детей в парах, измерение, сравнение, запись результатов практической работы; работа с демонстрационным и раздаточным материалом, работа на листах с печатной основой.

##### **V. Сложение и вычитание в пределах 10.**

**Теория:** деление целого на части, действие сложения и вычитания, монеты, использование числового луча при выполнении вычислительных действий.

**Практика:** игровые упражнения, игра, практическая работа по делению целого на части; работа с раздаточным и демонстрационным материалом; работа на листах с печатной основой.

##### **VI. Геометрические понятия.**

**Теория:** понятия «луч», «ломанная линия», «замкнутые» и «незамкнутые» линии, «угол», «числовой отрезок», повторный инструктаж.

**Практика:** игровые упражнения, игра, практическая работа, работа с раздаточным и демонстрационным материалом; работа на листах с печатной основой, работа со складным метром, сравнение линий, работа с моделью числового отрезка.

##### **VII. Объёмные фигуры.**

**Теория:** представление об объёмных формах, сходство и различия с геометрическими фигурами (плоская, объёмная).

**Практика:** работа с раздаточным и демонстрационным материалом, обследование объёмных фигур, подбор предметов, имеющих форму объёмных фигур, сравнение с плоскостными фигурами, игра, игровые упражнения; работа на листах с печатной основой.

##### **VIII. Решение задач, примеров.**

**Теория:** знакомство со структурой задачи (условия, вопрос, решение, ответ), показ и объяснение решения примеров с использованием числовой шкалы.

**Практика:** работа с раздаточным и демонстрационным материалом по составлению и решению примеров и задач; игры и упражнения; работа на листах с печатной основой.

## **Содержание программы** **«Формирование элементарных математических представлений»**

### **Второй и третий год обучения.**

**Теория:** повторный инструктаж, организация и содержание рабочего места.

**Практика:** игра, игровые упражнения, задания поискового характера, выполнение заданий с использованием раздаточного материала, подвижная игра, работа на листах с печатной основой.

#### **I. Устная нумерация числа. Сравнение предметов и групп предметов.**

##### **Геометрические фигуры.**

**Теория:** основные понятия «число», «предмет», «фигура»; геометрические фигуры; знаки «больше», «меньше», «равно» ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ); равенство и неравенство ( $=$ ,  $\neq$ ); целевой инструктаж по ПДД; деление предмета на несколько частей; порядковый счёт.

**Практика:** сравнение групп предметов, используя практические операции: наложение, приложение, счёт парами; работа с демонстрационным и раздаточным материалом, игровые упражнения и игры, работа на листах с печатной основой, классификация предметов, деление геометрических фигур на равные и не равные части.

#### **II. Ориентировка в пространстве и во времени.**

**Теория:** ориентировка на вертикальной и горизонтальной поверхности – сходство и различия, ориентировка на плоскости листа; знакомство с моделями: сутки, дни недели, времена года, месяца, год; сравнение и различие разных по форме часов; ознакомление с разными видами календаря (отрывной, перекидной, карманный); понятие «круглый год».

**Практика:** игра малой подвижности, отгадывание математических загадок, игровые упражнения, логические задачи; игровые упражнения и задания с моделями суток, дней недели, времен года, месяцами, года; сравнение моделей «сутки» и «времена года»; знакомство с разновидностями календарей, нахождение отличий; работа с раздаточным и демонстрационным материалом; работа на листах с печатной основой.

#### **IV. В мире чисел и цифр. В гостях у царицы Экономки.**

**Теория:** знакомство с приёмами образования чисел путём прибавления единицы к предыдущему числу и вычитание единицы из последующего числа; состав числа из 2-х меньших чисел на наглядном материале; понятие «пара».

**Практика:** игровые упражнения, игры, работа с демонстрационным и раздаточным материалом, соотнесение числа, получение, сравнение, запись, работа на листах с печатной основой.

#### **V. В царстве Геометрии.**

**Теория:** понятия «луч», «ломанная линия», «замкнутые» и «незамкнутые» линии.

**Практика:** игровые упражнения, игра, практическая работа, работа с раздаточным и демонстрационным материалом; работа на листах с печатной основой, работа со складным метром, сравнение линий, работа с моделью числового отрезка.

#### **VI. В стране геометрических тел.**

**Теория:** представление об объемных формах, сходство и различия с геометрическими фигурами (плоская, объёмная).

**Практика:** работа с раздаточным и демонстрационным материалом, обследование объемных фигур, подбор предметов, имеющих форму объемных фигур, сравнение с плоскостными фигурами, игра, игровые упражнения; работа на листах с печатной основой.

#### **III. В гостях у Архимеда.**

**Теория:** повторный инструктаж, измерение на Руси, знакомство с линейкой, метром и сантиметром, единицей измерения массы, площади, объёма.

**Практика:** игровые упражнения и задания, самостоятельная работа детей в парах, измерение, сравнение, запись результатов практической работы; работа с демонстрационным и раздаточным материалом, работа на листах с печатной основой.

#### **VII. Примеры царя Считая**

**Теория:** деление целого на части, действие сложения и вычитания, монеты, использование числового луча при выполнении вычислительных действий.

**Практика:** игровые упражнения, игра, практическая работа по делению целого на части; работа с раздаточным и демонстрационным материалом; работа на листах с печатной основой.

#### **VIII. В гостях у Задачкина.**

**Теория:** знакомство со структурой задачи (условия, вопрос, решение, ответ), показ и объяснение решения примеров с использованием числовой шкалы.

**Практика:** работа с раздаточным и демонстрационным материалом по составлению и решению примеров и задач; игры и упражнения; работа на листах с печатной основой.

#### 1.4. Планируемые результаты

##### **Планируемые результаты по обучению грамоте для детей 5 лет.**

К концу обучения дети должны

###### **знать:**

- определения понятий: «звук», «буква», «слово», «предложение»;
- отличия звуков и букв, гласных и согласных звуков.

###### **уметь:**

- самостоятельно готовить своё учебное место;
- выделять звуки в слове, находить одинаковые звуки в словах, подбирать слова с определённым звуком, составлять схемы слов с помощью педагога;
- различать гласные и согласные звуки, определять по твёрдости – мягкости согласные;
- делить слова на слоги;
- с помощью педагога делать звуковой анализ слова;
- составлять предложения по картине;
- читать слоги, слова с изученными буквами;
- аккуратно выполнять задания, доводить начатое дело до конца;
- сравнивать и анализировать, концентрировать и переключать внимание;
- участвовать в диалоге: задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы;
- действовать по предложенному плану, внимательно слушая педагога.

##### **Планируемые результаты по обучению грамоте для детей 6 лет (первый год обучения).**

К концу обучения дети должны

###### **знать:**

- характеристику звука: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные;
- какими фишками нужно пользоваться при звуковом анализе слов;
- графическое обозначение звуков;

###### **уметь:**

- выделять звуки в слове, находить одинаковые звуки в словах, определять место звука в слове, подбирать слова с определённым звуком, различать гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные;
- давать характеристику звуку;
- делить слова на слоги, определять ударный слог;
- с помощью педагога делать звуковой анализ слова;
- составлять предложения по картине, по игрушке, по заданной теме;
- читать слоги, слова с изученными буквами;
- аккуратно выполнять задания, доводить начатое дело до конца;
- участвовать в диалоге: задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы в краткой и распространенной форме;
- слушать и понимать педагога и сверстника, управлять своим поведением;
- сравнивать, анализировать, рассуждать, обобщать, концентрировать и переключать внимание.

## **Планируемые результаты по обучению грамоте для детей 6 лет (второй год обучения).**

К концу обучения дети должны

### **знать:**

- буквы русского алфавита;
- характеристику звука: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные;
- что предложение может состоять из одного или нескольких слов;
- количество предложений в тексте может быть разным;
- связанные между собой предложения составляют текст;
- обозначение звука при письме буквой;

### **уметь:**

- выделять звуки в слове, находить слова с определенным звуком, составлять звуковые схемы слов, делать звукобуквенный анализ слов;
- использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением, глаголы, прилагательные;
- делить слова на слоги;
- определять места звука в слове;
- различать гласные и согласные звуки, твёрдые – мягкие, звонкие – глухие;
- определять количество слогов в слове, правильно ставить ударение;
- читать слоги, слова, предложения, небольшие тексты с изученными буквами;
- грамотно составлять предложения по картине, по игрушке, по схеме, по опорным словам, определять предложение по интонации (вопросительное, повествовательное, восклицательное) и ставить в конце предложения соответствующий знак;
- писать (печатать) буквы разных размеров, писать и списывать слова, предложения, соблюдать пробел между словами;
- слушать и понимать педагога и сверстника, внимательно относиться к ответам товарищей;
- отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, контролируя свою речь и эмоции;
- понимать учебную задачу и самостоятельно её решать, преодолевая трудности и прилагая волевые усилия;

## **Планируемые результаты по обучению грамоте для детей 6 лет (третий год обучения).**

К концу обучения дети должны

### **Знать:**

- все буквы русского алфавита;
- гласные и согласные звуки;
- отличия письменной и устной речи;
- ударные и безударные слоги;
- звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки;
- что предложение состоит из двух, трех, четырех слов, без предлога и с предлогом.



**уметь:**

- давать характеристику звуку;
- называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах;
- схематично изображать слоги, слова, предложения;
- делать звукобуквенный анализ слов;
- делить слова на слоги, определять ударный слог, ударную гласную;
- составлять 4- 5 предложений по картине, по серии картинок, по схемам, по опорным словам;
- использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм, различать и выделять в словосочетаниях названия признаков предметов;
- понимать значение предлогов и использовать их в речи;
- писать (печатать) слова различного слогового состава, предложения, соблюдая пробел между словами;
- читать слова, предложения, небольшие рассказы и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

**Планируемые результаты по формированию элементарных математических представлений для детей 5 лет.**

К концу обучения дети должны

**знать:**

- количественный и порядковый счёт до 5;
- как образуется каждое число до 5;
- обозначение числа с помощью цифр;
- элементарные геометрические фигуры;
- пространственные понятия: слева – справа, вверху – внизу, ближе – дальше, высоко – низко;
- временные части суток: утро, день, вечер, ночь;
- времена года: осень, зима, весна, лето;
- величины: большой – маленький, короткий – длинный, широкий – узкий, высокий – низкий;

**уметь:**

- самостоятельно готовить своё учебное место;
- считать прямым и обратным счётом до 5;
- ориентироваться в пространстве, во времени, на листе бумаги;
- писать цифры от 0 до 5;
- классифицировать множество по размеру, цвету, форме, длине, высоте, ширине и толщине;
- правильно использовать предлоги: в, на, над, за, перед, между;
- устанавливать соотношение между количеством предметов и цифрой;
- называть и распознавать геометрические фигуры;
- аккуратно выполнять задания, доводить начатое дело до конца;
- сравнивать, анализировать и переключать внимание;

- участвовать в диалоге: задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы;
- действовать по предложенному плану, внимательно слушать педагога.

### **Планируемые результаты по формированию элементарных математических представлений для детей 6 лет (первый год обучения)**

К концу обучения дети должны

#### **знать:**

- количественный и порядковый счёт в пределах 10;
  - как образуется каждое число первого десятка;
  - состав числа из 2-х меньших чисел;
  - обозначение числа с помощью цифр (от 0 до 9);
- знаки: +, -, =, <, >;
- элементарные геометрические фигуры;
  - понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, высоко, низко;
  - временные части суток: утро, день, вечер, ночь;
  - времена года: осень, зима, весна, лето;
  - величины: длина, масса предметов, объём жидких и сыпучих веществ.

#### **уметь:**

- считать прямым и обратным счётом до 10;
- правильно использовать знаки: знаки: +, -, =, <, >;
- записывать, решать и «читать» примеры;
- ориентироваться в пространстве, во времени, на листе бумаги;
- писать цифры от 0 до 10;
- классифицировать множество по размеру, цвету, форме, длине, высоте, ширине и толщине;
- правильно использовать предлоги: в, на, над, за, перед, между;
- устанавливать соотношение между количеством предметов и цифрой;
- называть и распознавать геометрические фигуры;
- составлять числа от 3 до 10 из 2-х меньших на наглядном материале;
- аккуратно выполнять задания, доводить начатое дело до конца;
- участвовать в диалоге: задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы в краткой и распространенной форме;
- слушать и понимать педагога и сверстника;
- сравнивать, анализировать, логически рассуждать, обобщать, концентрировать и переключать внимание.

### **Планируемые результаты по формированию элементарных математических представлений для детей 6 лет (второй год обучения)**

К концу обучения дети должны

#### **знать:**

- количественный и порядковый счёт в пределах 10, счёт в прямом и обратном порядке;

- как образуется каждое число первого десятка;
- состав числа из 2-х меньших чисел до 10;
- цифры от 0 до 10;
- названия геометрических фигур;
- названия линий: прямая, кривая, ломанная;
- структуру задачи;
- величины: длина, масса предметов, объём жидких и сыпучих веществ.

**уметь:**

- определять место данного числа по отношению к последующему и предыдущему числам;
- вести порядковый счёт (прямой и обратный) в пределах 10;
- ориентироваться по числовому ряду;
- сравнивать числа;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- называть состав чисел первого десятка;
- решать примеры на сложение и вычитание с помощью наглядного счетного материала;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться арифметическими знаками;
- различать геометрические фигуры;
- различать линии: прямые, кривые, ломанные;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- измерять длину, ширину, высоту предметов с помощью условной мерки;
- определять временные отрезки: год, месяц, неделя, сутки, час, минуты;
- слушать и понимать педагога и сверстника, внимательно относиться к ответам товарищей;
- отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, контролируя свою речь и эмоции;
- понимать учебную задачу и самостоятельно её решать.

**Планируемые результаты по формированию элементарных математических представлений для детей 6 лет (третий год обучения).**

К концу обучения обучающиеся должны

**знать:**

- числа от 1 до 20 и их графическое изображение;
- различие между порядковым и количественным счетом;
- состав числа из 2-х меньших чисел до 10;
- цифры;
- структуру задачи;
- величины: длина, масса, объём жидких и сыпучих веществ;
- меру длины - сантиметр;
- простейшие геометрические понятия: луч, точка, угол, отрезок, прямая;

- названия линий: горизонтальные и вертикальные, кривая, ломаная, замкнутая;
- название геометрических фигур;
- сведения из элементарной геометрии: как из одной фигуры составить несколько, как преобразовывать несколько фигур в одну;
- временные части суток, название дней недели, месяцев и времён года.

**уметь:**

- считать от 1 до 20 и обратно;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- соотносить количество предметов с цифрой;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- называть состав чисел первого десятка;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- с помощью условных мерок определять длину, ширину, высоту, объём;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- определять временные отрезки: месяц, неделя, день;
- решать логические задачи, ребусы, головоломки;
- слушать и понимать педагога и сверстника, внимательно относиться к ответам товарищей;
- отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме;
- понимать учебную задачу и самостоятельно её решать.

**Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Ступени к школе»

Срок реализации программы	3 года
Начало учебного года	01.09.2022 год
Учебные периоды:	
I учебный период	с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
II учебный период	с 09.01.2023г по 31.05.2023г.
Окончание учебного года	31.05.2023 год
Количество учебных недель	37 недель
Продолжительность каникул	01.06.2023 г.-31.08.2023г.

Контрольные процедуры. Сроки.

-Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы.

Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп.

-Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться по окончании учебного периода, в сроки с 15.12.2022г. по 31.12.2022г.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарных учебных графиках групп.

-Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершении освоения программы в период с с 15.05.2023г. по 31.05.2023г.

Для выявления результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням

**1 - оптимальный**

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

**2 - достаточный**

- полное освоение программы

**3 - средний (базовый)**

-полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

**4-недостаточный**

-неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий

## Календарный учебный график I группы первого года обучения (5лет)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	07.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж. Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1	Игра
2	14.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	«Путешествие весёлого лягушонка».	1	тестовые задания
3	21.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Слог. Деление слов на слоги. Схема слов. Живые предметы. Деление слов на слоги.	1	игра
4	28.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Один. Много. Ни одного. Столько же, поровну.	1	тестовые задания
5	05.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Неживые предметы. Слова, обозначающие признак предмета. Слова, обозначающие действие предмета. Ударение.	1	игра
6	12.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Больше, меньше, столько же. Счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам.	1	тестовые задания
7	19.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Выделение первых звуков из различных слов и их сравнение и построение новых слов. Контрольное занятие.	1	контрольное занятие.
8	26.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Независимость числа от величины предметов. Количественный и порядковый счет.	1	игра

9	02.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные. Схема слов.	1	тестовые задания
10	09.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Целевой инструктаж по ПДД. Контрольное занятие.	1	контрольное занятие.
11	16.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные. Схема слов	1	игра
12	23.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Круг. Овал.	1	викторина
13	30.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Звуковой анализ слов. Звуковые схемы. Контрольное занятие.	1	контрольное занятие.
14	07.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Квадрат. Треугольник. Прямоугольник.	1	игра
15	14.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Знакомство с согласными звуками: твердые и мягкие. Выделение согласного звука из слова и определение его природы (твёрдый – мягкий)	1	тестовые задания
16	21.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Весёлый счет. Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
17	28.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
18	11.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Большой, маленький, поменьше, одного размера. Короткий - длинный, высокий – низкий, широкий – узкий.	1	викторина
19	18.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [А].Буквы А-	1	игра

			Ул.Ловчикова 40	Я. Звук [О]. Буквы О-Ё.		
20	25.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Части суток. Вчера, сегодня, завтра. Времена года. Повторный инструктаж	1	тестовые задания
21	01.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Звук [А].Буквы А- Я. Звук [О]. Буквы О-Ё.	1	аукцион знаний
22	08.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Положение предмета по отношению к себе. Справа – слева. Ориентировка на листе бумаги. Контрольное занятие	1	контрольное занятие.
23	15.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Звук [У].Буквы У- Ю. Повторный инструктаж. Звук [Э ].Буквы Э, Е	1	игра
24	22.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Число и цифра 1. Число и цифра 2. Пара.	1	викторина
25	01.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Звуки [И, Ы].Буквы И, Ы (контрольное занятие).	1	контрольное занятие.
26	15.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Число и цифра 1. Чис и цифра 2. Пара.	1	тестовые задания
27	22.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Звуки [М, М']. Буква М. Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слогов с буквами Н и М.	1	игра
28	29.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Число и цифра 3. Закрепление знаний о цифрах: 1, 2, 3.	1	тестовые задания
29	05.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Звуки [Х, Х']. Буква Х. Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слогов с буквами Л и Х.	1	игра
30	12.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Число и цифра 4. Число и цифра 5. Сравнение чисел 4- 5.	1	викторина
31	19.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Звуки [С, С']. Буква С Чтение слогов с буквой С. Узелки на память (контрольное	1	контрольное занятие.



				занятие).		
32	26.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Число и цифра 4. Число и цифра 5. Сравнение чисел 4-5.	1	игра
33	03.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Чтение. Предложение. Составление предложений по картине.	1	викторина
34	10.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Контрольное занятие.	1	контрольное занятие.
35	17.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	Контрольное занятие.	1	контрольное занятие.
36	24.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	«Мы считаем, решаем, отгадываем» (открытое занятие).	1	открытое занятие
37	31.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ Ул.Ловчикова 40	«Как хорошо уметь читать» (открытое занятие)	1	открытое занятие

### Календарный учебный график II группы второго года обучения (5лет)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля
1	07.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж.	1	игра
2	07.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Вводный урок. «В мире чисел и цифр».	1	тестовые задания
3	14.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Что мы знаем и умеем.	1	игра
4	14.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	«Путешествие весёлого лягушонка».	1	викторина
5	21.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1	игра
6	21.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Один. Много. Ни одного.	1	игра
7	28.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Слог. Деление слов на слоги. Схема слов.	1	тестовые задания
8	28.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО	Столько же,	1	игра

			ДЮЦ	поровну.		
9	05.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Нахождение одинаковых звуков в разных словах.	1	тестовые задания
10	05.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Больше, меньше, столько же.	1	игра
11	12.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие ).	1	контрольное занятие
12	12.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Больше, меньше, столько же.	1	игра
13	19.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные.	1	игра
14	19.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам.	1	тестовые задания
15	26.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуковой анализ слов. Гласные и согласные.	1	викторина
16	26.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам.	1	тестовые задания
17	02.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Согласные звуки: твёрдые и мягкие.	1	игра
18	02.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Независимость числа от величины предметов. Количественный и порядковый счет.	1	игра
19	09.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Согласные звуки: твёрдые и мягкие.	1	тестовые задания
20	09.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Независимость числа от величины предметов. Количественный и порядковый счет.	1	викторина
21	16.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
22	16.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Целевой инструктаж по ПДД.	1	игра

23	23.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [А].Буквы А-Я.	1	тестовые задания
24	23.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
25	30.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [О ].Буквы О-Ё.	1	игра
26	30.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Круг. Овал.	1	тестовые задания
27	07.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [У].Буквы У-Ю.	1	игра
28	07.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Квадрат. Треугольник.	1	игра
29	14.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [И, Ы].Буквы И, Ы.	1	викторина
30	14.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Прямоугольник.	1	тестовые задания
31	21.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [И, Ы].Буквы И, Ы.	1	игра
32	21.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Весёлый счет.	1	викторина
33	28.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие	1	контрольное занятие
34	28.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
35	11.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [Э]. Буквы Э-Е.	1	тестовое задание
36	11.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Весёлый счет.	1	викторина
37	18.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [М, М']. Буква М. Чтение слогов с буквой М.	1	игра
38	18.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Большой, маленький, поменьше, одного размера.	1	тестовые задания
39	25.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [С, С']. Буква С. Чтение слогов с буквой С.	1	викторина
40	25.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Короткий - длинный, высокий – низкий, широкий – узкий.	1	игра
41	01.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слогов с буквой Х.	1	игра
42	01.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Короткий - длинный, высокий – низкий, широкий – узкий.	1	тестовые задания
43	08.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слогов с буквой Н.	1	игра

				Повторный инструктаж.		
44	08.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Части суток. Вчера, сегодня, завтра. Повторный инструктаж	1	игра
45	15.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Чтение слогов с буквой Р.	1	тестовые задания
46	15.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Времена года.	1	игра
47	22.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слогов с буквой Л.	1	викторина
48	22.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Положение предмета по отношению к себе. Справа – слева. Ориентировка на листе бумаги.	1	тестовые задания
49	01.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [З, З']. Буква З. Чтение слогов с буквой З	1	игра
50	01.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Положение предмета по отношению к себе. Справа – слева. Ориентировка на листе бумаги.	1	тестовые задания
51	15.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Г, Г']. Буква Г. Звуки [К, К'] .Буква К. Различие Г-К. Слова, обозначающие действия предмета.	1	игра
52	15.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие.	1	контрольное занятие.
53	22.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Б, Б']. Буква Б. Подбор слов с противоположным значением.	1	тестовые задания
54	22.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Число и цифра 1.	1	контрольное занятие
55	29.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [П, П']. Буква П. Различие Б-П. Чтение слов.	1	игра
56	29.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Число и цифра 2.	1	игра
57	05.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Д, Д']. Буква Д. Слова, обозначающие завершённое действие.	1	тестовые задания
58	05.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО	Пара.	1	тестовые

			ДЮЦ			задания
59	12.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Т, Т']. Буква Т. Различие Д-Т. Чтение слов.	1	игра
60	12.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Число и цифра 3.	1	викторина
61	19.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Что узнали, чему научились (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
62	19.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Закрепление знаний о цифрах: 1, 2, 3.	1	игра
63	26.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение. Прямые слоги с гласными первого ряда. Составление предложений по картине.	1	игра
64	26.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Закрепление знаний о цифрах: 1, 2, 3.	1	тестовые задания
65	03.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение. Прямые слоги с гласными второго ряда. Составление предложений по картине.	1	игра
66	03.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Число и цифра 4.	1	игра
67	10.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов, состоящих из 2-х слогов. Составление предложений по игрушке.	1	викторина
68	10.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Число и цифра 5. Сравнение чисел 4- 5.	1	игра
69	17.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов, состоящих из 2-х слогов. Составление предложений по игрушке.	1	игра
70	17.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Число и цифра 5. Сравнение чисел 4- 5.	1	тестовые задания
71	24.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
72	24.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
73	31.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1	контрольное занятие

74	31.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
----	------------	-------------	------------	---	---	---------------------

### Календарный учебный график III группы первого года обучения (блет)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля
1	02.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж.	1	игра
2	02.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	«Путешествие в мир чисел и цифр».	1	тестовые задания
3	09.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Что мы знаем и умеем.	1	игра
4	09.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Счёт порядковый и количественный. Больше, меньше, столько же	1	викторина
5	16.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1	игра
6	16.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Счёт прямой и обратный. Понятие «больше на...», «меньше на...».	1	игра
7	23.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Слог. Деление слов на слоги. Схема слов.	1	тестовые задания
8	23.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Количество и счёт. Свойства предметов. Целевой инструктаж по ПДД.	1	игра
9	30.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Нахождение одинаковых звуков в разных словах.	1	тестовые задания
10	30.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Количество и счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам, по количеству на наглядной основе. Знаки «больше», «меньше», «равно»	1	игра

				(>, <, =)		
11	07.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие ).	1	контрольное занятие
12	07.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Количество и счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам, по количеству на наглядной основе. Знаки «больше», «меньше», «равно» (>, <, =)	1	игра
13	14.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные.	1	игра
14	14.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей.	1	тестовые задания
15	21.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуковой анализ слов. Гласные и согласные.	1	викторина
16	21.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие	1	контрольное занятие
17	28.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Согласные звуки: твёрдые и мягкие.	1	игра
18	28.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Пространственные отношения: на, над, под, внутри, снаружи.	1	игра
19	11.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Согласные звуки: твёрдые и мягкие.	1	тестовые задания
20	11.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Пространственные отношения: слева, справа, между, посередине. Ориентировка на плоскости листа.	1	викторина
21	18.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
22	18.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом. Части суток. Дни недели.	1	игра
23	25.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [А].Буквы А-Я.	1	тестовые задания

24	25.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Времена года. Месяцы. Путешествие с 12 месяцами (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
25	02.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [О]. Буквы О-Ё.	1	игра
26	02.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Тяжелее, легче. Измерение массы с помощью мерки.	1	тестовые задания
27	09.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [У]. Буквы У-Ю.	1	игра
28	09.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Измерение длины, ширины и высоты с помощью мерки.	1	игра
29	16.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [И, Ы]. Буквы И, Ы.	1	викторина
30	16.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Объём. Сравнение объёма. В царстве величин. (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
31	23.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [И, Ы]. Буквы И, Ы.	1	игра
32	23.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Числа от 1 до 5: получение, соотнесение, сравнение, запись. Состав числа	1	викторина
33	30.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
34	30.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Состав числа. Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
35	13.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [Э]. Буквы Э-Е.	1	тестовые задания
36	13.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Числа от 6 до 10: получение, соотнесение, сравнение, запись. Состав числа	1	викторина
37	20.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [М, М']. Буква М. Чтение слогов с буквой М.	1	игра
38	20.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Деление целого на части. Взаимосвязь между целым и частью. Один. Много.	1	тестовые задания
39	27.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО	Звуки [С, С']. Буква	1	викторина



			ДЮЦ	С. Чтение слогов с буквой С.		
40	27.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале	1	игра
41	03.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слогов с буквой Х.	1	игра
42	03.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале.	1	тестовые задания
43	10.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слогов с буквой Н. Повторный инструктаж.	1	игра
44	10.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Составление и решения примеров на $\pm 1,2$ на наглядном материале.	1	игра
45	17.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Чтение слогов с буквой Р.	1	тестовые задания
46	17.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Составление и решения примеров на $\pm 1,2$ на наглядном материале	1	игра
47	03.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слогов с буквой Л.	1	викторина
48	03.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Мы решаем, мы считаем (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
49	10.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [З, З']. Буква З. Чтение слогов с буквой З	1	игра
50	10.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Точка. Линии : прямая, ломанная, кривая. Многоугольники.	1	тестовые задания
51	17.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Г, Г']. Буква Г. Звуки [К, К'] .Буква К. Различие Г-К. Слова, обозначающие действия предмета.	1	игра
52	17.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Отрезок. Луч. Угол. Виды углов.	1	игра

				Повторный инструктаж.		
53	24.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Б, Б']. Буква Б. Подбор слов с противоположным значением.	1	тестовые задания
54	24.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Числовой отрезок. Место числа на числовом отрезке. Путешествие солнечного лучика (контрольное занятие). Повторный инструктаж.	1	контрольное занятие
55	31.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [ П, П ` ]. Буква П. Различие Б-П. Чтение слов.	1	игра
56	31.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Шар. Куб. Параллелепипед.	1	игра
57	07.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Д, Д']. Буква Д. Слова, обозначающие завершённое действие.	1	тестовые задания
58	07.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Конус. Пирамида. Цилиндр. Страна Формляндия (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
59	14.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Т, Т']. Буква Т. Различие Д-Т. Чтение слов.	1	игра
60	14.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Арифметическая задача. Структура задачи.	1	викторина
61	21.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Что узнали, чему научились (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
62	21.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение примеров на $\pm 1, 2$ .	1	игра
63	28.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение. Прямые слоги с гласными первого ряда. Составление предложений по картине.	1	игра
64	28.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение	1	тестовые задания

				примеров на $\pm 1,2$ .		
65	05.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение. Прямые слоги с гласными второго ряда. Составление предложений по картине.	1	игра
66	05.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение части (остатка). Решение примеров на $\pm 1,2$	1	игра
67	12.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов, состоящих из 2-х слогов. Составление предложений по игрушке.	1	викторина
68	12.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Решение примеров на $\pm 1,2$ .	1	игра
69	19.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов, состоящих из 2-х слогов. Составление предложений по игрушке.	1	игра
70	19.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на $\pm 1,2$ .	1	тестовые задания
71	26.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
72	26.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие).	1	контрольное занятие

### Календарный учебный график IV группы первого года обучения (блет)

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	02.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж.	1	игра
2	02.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	«Путешествие в мир чисел и цифр».	1	тестовые задания
3	09.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО	Что мы знаем и	1	игра

			ДЮЦ	умеет.		
4	09.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Счёт порядковый и количественный. Больше, меньше, столько же	1	викторина
5	16.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1	игра
6	16.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Счёт прямой и обратный. Понятие «больше на...», «меньше на...».	1	игра
7	23.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Слог. Деление слов на слоги. Схема слов.	1	тестовые задания
8	23.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Количество и счёт. Свойства предметов. Целевой инструктаж по ПДД.	1	игра
9	30.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Нахождение одинаковых звуков в разных словах.	1	тестовые задания
10	30.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Количество и счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам, по количеству на наглядной основе. Знаки «больше», «меньше», «равно» (>, <, =)	1	игра
11	07.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
12	07.10.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Количество и счёт предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам, по количеству на наглядной основе. Знаки «больше», «меньше», «равно» (>, <, =)	1	игра
13	14.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Определение количества звуков в слове. Гласные и	1	игра

				согласные.		
14	14.10.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей.	1	тестовые задания
15	21.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуковой анализ слов. Гласные и согласные.	1	викторина
16	21.10.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие	1	контрольное занятие
17	28.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Согласные звуки: твёрдые и мягкие.	1	игра
18	28.10.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Пространственные отношения: на, над, под, внутри, снаружи.	1	игра
19	11.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Согласные звуки: твёрдые и мягкие.	1	тестовые задания
20	11.11.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Пространственные отношения: слева, справа, между, посередине. Ориентировка на плоскости листа.	1	викторина
21	18.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
22	18.11.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом. Части суток. Дни недели.	1	игра
23	25.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [А]. Буквы А-Я.	1	тестовые задания
24	25.11.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Времена года. Месяцы. Путешествие с 12 месяцами (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
25	02.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [О]. Буквы О-Ё.	1	игра
26	02.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Тяжелее, легче. Измерение массы с помощью мерки.	1	тестовые задания
27	09.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [У]. Буквы У-Ю.	1	игра
28	09.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Измерение длины, ширины и высоты с помощью мерки.	1	игра
29	16.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [И, Ы]. Буквы И, Ы.	1	викторина

30	16.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Объём. Сравнение объёма. В царстве величин. (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
31	23.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [И, Ы]. Буквы И, Ы.	1	игра
32	23.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Числа от 1 до 5: получение, соотнесение, сравнение, запись. Состав числа	1	викторина
33	30.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
34	30.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Состав числа. Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
35	13.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [Э]. Буквы Э-Е.	1	тестовые задания
36	13.01.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Числа от 6 до 10: получение, соотнесение, сравнение, запись. Состав числа	1	викторина
37	20.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [М, М']. Буква М. Чтение слогов с буквой М.	1	игра
38	20.01.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Деление целого на части. Взаимосвязь между целым и частью. Один. Много.	1	тестовые задания
39	27.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [С, С']. Буква С. Чтение слогов с буквой С.	1	викторина
40	27.01.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале	1	игра
41	03.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слогов с буквой Х.	1	игра
42	03.02.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале.	1	тестовые задания
43	10.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слогов с буквой Н. Повторный	1	игра

				инструктаж.		
44	10.02.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Составление и решении примеров на $\pm 1,2$ на наглядном материале.	1	игра
45	17.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Чтение слогов с буквой Р.	1	тестовые задания
46	17.02.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Составление и решение примеров на $\pm 1,2$ на наглядном материале	1	игра
47	03.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слогов с буквой Л.	1	викторина
48	03.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Мы решаем, мы считаем (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
49	10.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [З, З']. Буква З. Чтение слогов с буквой З	1	игра
50	10.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Точка. Линии : прямая, ломанная, кривая. Многоугольники.	1	тестовые задания
51	17.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Г, Г']. Буква Г. Звуки [К, К'] .Буква К. Различие Г-К. Слова, обозначающие действия предмета.	1	игра
52	17.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Отрезок. Луч. Угол. Виды углов. Повторный инструктаж.	1	игра
53	24.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Б, Б']. Буква Б. Подбор слов с противоположным значением.	1	тестовые задания
54	24.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Числовой отрезок. Место числа на числовом отрезке. Путешествие солнечного лучика (контрольное занятие). Повторный инструктаж.	1	контрольное занятие
55	31.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [П, П']. Буква П. Различие Б-П. Чтение слов.	1	игра

56	31.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Шар. Куб. Параллелепипед.	1	игра
57	07.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Д, Д']. Буква Д. Слова, обозначающие завершённое действие.	1	тестовые задания
58	07.04.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Конус. Пирамида. Цилиндр. Страна Формляндия (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
59	14.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Т, Т']. Буква Т. Различие Д-Т. Чтение слов.	1	игра
60	14.04.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Арифметическая задача. Структура задачи.	1	викторина
61	21.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Что узнали, чему научились (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
62	21.04.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение примеров на $\pm 1,2$ .	1	игра
63	28.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение. Прямые слоги с гласными первого ряда. Составление предложений по картине.	1	игра
64	28.04.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение примеров на $\pm 1,2$ .	1	тестовые задания
65	05.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение. Прямые слоги с гласными второго ряда. Составление предложений по картине.	1	игра
66	05.05.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение части (остатка). Решение примеров на $\pm 1,2$	1	игра
67	12.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов, состоящих из 2-х слогов. Составление предложений по игрушке.	1	викторина
68	12.05.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на увеличение числа	1	игра



				на несколько единиц. Решение примеров на $\pm 1,2$ .		
69	19.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов, состоящих из 2-х слогов. Составление предложений по игрушке.	1	игра
70	19.05.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на $\pm 1,2$ .	1	тестовые задания
71	26.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
72	26.05.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие).	1	контрольное занятие

**Календарный учебный график V группы второго года обучения  
(блет)**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	06.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Открытое занятие по безопасности жизнедеятельности. Повторный инструктаж. «Русский язык – родной язык русского народа. Наше отечество».	1	игра
2	06.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Организационное занятие. Повторный инструктаж. «Арифметика от древности до наших дней».	1	тестовые задания
3	13.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Предмет и слово. Речь устная и письменная.	1	игра
4	13.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Количество и счёт. Свойства предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам. Равенство и	1	викторина

				неравенство (=, ≠).		
5	20.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Слог. Деление слов на слоги. Ударение. Схема слов. Узелки на память (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
6	20.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Сравнение групп предметов по количеству. Знаки «больше», «меньше», «равно» (>, <, =)	1	игра
7	27.09.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные. Звуковые схемы слов.	1	тестовые задания
8	27.09.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Независимость количества от пространственного расположения предметов.	1	игра
9	04.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звуковой анализ слов. Согласные твёрдые и мягкие.	1	тестовые задания
10	04.10.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Геометрические фигуры. Деление предмета на несколько частей.	1	игра
11	11.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие)	1	контрольное занятие
12	11.10.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
13	18.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [А]. Буквы А-Я. Звук [О]. Буквы О-Ё. Живые и неживые предметы. Использование в речи слов: он, она, оно.	1	игра
14	18.10.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Пространственные отношения: справа, слева, впереди, сзади, сверху, внизу. Ориентировка на плоскости листа.	1	тестовые задания
15	25.10.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [У]. Буквы У-Ю. родственные слова	1	викторина

16	25.10.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом. Сутки. Дни недели.	1	игра
17	01.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [И, Ы]. Буквы И, Ы. Звук [Э]. Буквы Э, Е. Слова: мой, моя, моё, мои. Единственное и множественное число.	1	игра
18	01.11.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Времена года. Месяцы. Год. Календарь.	1	игра
19	08.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Где спрятались гласные? (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
20	08.11.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Часы. Циферблат. Целевой инструктаж по ПДД.	1	викторина
21	15.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [М, М']. Буква М. Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слов с буквой М.	1	тестовые задания
22	15.11.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Где? Когда? Откуда и куда? (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
23	22.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Слова, обозначающие завершённое действие. Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слов с буквой Х. Повторный инструктаж.	1	тестовые задания
24	22.11.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Тяжелее, легче. Измерение массы.	1	игра
25	29.11.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Звуки [Л, Л']. Буква Л. Преобразование слов путём изменения одного звука.	1	игра
26	29.11.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Линейка. Измерение длины, ширины, высоты.	1	тестовые задания
27	06.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Преобразование слов путём изменения одного звука. Загадки Деда Мороза.	1	контрольное занятие

				Контрольное занятие.		
28	06.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Определение объёма сыпучих и жидких тел с помощью мерки.	1	игра
29	13.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [В, В' - Ф, Ф']. Буквы В-Ф. Звуки [Б, Б' - П, П']. Буквы Б-П. Слова, обозначающие признак предмета. Изменение прилагательных по родам.	1	викторина
30	13.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память. ( контрольное занятие).	1	контрольное занятие
31	20.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Г, Г' - К, К']. Буквы Г-К. Звуки [Ж- Ш]. Буквы Ж-Ш. Относительные прилагательные. Составление словосочетаний по образцу.	1	игра
32	20.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Число и цифры от 0 до 10.	1	викторина
33	27.12.2022	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
34	27.12.2022	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие	1	контрольное занятие
35	10.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Д, Д' - Т, Т']. Буквы Д-Т. Звуки [З, З' - С, С']. Буквы З-С. Подбор прилагательных с противоположным значением. Уменьшительно-ласкательная форма прилагательных	1	тестовые задания
36	10.01.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Состав числа из 2-х меньших в пределах 5.	1	викторина
37	17.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [Ж]. Буква Ж. Сочетания ЖИ, ЖЕ. Звук [Ш]. Буква Ш. Сочетания ШИ, ШЕ.	1	игра
38	17.01.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Состав числа из 2-х меньших в пределах 10.	1	тестовые задания

39	24.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Звук [Ж]. Буква Ж. Сочетания ЖИ, ЖЕ. Звук [Ш]. Буква Ш. Сочетания ШИ, ШЕ.	1	викторина
40	24.01.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Состав числа из 2-х меньших в пределах 1	1	игра
41	31.01.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Звук [Ц]. Буква Ц. Чтение слов с буквой Звук [Й]. Буква Й. Чтение слов с буквой	1	игра
42	31.01.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Точка. Линия: прямая и кривая ,ломанная. Числовой луч. Числовой отрезок. Место числа на числовом отрезке.	1	тестовые задания
43	07.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Звук [Ц]. Буква Ц. Чтение слов с буквой Ц. Звук [Й]. Буква Й. Чтение слов с буквой Й.	1	игра
44	07.02.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Угол. Виды углов. Многоугольники . Повторный инструктаж.	1	игра
45	14.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Звук [Ч']. Буква Ч. Звук [Щ']. Буква Щ. Словообразование при помощи суффиксов и приставок.	1	тестовые задания
46	14.02.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Путешествие солнечного лучика (контрольное занятие)	1	контрольное занятие
47	21.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Буквенная мозаика (контрольное занятие)	1	контрольное занятие
48	21.02.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Шар. Куб. Параллелепипед, Пирамида.	1	викторина
49	28.02.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Буква Ъ – показатель мягкости согласных звуков.	1	игра
50	28.02.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Конус. Цилиндр. Призма. Целевой инструктаж «Гололёд».	1	тестовые задания
51	07.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮОЦ	Разделительный твердый знак. Чтение слов с Ъ и Ъ знаками. Повторный инструктаж.	1	игра

52	07.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Страна Формляндия (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
53	14.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Словообразование (-ать, -еть, -ить, -ять, -ень). Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
54	14.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Деление целого на части. Взаимосвязь между целым и частью. Одного.	1	тестовые задания
55	21.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Предложение. Составление схем к предложения. Восклицательные и вопросительные предложения.	1	игра
56	21.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале. Знаки (+ и -)	1	игра
57	28.03.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Предлоги. Составление предложений и схем с предлогами. Составление предложений по картине, по игрушке по опорным словам.	1	тестовые задания
58	28.03.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Составление и решения примеров на $\pm 1, 2, 3, 4$ на наглядном материале.	1	игра
59	04.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
60	04.04.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Составление и решение примеров на $\pm 1, 2, 3, 4$ с использованием числового луча. Решаем, считаем, пишем (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
61	11.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов, состоящих из 2-х и 3-х слогов.	1	контрольное занятие

62	11.04.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Задача. Структура задачи.	1	игра
63	18.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов с прямыми и закрытыми слогами.	1	игра
64	18.04.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение примеров на $\pm 1,2,3,4$ .	1	тестовые задания
65	25.04.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов разных форм для отработки умения употреблять предлог (одно и то же слово изменено по падежам).	1	игра
66	25.04.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение части (остатка). Решение примеров на $\pm 1,2,3,4$ .	1	игра
67	02.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение предложений, небольших текстов.	1	викторина
68	02.05.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	игра
69	16.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	Читаем, пишем, рассказываем (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
70	16.05.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Знатоки математики (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
71	23.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	«Из окошка мне видна расчудесная страна» (итоговое занятие).	1	контрольное занятие
72	23.05.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	Считай, решай, отгадывай (итоговое занятие)	1	контрольное занятие
73	30.05.2023	17.30-18.00	МБУ ДО ДЮЦ	До свидания, «Цветик - семицветик».	1	открытое занятие
74	30.05.2023	18.30-19.00	МБУ ДО ДЮЦ	До свидания, «Цветик-семицветик».	1	открытое занятие

**Календарный учебный график VI группы третьего года обучения  
(блет)**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	06.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Русский язык – родной язык русского народа. Наше отечество. Открытое занятие по безопасности жизнедеятельности. Повторный инструктаж.	1	игра
2	06.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Организационное занятие. Повторный инструктаж. Математика на суше и на море.	1	тестовые задания
3	13.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Речь устная и письменная. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.	1	игра
4	13.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Количество и счёт. Свойства предметов. Сравнение групп предметов по различным признакам. Равенство и неравенство (=, ≠). Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	викторина
5	20.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Деление слов на слоги. Ударение. Схема слов.	1	игра
6	20.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Независимость количества от пространственного расположения предметов. Целевой инструктаж по ПДД.	1	игра
7	27.09.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Выделение звуков в слове (3-х и 4-х звуковых). Деление слов на слоги. Схема слов. Ударный слог.	1	тестовые задания
8	27.09.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Геометрические фигуры. Деление целого на части. Контрольное	1	контрольное занятие



				занятие.		
9	04.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие)	1	контрольное занятие
10	04.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Пространственные отношения: справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу. Ориентировка на плоскости листа.	1	игра
11	11.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные. Звуковые схемы слов.	1	тестовые задания
12	11.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом. Сутки. Дни недели.	1	игра
13	18.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Определение количества звуков в слове. Гласные и согласные. Звуковые схемы слов.	1	игра
14	18.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Времена года. Месяцы. Год. Календарь. Четные и нечетные числа.	1	тестовые задания
15	25.10.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуковой анализ слов. Согласные твёрдые и мягкие.	1	викторина
16	25.10.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Часы. Циферблат. Где? Когда? Откуда и куда? (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
17	01.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	В гостях у Тима и Тома (контрольное занятие)	1	контрольное занятие
18	01.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Тяжелее, легче. Измерение массы. Измерения на Руси. Шаг, пядь, локоть, сажень.	1	игра
19	08.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [А]. Буквы А-Я. Звук [О]. Буквы О-Ё. Живые и неживые предметы. Использование в речи слов: он, она, оно.	1	тестовые задания
20	08.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО	Линейка. Измерение	1	викторина

			ДЮЦ	длины, ширины, высоты. Определение объёма сыпучих и жидких тел с помощью мерки.		
21	15.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [У]. Буквы У-Ю. Звук [И, Ы]. Буквы И, Ы. единственное и множественное число. Родственные слова.	1	тестовые задания
22	15.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Узелки на память (контрольное занятие)	1	контрольное занятие
23	22.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [Э]. Буквы Э,Е. Слова: мой, моя, моё, мои. Где спрятались гласные? (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
24	22.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Точка .Линия: прямая, кривая, ломанная, замкнутая. Числовой луч, Числовой отрезок, Место числа на числовом отрезке.	1	игра
25	29.11.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [В, В' - Ф, Ф']. Буквы В-Ф. Слова, обозначающие признак предмета. Чтение.	1	игра
26	29.11.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Точка .Линия: прямая, кривая, ломанная, замкнутая. Числовой луч, Числовой отрезок, Место числа на числовом отрезке.	1	тестовые задания
27	06.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Б, Б' - П, П']. Буквы Б-П. Чтение. Изменение прилагательных по родам.	1	игра
28	06.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Угол. Виды углов. Многоугольники.	1	игра
29	13.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Г, Г' - К, К']. Буквы Г-К.	1	викторина

				Относительные прилагательные. Чтение.		
30	13.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Число и цифры от 0 до 10.	1	игра
31	20.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Звуки [Д, Д' - Т, Т']. Буквы Д-Т. Уменьшительно-ласкательная форма прилагательных	1	тест
32	20.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Число и цифры от 0 до 10.	1	викторина
33	27.12.2022	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
34	27.12.2022	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Контрольное занятие	1	контрольное занятие
35	10.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Звуки [З, З' - С, С']. Буквы З-С. Подбор прилагательных с противоположным значением. Чтение слов.	1	тестовые задания
36	10.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Состав числа из 2-х меньших в пределах 5.	1	викторина
37	17.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Звуки [Ж- Ш]. Буквы Ж-Ш. Составление словосочетаний по образцу. Чтение слов.	1	игра
38	17.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Состав числа из 2-х меньших в пределах 10.	1	тестовые задания
39	24.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Звуки [М, М']. Буква М. Звуки [Н, Н']. Буква Н. Чтение слов с буквой Н и М. Слова, обозначающие действие предмета	1	викторина
40	24.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Числа от 11 до 20. Сравнение чисел, запись.	1	игра
41	31.01.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Слова, обозначающие завершённое действие. Звуки [Х, Х']. Буква Х. Чтение слов с буквой Х.	1	игра
42	31.01.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮОЦ	Числа от 11 до 20. Сравнение чисел, запись.	1	тестовые задания

43	07.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [Р, Р']. Буква Р. Звуки [Л, Л']. Буква Л. Чтение слов с буквой и Р. Преобразование слов путём изменения одного звука.	1	игра
44	07.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Контрольное занятие. Повторный инструктаж.	1	контрольное занятие
45	14.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звуки [З, З']. Буква З. Слова, обозначающие признак предмета. Чтение. Контрольное занятие.	1	контрольное занятие
46	14.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Шар. Куб. Пирамида. Параллелепипед.	1	игра
47	21.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [Ж]. Буква Ж. Звук [Ш]. Буква Ш. Сочетания ЖИ, ЖЕ, ШИ, ШЕ. Чтение слов.	1	викторина
48	21.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Конус. Цилиндр. Призма. Страна Формляндия (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
49	28.02.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [Й]. Буква Й. Звук [Ч']. Буква Ч. Звук [Щ']. Буква Щ. Чтение слов с буквами Ч, Щ и Й. Словообразование при помощи суффиксов и приставок.	1	игра
50	28.02.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Представление о действии сложения и вычитания на наглядном материале. Знаки (+ и -). Целевой инструктаж «Гололёд».	1	тестовые задания
51	07.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Звук [Ц]. Буква Ц. Чтение слов с буквой Ц. Буквенная мозаика (контрольное занятие).	1	игра
52	07.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Составление и решении примеров	1	игра

				на $\pm 1,2,3,4$ на наглядном материале.		
53	14.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Буква Ъ-показатель мягкости согласных звуков.	1	тестовые задания
54	14.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Составление и решение примеров на $\pm 1,2,3,4$ с использованием числового луча. Решаем, считаем, пишем (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
55	21.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак. Чтение слов.	1	игра
56	21.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Задача. Структура задачи.	1	игра
57	28.03.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Словообразование (-ать, -еть, -ить, -ять, -ень). Повторный инструктаж. Узелки на память (контрольное занятие).	1	тестовые задания
58	28.03.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение примеров на $\pm 1,2,3,4$ .	1	игра
59	04.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Предложение. Составление схем к предложениям. Виды предложений по цели высказывания.	1	игра
60	04.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на нахождение части (остатка). Решение примеров на $\pm 1,2,3,4$ .	1	викторина
61	11.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Предлоги. Составление предложений и схем с предлогами.	1	игра
62	11.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько	1	игра

				единиц.		
63	18.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Составление предложений по картине по опорным словам. Узелки на память (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
64	18.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	игра
65	25.04.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов, состоящих из 2-х и 3-х слогов.	1	игра
66	25.04.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Знаюки математики (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
67	02.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение слов с прямыми и закрытыми слогами.	1	викторина
68	02.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Концентрация внимания. Анализ и синтез предметов сложной формы.	1	игра
69	16.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Чтение предложение, небольших текстов.	1	игра
70	16.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Поиск недостающей фигуры. Продолжение ряда, нахождение ошибки	1	тестовые задания
71	23.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Читаем, пишем, рассказываем (контрольное занятие).	1	контрольное занятие
72	23.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	Умозаключения, словесные игры и упражнения. Считай, решай, отгадывай (итоговое занятие)	1	итоговое занятие
73	30.05.2023	17.00-17.30	МБУ ДО ДЮЦ	Из окошка мне видна расчудесная страна (итоговое занятие).	1	открытое занятие
74	30.05.2023	18.00-18.30	МБУ ДО ДЮЦ	До свидания, «Цветик-семицветик» (праздник).	1	открытое занятие

## **2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Занятия проводятся в хорошо проветриваемом помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности, соблюдается питьевой и температурный режим, проводится проветривание и влажная уборка кабинета.

1. Кабинет оборудован необходимой мебелью: классная доска, столы -15 шт. и стулья- 30 шт. соответствующей возрасту обучающихся.

2. Стол для педагога с тумбой.

3. Шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий и др.

4. Дидактический материал: тематические папки по разделам программы.

5. Раздаточный материал: тестовые задания, карточки.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Для успешной реализации программы используется кабинеты, специально оборудованные мультимедийным комплексом для демонстрации слайдов - фильмов, видеофильмов, учебные кинофильмов, аудиозаписи.

### **Материалы:**

Бумага для принтера, карточки, диагностическая карта.

### **Инструменты:**

Цветные мелки, иллюстрации, картинки, цветные карандаши, разноцветные карточки, карточки с цифрами, буквами, тетрадки.

### 2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будут осуществляться текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, в виде итогов демонстрации образовательных результатов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся, это регулярная оценка уровня освоения знаний, овладения умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся с использованием современных способов оценивания.

Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Текущий контроль будет проводиться в течение учебного года с подведением итогов на учебных занятиях, по завершению изучения разделов программы.

**Формы текущего контроля:** открытое занятие, викторина, игра, тестовые задания, контрольное занятие.

**Промежуточная аттестация** будет проводиться по итогам каждого учебного года – первого, второго учебных периодов.

**Формы промежуточной аттестации** обучающихся: открытое занятие, аукцион знаний, контрольное занятие.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершится **итоговой демонстрацией** образовательных результатов: итоговое занятие, праздник.

Для выявления и оценки результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням.

1. Оптимальный – высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения).
2. Достаточный – полное освоение программы.
3. Средний (базовый) – полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки.
4. Недостаточный – неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.



## 2.4. Оценочные материалы

### Мониторинг качества образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

<b>Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности</b>	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 - итоговая (май). Уровни освоения программы оцениваются по 3х балльной системе:

Высокий уровень – 3;

Достаточный уровень – 2;

Низкий уровень – 1;

## **2.5. Методическое обеспечение программы «Обучение грамоте». Первый год обучения.**

**Методы и приёмы:** первичный инструктаж, организационный момент, художественное слово, игровые задания и упражнения, объяснительно-иллюстративные, практические, частично-поисковые, словесные.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** аудиозапись, герб, флаг России – фото, набор предметных картинок и игрушек, муляжи, корзина, мяч, демонстрационный материал: иллюстрации представителей разных народов в национальных костюмах, проживающих в России, Кремля и Красной площади.

### **I. Слоги. Звуки и слова.**

**Методы и приемы:** игры – звукоподражания, игровые упражнения, логические упражнения, беседа, загадки, показ объяснение, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, практическая работа, на листах с печатной основой, прослушивание музыки.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** игрушка Буратино, плоскостные изображения «звуковичков», персонажей сказок «Репка», «Лесной концерт», «Колобок», «На зарядке», «День рождения Мишутки», пособие «Звуковая лесенка», «звуковая линейка», муляж яблока, мяч, предметные картинки., учебные таблицы.

### **II. Гласные и согласные звуки.**

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные, самостоятельная работа на листах с печатной основой, художественное слово.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** плоскостные изображения «звуковичков», «Тим-Том», пособие «Звуковая лесенка», схемы, таблицы, предметные картинки, цветные сигнальные карточки, фишки, предметные картинки для словесных дидактических игр и игровых упражнений, учебные таблицы.

### **III. Мягкие и твёрдые согласные звуки (для детей 5 лет).**

**Методы и приёмы:** игровые упражнения, логические упражнения, игры, работа предметными картинками, составление схем, объяснение, показ

приёмов выполнения, разбор слов, практическая работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** «Звуковая лесенка», «звуковая птичка», цветные сигналы «Тим-том», пособие «окошко», плоскостные фигуры диких и домашних животных, учебные таблицы

#### **IV. Работа букв гласных (для детей 5 лет).**

##### **III. Гласные буквы.**

**Методы и приёмы:** чистоговорки, вопросы – ловушки, стихотворения, загадки, игра и игровые упражнения, объяснение, показ, логические упражнения, работа с предметными картинками, практическая работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** игрушки, плоскостные изображения «звукоточек», «Тим-Том», «звуковая птичка», «окошко», схемы, таблицы, предметные картинки, буквы, касса изучаемых букв, плоскостной макет города Букв, учебные таблицы

##### **IV. Согласные буквы.**

**Методы и приёмы:** игровые упражнения, логические упражнения, игры, словесные игры, объяснение, сравнение, анализ, обобщение, художественное слово, демонстрация и объяснение практической работы, индивидуальная работа на листах с печатной основой, пособие «окошко», прослушивание песни.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** комплекты предметных картинок, силуэты «телефона», пособие «окошко», «окошко», «звуковая птичка», игрушки, «силуэты картин» - с предметами противоположного значения, набор картин, отображающих действия предмета.

#### **VI. Чтение слов и слогов с пройденными буквами (для детей 5 лет).**

##### **V. Предложение.**

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, схема моделирования предложения – объяснения, показ, работа с разрезной азбукой, на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** карточки для индивидуального составления схем, листы для самостоятельной работы, пособие «где

птичка?», схемы, обозначения предлогов, игрушки, картины сюжетные, карточки с опорными словами.

#### **VI. Чтение слов и слогов.**

**Методы и приёмы:** игра, игровые и логические упражнения, показ, объяснение, вопросы, загадки, художественное слово, музыкальный ряд, самостоятельная работа, викторина, игровое соревнование, поощрение.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** демонстрационный материал: силуэтные предметы, предметные картинки, игрушки: собака, зайчик, белка, бычок, кошка, силуэт «дерево знаний», «медали» - звездочки.

### **Методическое обеспечение программы «Обучение грамоте». Второй и третий год обучения.**

**Методы и приёмы:** повторный инструктаж, организационный момент, художественное слово, игровые задания и упражнения, объяснительно-иллюстративные, практические, частично-поисковые, словесные.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** аудиозапись, герб, флаг России – фото, набор предметных картинок и игрушек, муляжи, корзина, мяч, демонстрационный материал: иллюстрации представителей разных народов в национальных костюмах, проживающих в России, Кремля и Красной площади.

#### **I. Слоги. Звуки и слова.**

**Методы и приемы:** игры – звукоподражания, игровые упражнения, логические упражнения, беседа, загадки, показ, объяснение, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, практическая работа на листах с печатной основой, прослушивание музыки.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** игрушка Буратино, плоскостные изображения «звуковичков», персонажей сказок «Репка», «Лесной концерт», «Колобок», «На зарядке», «День рождения Мишутки», пособие «Звуковая лесенка», «звуковая линейка», муляж яблока, мяч, предметные картинки., учебные таблицы.

#### **II. Гласные и согласные звуки.**

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные, самостоятельная работа на листах с печатной основой, художественное слово.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** плоскостные изображения «звуковичков», «Тим-Том», пособие «Звуковая лесенка», схемы, таблицы, предметные картинки, цветные сигнальные карточки, фишки, предметные картинки для словесных дидактических игр и игровых упражнений, учебные таблицы.

### **III. Гласные буквы .**

**Методы и приёмы:** чистоговорки, вопросы – ловушки, стихотворения, загадки, игра и игровые упражнения, объяснение, показ, логические упражнения, работа с предметными картинками, практическая работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** игрушки, плоскостные изображения «звуковичков», «Тим-Том», «звуковая птичка», «окошко», схемы, таблицы, предметные картинки, буквы, касса изучаемых букв, плоскостной макет города Букв, учебные таблицы.

### **IV. Согласные буквы.**

**Методы и приёмы:** игровые упражнения, логические упражнения, игры, словесные игры, объяснение, сравнение, анализ, обобщение, художественное слово, демонстрация и объяснение практической работы, индивидуальная работа на листах с печатной основой, пособие «окошко», прослушивание песни.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** комплекты предметных картинок, силуэты «телефона», пособие «окошко», «окошко», «звуковая птичка», игрушки, «силуэты картин» - с предметами противоположного значения, набор картин, отображающих действия предмета, учебные таблицы.

### **V. Парные согласные звонкие и глухие.**

**Методы и приёмы:** игровые упражнения, логические упражнения, игры, словесные игры, объяснение, сравнение, анализ, обобщение, художественное слово, демонстрация и объяснение практической работы, индивидуальная работа на листах с печатной основой, пособие «окошко», прослушивание песни, работа с разрезной азбукой, на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** комплекты предметных картинок, игрушки: собачка, зайчик, «звуковая лесенка», буквы, разрезная азбука, учебные таблицы.

## **VI. Непарные согласные по мягкости – твердости.**

**Методы и приёмы:** игровые упражнения, логические упражнения, игры, словесные игры, чтение по картинкам, анализ слов, объяснение, сравнение, анализ, обобщение, художественное слово, составление и чтение слов по слоговой таблице, словесно – образовательная работа, самостоятельная работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** Сюжетные и предметные картинки, слоговые карточки, слоговая таблица, игрушки: щенок, Чебурашка, учебные таблицы.

## **VII. Разделительный твердый и мягкий знаки.**

**Методы и приёмы:** игровые упражнения, словесная игра, развивающая игра, показ, объяснение, сравнение, анализ, обобщение, художественное слово, составление и чтение слов по слоговой таблице, словообразовательная работа, на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** Сюжетные и предметные картинки, карточки для чтения, слоговая таблица, игрушка кукла, учебные таблицы.

## **VIII. Предложение.**

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, схема моделирования предложения – объяснения, показ, работа с разрезной азбукой, на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** карточки для индивидуального составления схем, листы для самостоятельной работы, пособие «где птичка?», схемы, обозначения предлогов, игрушки, картины сюжетные, карточки с опорными словам, учебные таблицы.

## **IX. Чтение.**

**Методы и приёмы:** игра, игровые и логические упражнения, показ, объяснение, вопросы, загадки, художественное слово, музыкальный ряд, самостоятельная работа, викторина, игровое соревнование, поощрение.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** демонстрационный материал: силуэтные предметы, предметные картинки, игрушки: собака, зайчик, белка, бычок, кошка, силуэт «дерево знаний», «медали» - звездочки, учебные таблицы.

## **Методическое обеспечение программы «Формирование элементарных математических представлений».**

### **Первый год обучения .**

**Методы и приёмы:** инструктаж, организационный момент, художественное слово, игровые задания и упражнения, объяснительно-иллюстративные, практические, частично-поисковые, словесные.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** музыкальный ряд, набор предметных картинок и предметов, игрушек, муляжи овощей и фруктов, плоскостные геометрические фигуры, мяч.

### **I. Количество и счёт.**

#### **Сравнение предметов и групп предметов**

**Методы и приёмы:** игры и упражнения с числами, знаками, геометрическими фигурами, объяснение, напоминание, показ, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, беседа, загадки, пословицы, стихотворения.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** картинки с изображением Карандаша (серия «Весёлые человечки»), предметные картинки с изображением овощей и фруктов, цветов, модель корзинки, игрушка Кота Леопольда, модели геометрических фигур, учебные таблицы.

### **II. Геометрические фигуры (для детей 5 лет)**

**Методы и приёмы:** объяснение, показ, напоминание, рассматривание, сравнение, практическое выполнение, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, стихотворения, загадки, игровые упражнения, игра, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** игрушка Буратино, геометрические фигуры – раздаточный и демонстрационный материал, листы с печатной

основой, набор картинок предметных и сюжетных на соотнесение формы, счетные палочки, учебные таблицы.

### **III. Пространственные и временные представления (для детей 5 лет).**

#### **II. Ориентировка во времени и пространстве.**

**Методы и приёмы:** объяснение, показ, вопросы проблемного характера, стихотворения, загадки, индивидуальная помощь, игра, игровые упражнения, моделирование, беседа, рассказ о часах, календаре, практическая работа с раздаточным и демонстрационным материалом, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** модели: сутки, дни недели, времена года, месяца, год, циферблат, часы с движущейся стрелкой, набор картинок, разные виды часов, виды календарей, изображение Мурзилки.

### **IV. Письменная нумерация чисел в пределах 5 (для детей 5 лет).**

#### **В мире Чисел и Цифр. Образование числа, состав числа.**

**Методы и приёмы:** игра, игровые упражнения с цифрами, числами, знаками; практическая работа с раздаточным и демонстрационным материалом; объяснение, составление, показ, практические упражнения, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** силуэтные предметы овощей, фруктов, Ёлок, зайцев и морковок, набор картинок «пара», игрушка – медведь.

### **III. Величины.**

**Методы и приёмы:** игра, игровое и логическое упражнение, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, работа на листах с печатной основой, объяснение, показ, сравнение, вопросы, работа со складным метром, линейкой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** набор геометрических фигур, игрушка – змея (удав), портновский метр, складной метр, линейка, модели углов, числового отрезка; счётные палочки, рисунки ломанных линий и фигур, ограниченных ломанными линиями, детские весы, посуда детская разного объёма, стакан, банка ложка столовая и чайная, муляжи овощей и фруктов, модель «качели», игрушки: медведь, зайчата, белочка, тигр.

### **V. Сложение и вычитание в пределах 10.**



**Методы и приёмы:** объяснение, показ способа сложения и вычитания чисел, индивидуальная помощь, вопросы, беседа, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, игровые упражнения, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** набор цифр, цифр, геометрических фигур, плоскостные фигуры яблок, груш, модели «пирога», разделенного на 2 и 4 части, набор монет, листы с печатной основой.

## **VI. Геометрические понятия.**

**Методы и приёмы:** игра, игровые упражнения, логические упражнения, рассказ об измерениях на Руси с использованием наглядности, объяснение, показ приемов выполнения, практическая работа детей в парах, работа с демонстрационным и раздаточным материалом, на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** картинки с изображением героев сказки Э. Успенского: «Дядя Федор, Кот и Пёс», линейка, модели углов и числового отрезка, счетные палочки, рисунки ломанных линий и фигур.

## **VII. Объемные фигуры.**

**Методы и приёмы:** объяснение, показ, сравнение, подбор предметов, имеющих эти формы, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, стихотворения, игра и игровые упражнения, вопросы проблемного характера, загадки, практическая работа, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** объёмные фигуры, предметы, имеющие эти формы, мешочек с объёмными и плоскими фигурами, набор стихотворений, загадок, аудиозапись, цифры – карточки, набор предметных и сюжетных картинок. Учебные таблицы.

## **VIII. Решение задач, примеров.**

**Методы и приёмы:** объяснение, показ, сравнение, вопросы проблемного характера, стихотворения, задачи в стихотворной форме, загадки, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, работа на

листах с печатной основой, практические упражнения, игра, игровые упражнения, работа на листах с печатной основой..

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** изображение Незнайки, схема-таблица «Структура задачи», игрушки: еж, котенок, лиса, волк, медведь, белка, задачи – шутки, опорная схема для составления задач, карточки-цифры, набор плоскостных геометрических фигур.

**Методическое обеспечение программы  
«Формирование элементарных математических представлений».  
Второй и третий год обучения.**

**Методы и приёмы:** повторный инструктаж, организационный момент, художественное слово, игровые задания и упражнения, объяснительно-иллюстративные, практические, частично-поисковые, словесные.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** аудиозапись, герб, флаг России – фото, набор предметных картинок и игрушек, муляжи, корзина, мяч, демонстрационный материал: иллюстрации представителей разных народов в национальных костюмах, проживающих в России, кремля и Красной площади.

**I. Устная нумерация чисел. Сравнение предметов и групп предметов.  
Геометрические фигуры.**

**Методы и приёмы:** игры и упражнения с числами, знаками, геометрическими фигурами, объяснение, напоминание, показ, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, беседа, загадки, пословицы, стихотворения.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** картинки с изображением Карандаша (серия «Весёлые человечки»), предметные картинки с изображением овощей и фруктов, цветов, модель корзинки, игрушка Кота Леопольда, модели геометрических фигур, учебные таблицы.

**II. Ориентировка в пространстве и во времени.**

**Методы и приёмы:** объяснение, показ, напоминание, рассматривание, сравнение, практическое выполнение, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, стихотворения, загадки, игровые упражнения, игра, работа на листах с печатной основой, вопросы

проблемного характера, стихотворения, загадки, индивидуальная помощь, моделирование, беседа, рассказ о часах, календаре.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** игрушка Буратино, геометрические фигуры– раздаточный и демонстрационный материал, листы с печатной основой, набор картинок предметных и сюжетных на соотнесение формы, счетные палочки, учебные таблицы, модели, сутки, дни недели, времена года, месяца, год, циферблат, часы с движущейся стрелкой, набор картинок, разные виды часов, виды календарей, изображение Мурзилки, учебные таблицы.

#### **IV. В мире чисел и цифр. В гостях у царицы Экономки.**

**Методы и приёмы:** игра, игровые упражнения с цифрами, числами, знаками; практическая работа с раздаточным и демонстрационным материалом; объяснение, составление, показ, практические упражнения, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** силуэтные предметы овощей, фруктов, елок, зайцев и морковок, набор картинок «пара», игрушка – медведь. Учебные таблицы.

#### **III. В царстве величин.**

**Методы и приёмы:** игра, игровое и логическое упражнение, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, работа на листах с печатной основой, объяснение, показ, сравнение, вопросы, работа со складным метром, линейкой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** модель «качели», набор игрушек: медведь, зайчата, белочка, тигр детские весы, муляжи овощей и фруктов, игрушечная посуда разного объёма, стакан, банка, ложка столовая и чайная, геометрических фигур, игрушка – змея (удав), линейка, портновский метр, складной метр, учебные таблицы.

#### **VI. В стране геометрических тел.**

**Методы и приёмы:** объяснение, показ, сравнение, подбор предметов, имеющих эти формы, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, стихотворения, игра и игровые упражнения, вопросы

проблемного характера, загадки, практическая работа, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**Дидактический материал:** объёмные фигуры, предметы, имеющие эти формы, мешочек с объёмными и плоскими фигурами, набор стихотворений, загадок, аудиозапись, цифры – карточки, набор предметных и сюжетных картинок, учебные таблицы.

#### **V.В царстве геометрии.**

**Методы и приёмы:** игра, игровые упражнения, логические упражнения, рассказ об измерениях на Руси с использованием наглядности, объяснение, показ приемов выполнения, практическая работа детей в парах, работа с демонстрационным и раздаточным материалом, на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** картинки с изображением героев сказки Э. Успенского: «Дядя Федор, Кот и Пёс», линейка, модели углов, числового отрезка, многоугольников, рисунки ломанных линий и фигур, учебные таблицы.

#### **VII. Примеры царя Считаю.**

**Методы и приёмы:** объяснение, показ способа сложения и вычитания чисел, индивидуальная помощь, вопросы, беседа, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, игровые упражнения, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** набор цифр, цифр, геометрических фигур, плоскостные фигуры яблок, груш, модели «пирога», разделенного на 2 и 4 части, набор монет, листы с печатной основой.

#### **VIII.В гостях у Задачкина. Я решаю логические задачи.**

**Методы и приёмы:** объяснение, показ, сравнение, вопросы проблемного характера, стихотворения, задачи в стихотворной форме, загадки, работа с раздаточным и демонстрационным материалом, работа на листах с печатной основой, практические упражнения, игра, игровые упражнения, работа на листах с печатной основой.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности.

**Дидактический материал:** изображение Незнайки, схема-таблица «Структура задачи», игрушки: еж, котенок, лиса, волк, медведь, белка, задачи – шутки, опорная схема для составления задач, карточки-цифры, набор плоскостных геометрических фигур, учебные таблицы, тестовые задания.

## Список литературы

1. Азова О.И. «Чтение с увлечением» М.2010г.
2. Бугрименко Е.А. Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина. – М., 1993.
3. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М., 1991.
4. Волина В.В. Праздник числа. – М., 1993.
5. Волкова С.И. Тетрадь с математическими заданиями. – М., 1994, 2005.
6. Гаврина С.Е. Комплект рабочих тетрадей и методические пособия к ним из серии «Школа для дошколят» 2009, 2012г.
7. Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников. – М., 1992.
8. Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. – М., 1998.
9. Жукова Н.С. Букварь. – М, 2004.
10. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения . – М., 1998.
11. Колесникова Е.В. Комплект рабочих тетрадей и методические пособия к ним из серии «Математические ступеньки». – М., 2005.
12. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников. – М., 2005.
13. Петерсон Л.П., Холина Н.П. Методические рекомендации к курсу, ч. I, II «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька». – М., 2004.
14. Петерсон Л.П., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька. – М., 2004.
15. Эльконин Д.Б. Букварь. – М., 1994.
16. Яценко В.А. Учим читать по Д.Б. Эльконину. Начальная школа. № 6. – 1995.
17. Климанова Л.Ф. Азбука.-М.,2010.
18. Дорофеев Г.В. Математика. – М.,2010.

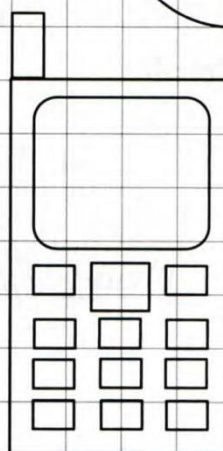
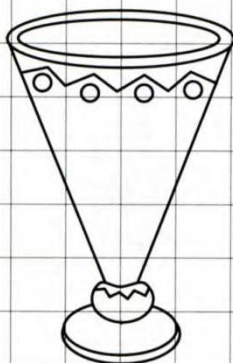
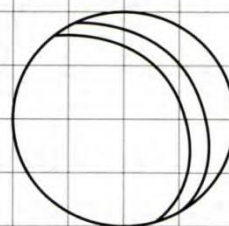
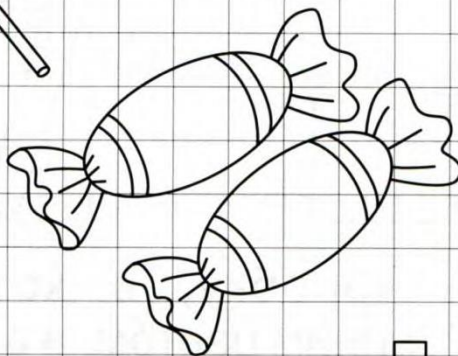
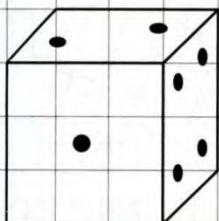
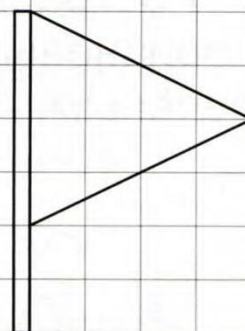
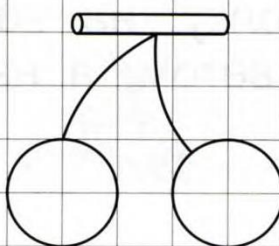
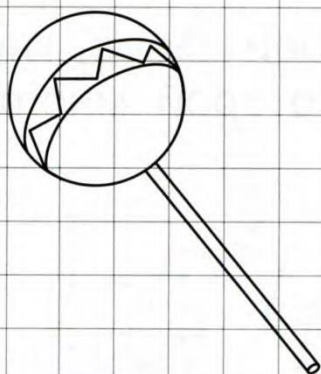
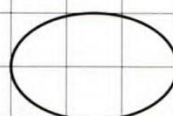
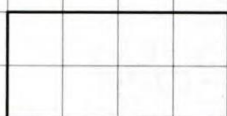
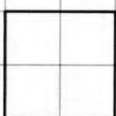
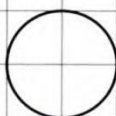
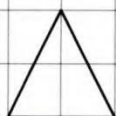
**Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы  
Контрольные задания на конец полугодия:**

**I и II группы первого года обучения (5лет)**

**Обучение грамоте**

**Формирование элементарных математических представлений**

Соедини линией предмет и геометрическую фигуру, которую он напоминает.



III группа второго года обучения (5лет)

Обучение грамоте

Гласные буквы обведи красным карандашом, а согласные - синим. Проведи от них линии к нужным домикам.

гласные

согласные

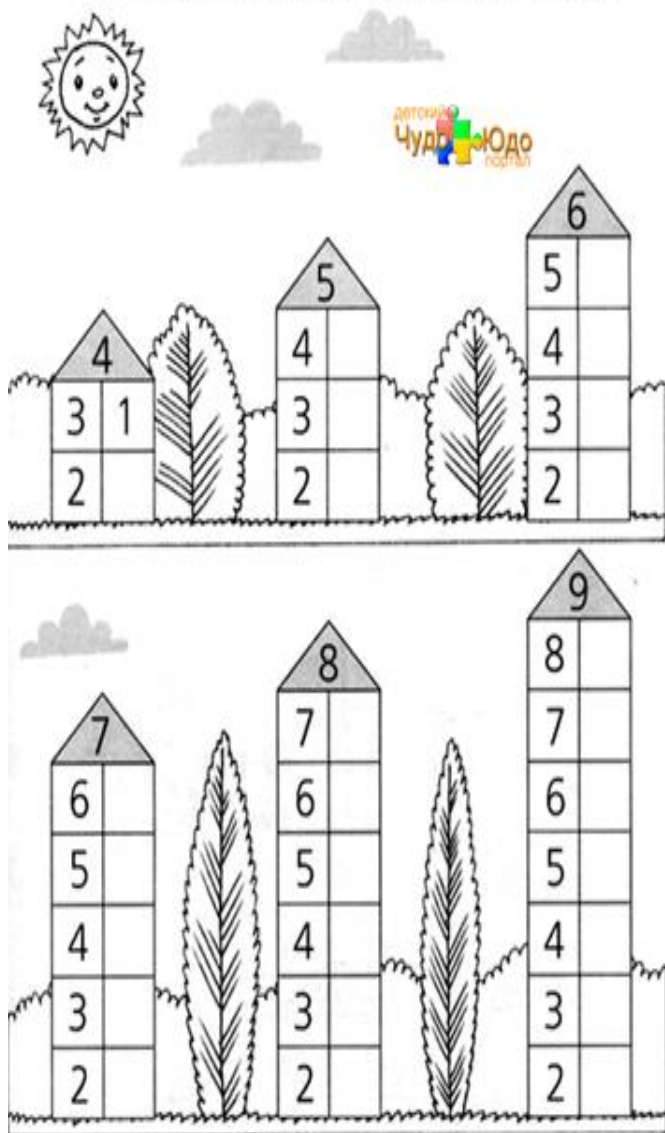
Б В О Ы П Е  
С А Г Щ Д Ж  
Ш Л У Ч З И Х  
Ю Я К Р Э  
Н Т Ф Ё М Ц

Аа	Аа
Оо	Оо
Ии	Ии
Уу	Уу
ы	ы

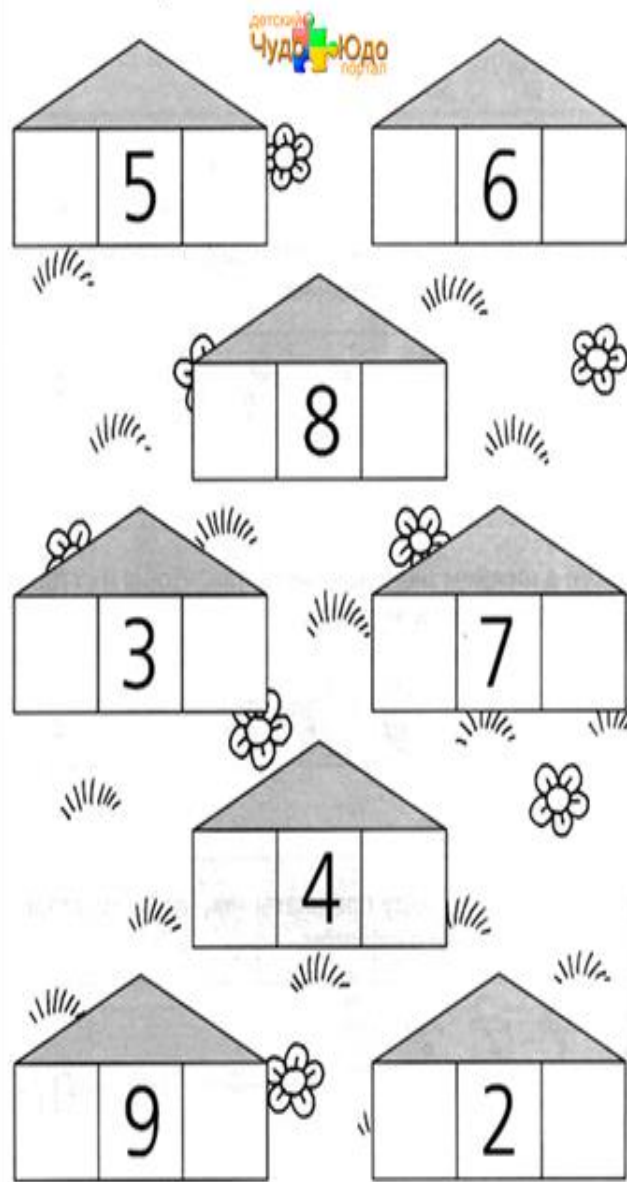
Ее	Ее
Яя	Яя
Ёё	Ёё
Юю	Юю
Ээ	Ээ

## Формирование элементарных математических представлений

Разложи числа, написанные на крышах домиков на два числа. В левых частях домиков тебе уже написаны первые числа.



Впиши в пустые клеточки домиков соседей указанных чисел.

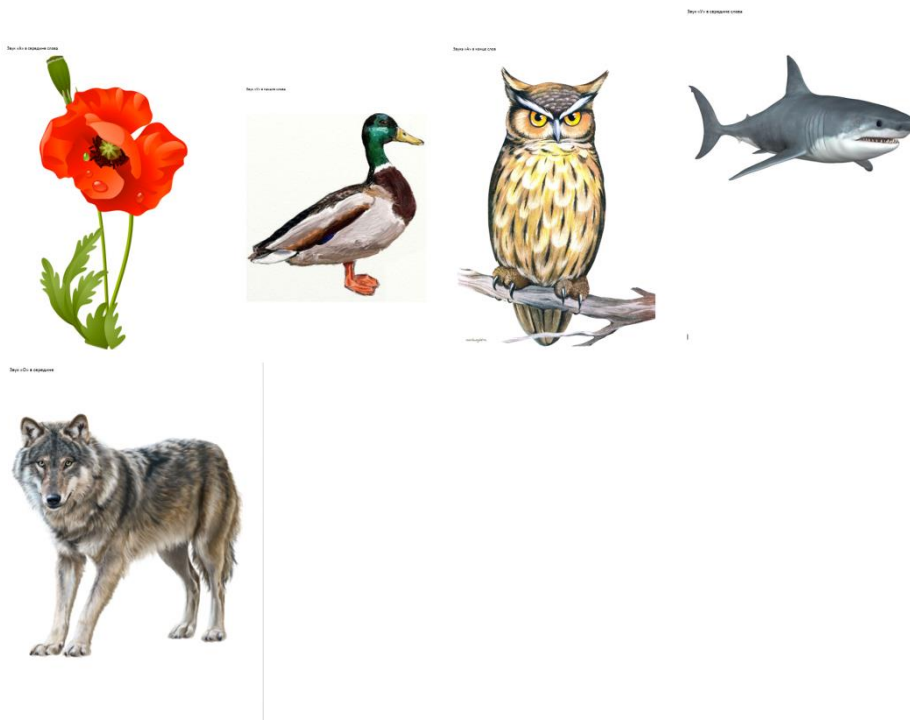




## IV группа первого года обучения (блет)

### Обучение грамоте

#### 1. Обведи те картинки, которые начинаются с гласного звука



#### 2. Определи количество слогов в слове



Звук «й» в конце слова



### 3. Нарисуй схему слова

Звук «й» в середине слова

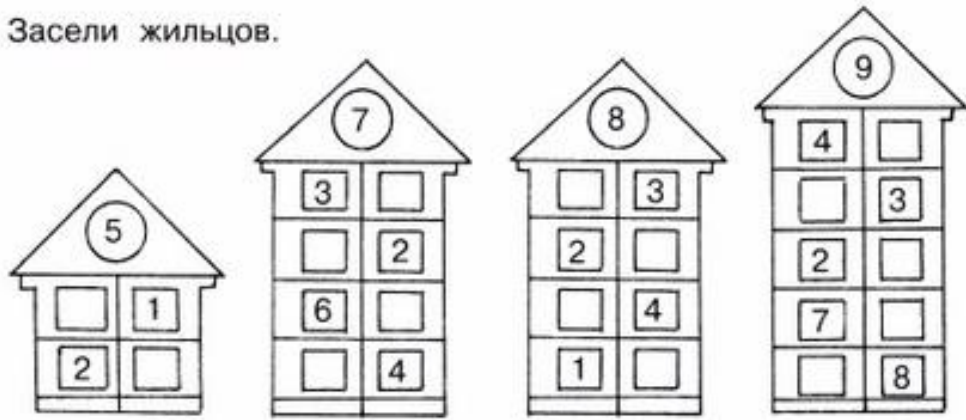


Звук «й» в середине слова

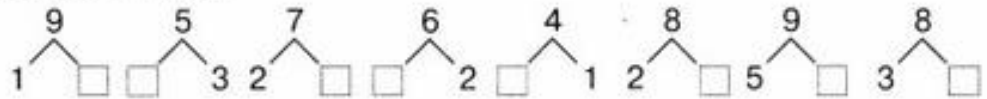


## Формирование элементарных математических представлений

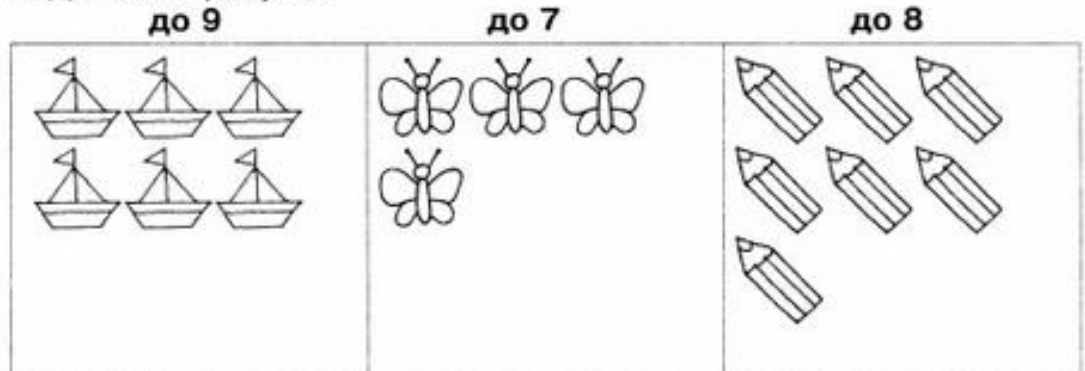
1. Засели жильцов.



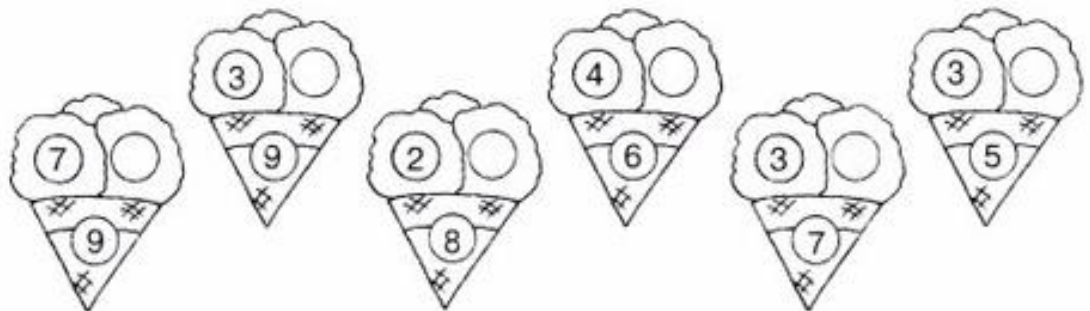
2. Вставь число.



3. Дополни рисунки:



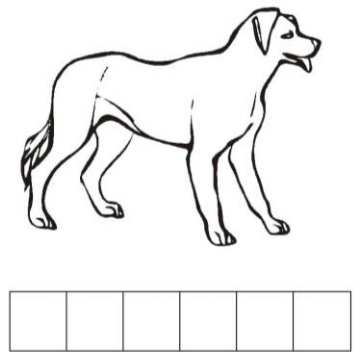
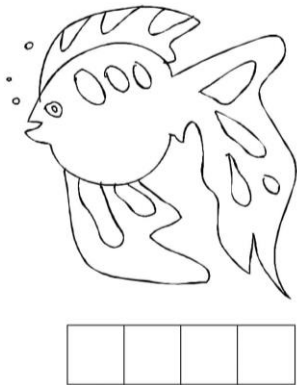
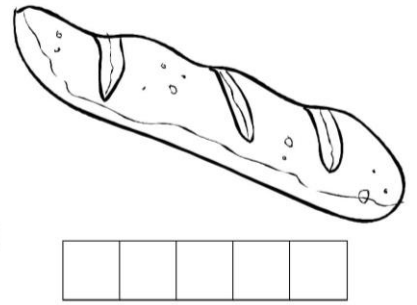
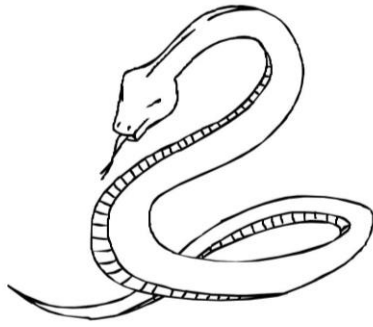
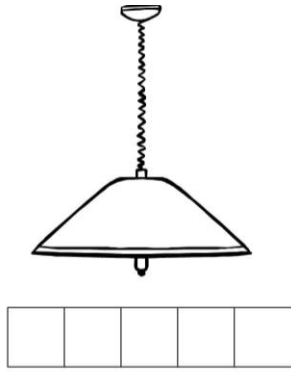
4. Вставь число.



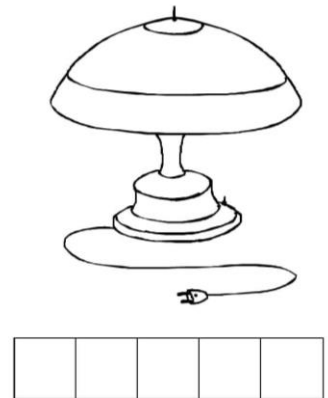
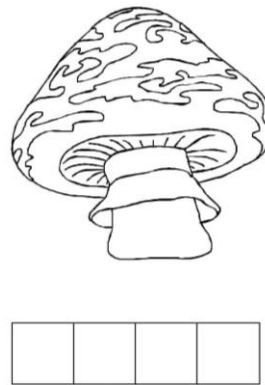
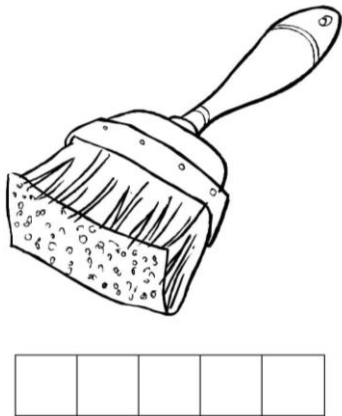
**V группа второго года обучения (6лет)**

**Обучение грамоте**

**1. Раздели на слоги, отметь красным цветом место гласного звука**



**2. Раздели на слоги отметь синим цветом место согласного  
твердого, а зеленым место согласного мягкого**

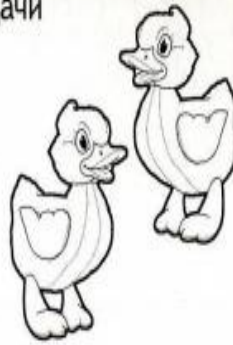


**Формирование элементарных математических представлений**

Забавные задачи

1. Сколько лап у двух утят?

—



Сколько клювов? —

2. У мишки-топтыжки две передние лапы и две задние.

Сколько правых лап —   
у мишки?

Сколько левых лап? —



Сколько всего лап —   
у топтыжки?

Реши примеры и запиши решения

$\dots + \dots = 2$



$2 - \dots = \dots$

$\dots - \dots = 2$



$2 + \dots = \dots$

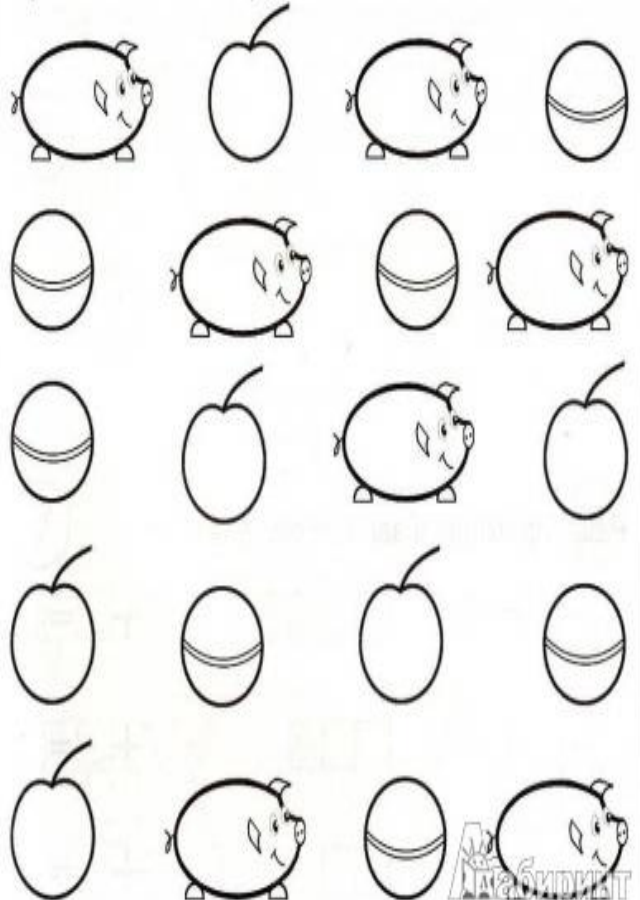
$\dots - \dots = 2$



$2 + \dots = \dots$

$1+2=3$	$1+3=4$
$2+1=3$	$2+2=4$

Раскрась каждую вторую свинку жёлтым цветом, каждый третий мячик — синим, а каждое четвёртое яблоко — красным

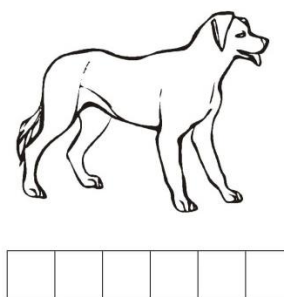
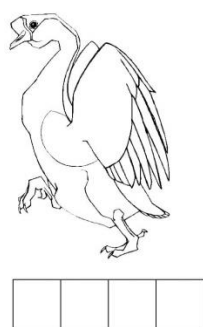
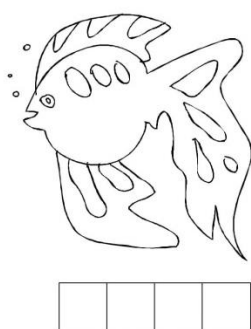
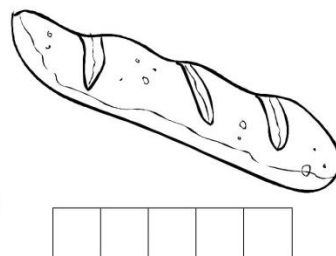
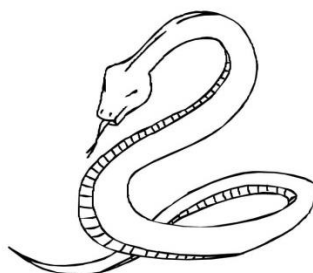
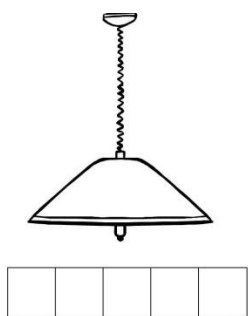


Азбука

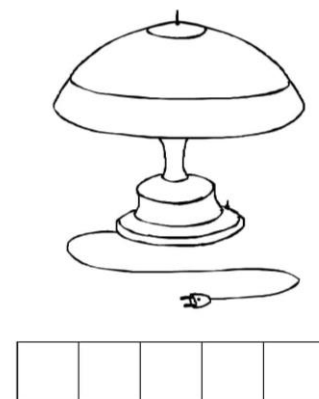
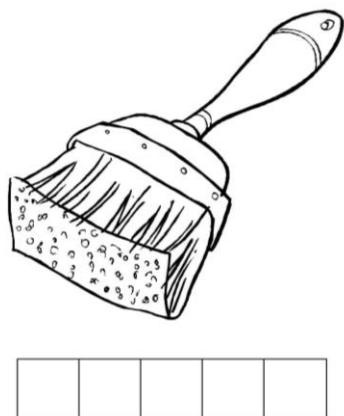
**VI группа третьего года обучения (блет)**

**Обучение грамоте**

**1. Раздели на слоги, отметь красным цветом место гласного звука**



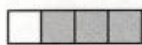
**2. Раздели на слоги отметь синим цветом место согласного твердого,  
а зеленым место согласного мягкого**



## Формирование элементарных математических представлений

Реши примеры и запиши решения

$$\dots + \dots = 4$$



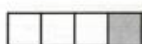
$$4 - \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = 4$$




$$4 - \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = 4$$



$$4 - \dots = \dots$$

Задачи

1. Дети посадили  клёна и



берёзы.

Сколько всего деревьев посадили дети?

$$\dots + \dots = \dots$$

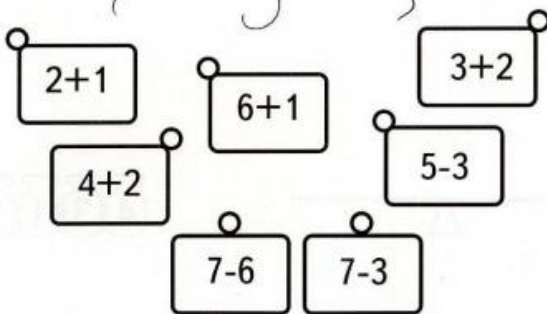
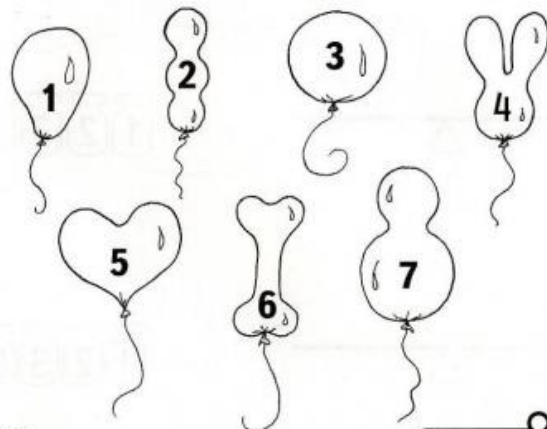
2. В пруду плавали



Две рыбки выловил рыбак. Сколько рыбок осталось на воле?

$$\dots - \dots = \dots$$

Привяжи шарики на место



7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Лабиринт

# Итоговые контрольные работы

I и II группы первого года обучения (5лет)

Обучение грамоте

3. Закрась зелёным цветом соответствующие клеточки.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

4. Назови предметы ласково. Обведи только те картинки, в ласковых названиях которых есть звук [Ч'].

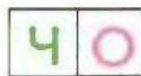
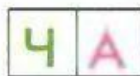
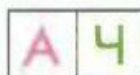
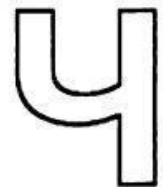
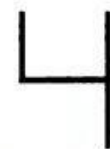


5. Послушай слоги. Поменяй их местами и найди соответствующие картинки: ча-ту, ник-чай, ка-боч, он-чем-пи.



6. Это буква Ч. Как ты её заштрихуешь? На какую цифру она похожа? Преврати буквы Ч в вилку и флажок.

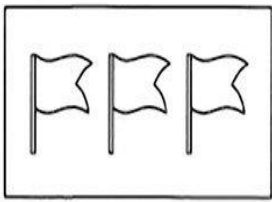
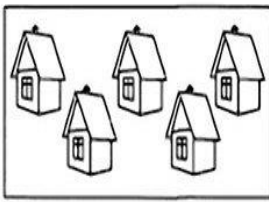
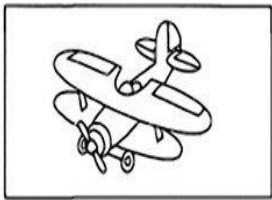
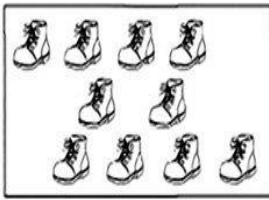
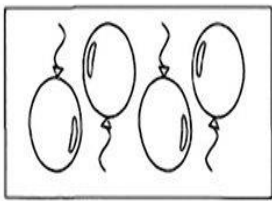
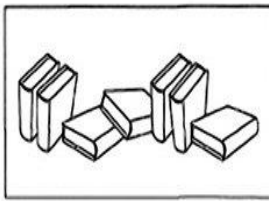
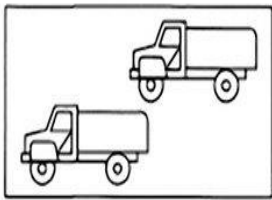
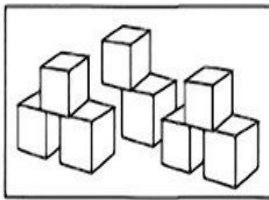
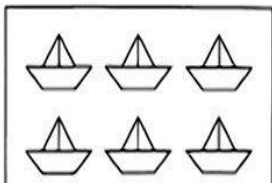
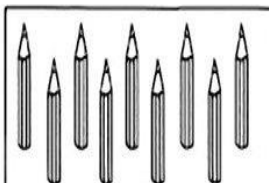
\* 7. Прочитай слоги.



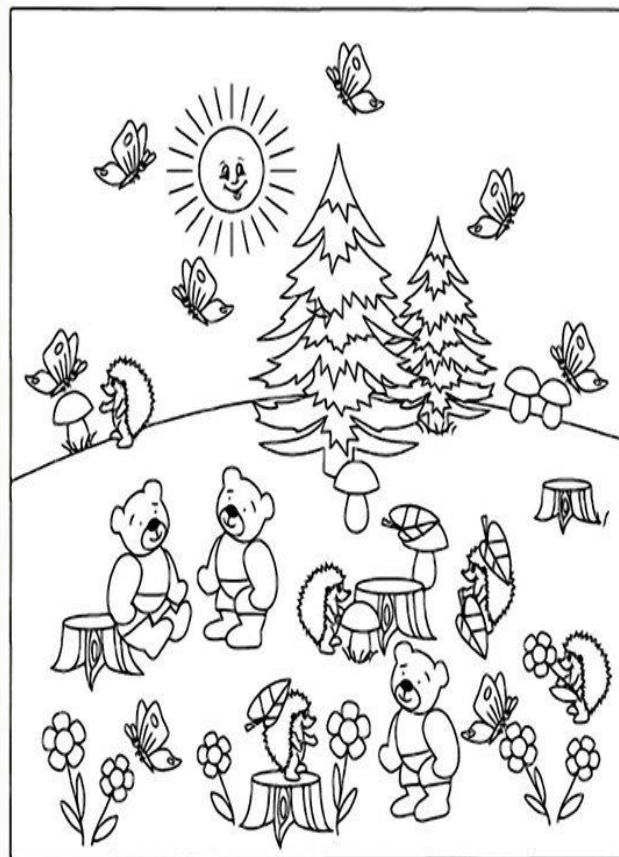
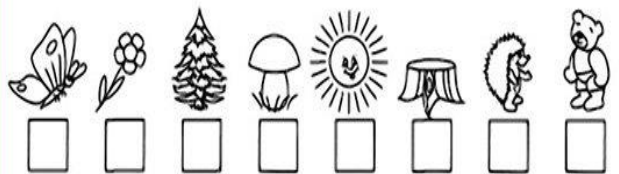


## Формирование элементарных математических представлений

Соедини нужную цифру с соответствующей картинкой.

	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
	⑦	
	⑧	
	⑨	
	⑩	

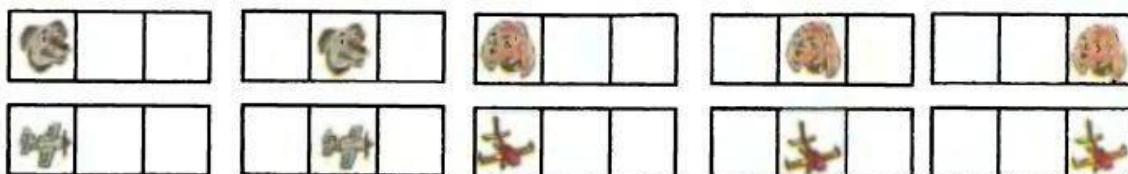
По сколько на рисунке разных предметов? Напиши в клетках нужную цифру. Какие цифры ты не написал?



III группа второго года обучения (5лет)

Обучение грамоте

3. Пользуясь рисунком на стр. 56, подбери слова к схемам.



4. Замени в названиях картинок звук [Р] на [Л], а [Л] на [Р].



5. Найди общий слог в названиях картинок.

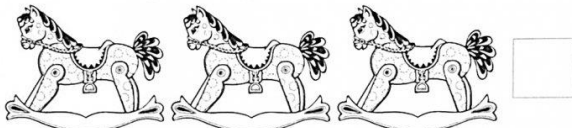


6. Составь слово из первых слогов названий картинок и выложи его с помощью звуковых обозначений.



## Формирование элементарных математических представлений

► Кто это? Сосчитай игрушки и напиши ответ справа.

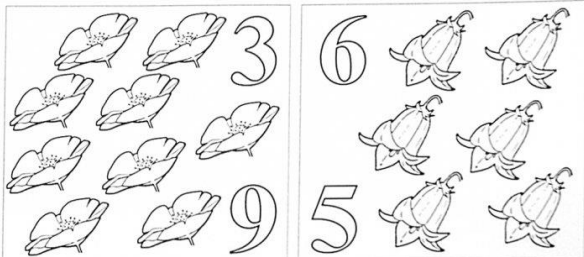


► Сколько лет исполнилось бельчонку? Сколько гостей он ждёт? Запиши ответы. Как ты догадался? Раскрась бельчонка.



► 12 ◀

► Рассмотрй предметы в каждой рамке. Что это? Назови одним словом. Сосчитай цветы в каждой рамке и закрась нужную цифру.



► Сколько зайчат спрятались на грядке? Запиши свой ответ. Как ты догадался?

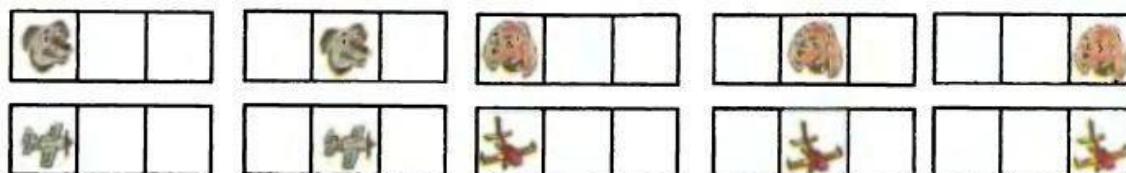


► 13 ◀

IV группа первого года обучения (6лет)

Обучение грамоте

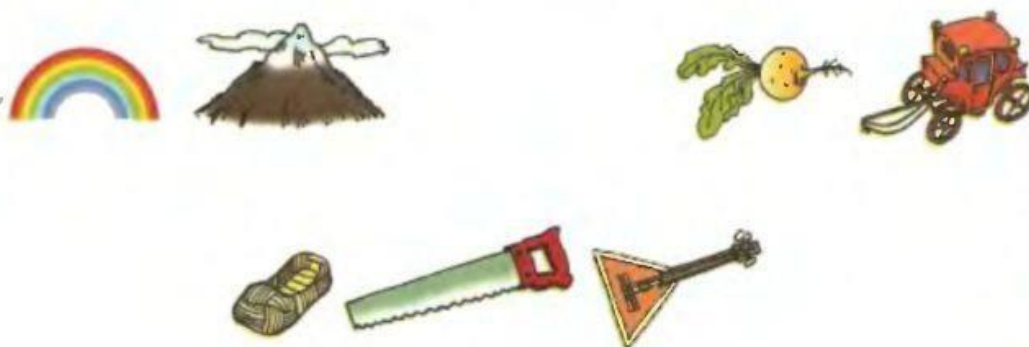
3. Пользуясь рисунком на стр. 56, подбери слова к схемам.



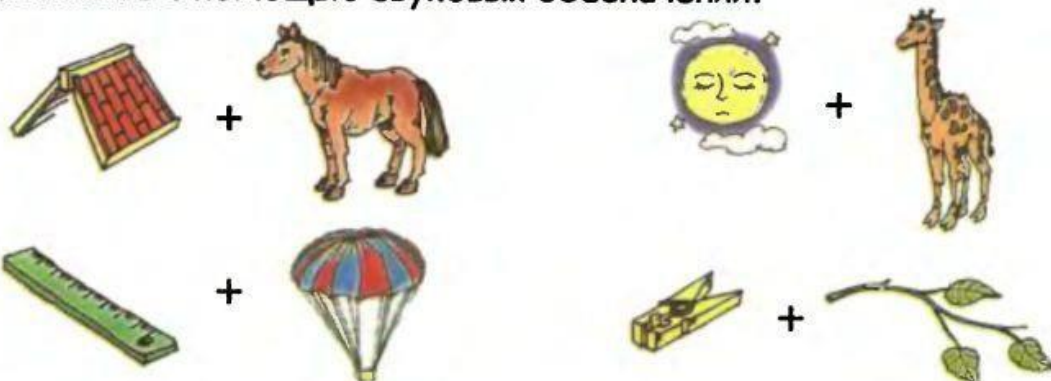
4. Замени в названиях картинок звук [Р] на [Л], а [Л] на [Р].



5. Найди общий слог в названии картинок.



6. Составь слово из первых слогов названий картинок и выложи его с помощью звуковых обозначений.



Вариант 1

1. Отметь знаком ✓ зайца, который бежит на коньках третьим по счёту.



2. Сколько на рисунке инструментов? Отметь знаком ✓ верный ответ.



4  5  6  7

3. Нарисуй столько кружков, сколько слив.



4. Запиши цифрами числа:

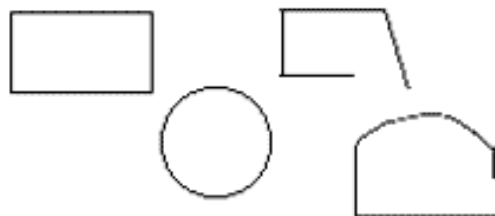
четыре  нуль

восемь  шесть

5. Обведи кружком большее число.

9 6

6. Раскрась многоугольник.



7\*. Сколько кругов на рисунке? Запиши ответ в рамке.



8\*. Дорисуй столько яблок, чтобы всего их стало 7.



## V группа второго года обучения (6лет)

### Обучение грамоте

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 1 класс

Тест № 6 «Согласные звуки [н], [н'], [с], [с']; буквы Н, н, С, с»

Вариант 1

1. Из каких пар букв можно составить слоги-слияния?

Н-О       Н-И       С-Ы

Н-Н       Н-У       С-Н

2. В каком столбике записаны слоги с мягким согласным?

СИ, НИ       НА, СА, СО       СЫ, СУ, СИ

3. Соедини слоги первого и второго столбиков. Прочитай слова.

Ан		ну
Ин		на
Ни		

Напечатай имя, которое подходит к схеме.



4. Про какие предметы можно сказать она?



1                      2                      3

1, 3                       2, 3

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 1 класс

Тест № 6 «Согласные звуки [н], [н'], [с], [с']; буквы Н, н, С, с»

Вариант 2

1. Из каких пар букв можно составить слоги-слияния?

С-И       С-У       Н-О

С-А       Ы-Ы       Н-С

2. В каком столбике записаны слоги с мягким согласным?

НО, НУ       НИ       НЫ, НИ, НА

3. Соедини слоги первого и второго столбиков. Прочитай слова.

О		СИ		НИ
		СА		НЫ

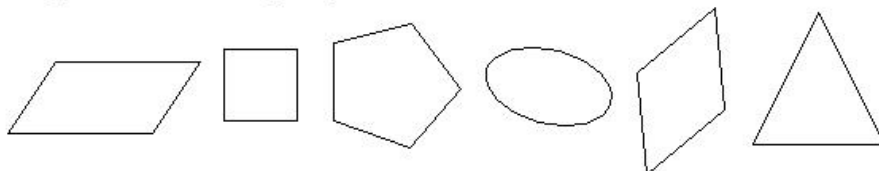
Напечатай слово, которое подходит к схеме.

## Формирование элементарных математических представлений

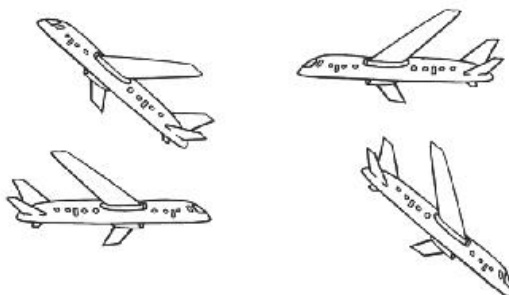
6. Какие два числа продолжат числовой ряд? Раскрась нужную карточку.

1, 3, 5, ..., ...

7. Раскрась все четырёхугольники.



8. Обведи самолёт, который летит направо.

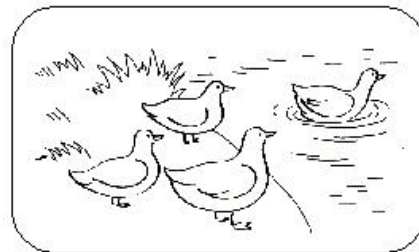
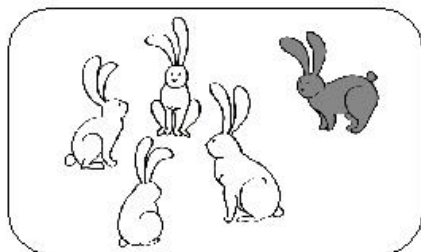


9. Сколько шаров нужно ещё повесить на ёлку, чтобы их стало 8?

Раскрась карточку с правильным ответом.



10. Продолжи записи. Соедини линией каждый рисунок со своей записью.



## VI группа третьего года обучения (6лет)

### Обучение грамоте

Проверочная работа по обучению грамоте и письму за 2 четверть.

1. Буквы обозначающие гласный звук подчеркни красным карандашом.

Над буквами которые обозначают звонкий согласный звук нарисуй колокольчик.

Н Ы О С У Р А Ш Л И М Ф

2. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

ЛИПА КАЛОШИ УПАЛИ ШУТНИК

3. Раздели слова на слоги.

малыш солома слон ракушка Марина носик

4. Поставь в словах ударение.

кит Никита лимон усы уснул стул колос

5. Спиши предложение письменными буквами.

У ворот Виталик и Никита.

---

---

---

---

---

6. Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой в клеточке.

У дома рос высокий клён. Подлетели вороны.  
Они сели на ветки клёна. Ветки закачались.

7. Обозначь звуки в схемах слов цветными карандашами.

аист

краски

этажи

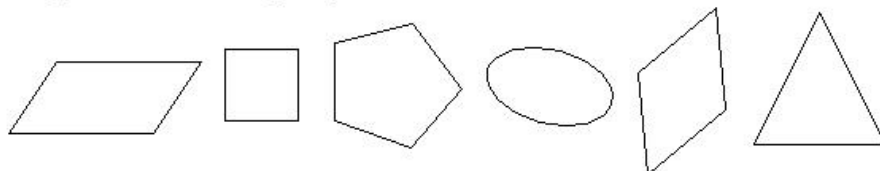


## Формирование элементарных математических представлений

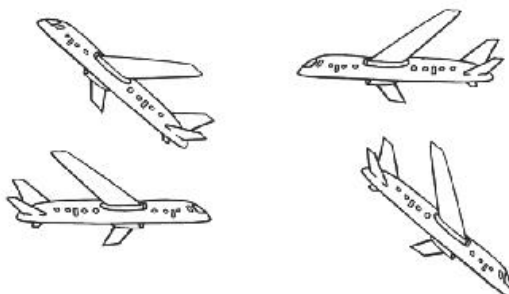
6. Какие два числа продолжат числовой ряд? Раскрась нужную карточку.

1, 3, 5, ..., ...

7. Раскрась все четырёхугольники.



8. Обведи самолёт, который летит направо.



9. Сколько шаров нужно ещё повесить на ёлку, чтобы их стало 8?

Раскрась карточку с правильным ответом.



10. Продолжи записи. Соедини линией каждый рисунок со своей записью.

