

Управление образования администрации города Троицка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
От «28» 04 2022г.
Протокол № 8



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
Баладинская Т.Ю.
Приказ от 28.04.2022 № 58

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Летние ступени к школе»
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 месяц

Автор-составитель: Баскина Лариса Борисовна
педагог дополнительного образования

Троицк 2022г.

Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3-7
1.2. Учебный план.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	10
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	11-14
2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	16
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методическое обеспечение программы для первого года обучения.....	18
2.6. Список литературы.....	19
Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы.....	21-22

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Время диктует необходимость серьезной и разносторонней подготовки будущего ученика к школе. Программа «Летние ступени к школе» будет способствовать созданию благоприятных условий для адаптации ребенка к школе. В решении проблемы преемственности и непрерывности дошкольного и начального школьного образования определяется актуальность данной программы, с одной стороны и расширения форм дополнительного образования для детей дошкольного возраста с другой стороны.

Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Летние ступени к школе» составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 24.04.2015 г. № 729-р;

- Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» (новая редакция) от 21.11.2017 г. № 739-р;

- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

Новизна программы: задания позволят детям в игровой форме овладеть широким спектром речевых навыков, в том числе логически и грамматически правильно строить высказывания, свободно составлять рассказы и пересказы, а также задания значительно расширят словарный запас детей, будут способствовать развитию внимания, памяти и воображения, развитию мелкой моторики пальцев рук, навыков общения, адаптации к школе.

Прием детей в группы будет проводиться на основе свободы и желания ребенка, по заявлению родителей (законных представителей).

Обучение по настоящей программе будет осуществляться в течение одного месяца.

Предполагаемое количество обучающихся по программе 15 человек.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – базовый.

Программа разработана в 2022 году.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте 5-6 лет.

Организационные условия программы:

Место проведения занятий: МБУ ДО «ДЮЦ»

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 месяц.

Всего часов на программу 16 часов;

для 1-ой группы 16 часов;

Режим занятий:

I группа: 2 занятия 30 минут 2 раза в неделю.

Форма обучения по программе – заочная.

В случае карантина или иных мероприятий обучение будет проходить в дистанционном режиме.

Методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа, работа с литературным материалом.

Наглядные: использование раздаточного материала, показ фото и видеоматериалов, демонстрация наглядных пособий.

Практические: упражнения, творческие и практические задания, игровые ситуации – загадки.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: игра, беседа, просмотр видеофильмов, самостоятельная работа обучающихся, практическая работа, викторина, творческая работа, игра – испытание.

Цель: обеспечить каждому ребенку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему успешно обучаться в школе, формировать готовность к обучению в школе, развивать интеллектуальные качества, творческие способности и свойства личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника в школе для достижения успехов в учебе и положительное отношение к школе и учёбе.

Задачи:

1. Дать необходимые знания по ознакомлению с математическими понятиями и представлениями.
2. Формировать знания и умения, лежащие в обучении звуковому анализу и чтению.
3. Развивать познавательные процессы: память, мышление, внимание, речь.
4. Формировать личностно-мотивационную готовность к школе.

1.2. Учебный план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
	Раздел I. Основы грамоты. Подготовка руки к письму	8	3	5	
1	Формирование фонематического восприятия. История возникновения письма. Гигиенические правила	1	1		Индивидуальная презентация, игра-викторина
2	Формирование фонематического восприятия. Работа на листе в косую линейку	3	1	2	
3	Формирование слоговой структуры слова. Работа на листе в косую линейку	3	1	2	
4	Работа над предложением. Работа на листе в косую линейку	1		1	
	Раздел II. Занимательная математика	8	4	4	
5	Свойства предметов	1	1		Индивидуальная презентация, игра-викторина
6	Точка, линия, прямая и кривая линия	1	0,5	0,5	
7	Ломаная линия. Многоугольник. Угол	1	0,5	0,5	
8	Математические знаки	1	1		
9	Образование чисел в пределах 10. Соотношение количества предметов с цифрой»	1	0,5	0,5	
10	Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет	1	0,5	0,5	
11	Задачи. Ориентировка во времени	1		1	
12	Математические загадки	1		1	
	Итого:	16	7	9	

1.3. Содержание программы

I. Основы грамоты. Подготовка руки к письму

Теория:

Практика:

II. Занимательная математика

Теория:

Практика:

1.4. Планируемые результаты:

- знание основных геометрических фигур и умение классифицировать по цвету, форме, размеру
- знание названия цифр и умение соотносить количество предметов с цифрой
- овладение прямым и обратным счетом в пределах 10, порядковым счетом;
- умение логически мыслить, выполняя операции анализа, обобщения и синтеза
- умение составлять по картинкам и решать простые задачи на сложение и вычитание
- умение сравнивать две группы предметов, используя знаки «больше», «меньше», "равно"
- овладение связной речью, коммуникативными навыками
- умение разграничивать звук и букву
- умение выделять в речи слова и предложения
- умение составлять небольшие связные тексты – рассказы (3-4 предложения)
- овладение видами памяти, свойствами внимания, мышления, воображения, восприятия;
- с помощью родителей сформировать навык владения техническими средствами обучения и программами.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2022 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Летние ступени к школе»

Срок реализации программы 1 месяц

Начало учебного года 01.08.2022

Учебные периоды:

I учебный период с 01.08.2022 по 26.08.2022

Окончание учебного года 26.08.2022 год

Количество учебных недель 4 недели

Контрольные процедуры. Сроки.

- Текущий контроль успеваемости будет проводиться в течение учебного года по каждой изученной теме и по окончании изучения разделов программы. Сроки контрольных процедур указаны в календарных учебных графиках групп. - Итоговая аттестация обучающихся в виде итоговой демонстрации образовательных результатов будет проводиться по завершении освоения программы в период с 22.08.2022г. по 26.08.2022г. Для выявления результатов освоения программы будут определяться: параметры результата, критерии, показатели. Степень выраженности каждого показателя будет выявляться по четырем уровням:

1 - оптимальный

- высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)

2 - достаточный

- полное освоение программы

3 - средний (базовый)

- полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки

4-недостаточный

- неполное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля
I. Основы грамоты. Подготовка руки к письму						
1	02.08.2022 вторник	15.00-15.30 15:35-16:05	Дистанционно с помощью мессенджера «Viber»	Формирование фонематического восприятия. История возникновения письма. Гигиенические правила	1	Индивидуальная презентация
2	04.08.2022 четверг	15.00-15.30 15:35-16:05	Дистанционно с помощью мессенджера «Viber»	Формирование фонематического восприятия. Работа на листе в косую линейку	3	Игра
3	09.08.2022 вторник	15.00-15.30 15:35-16:05	Дистанционно с помощью мессенджера «Viber»	Формирование слоговой структуры слова. Работа на листе в косую линейку	3	Викторина
4	11.08.2022 четверг	15.00-15.30 15:35-16:05	Дистанционно с помощью мессенджера «Viber»	Работа над предложением. Работа на листе в косую линейку	1	Викторина
II. Занимательная математика					8	
5	16.08.2022 вторник	15.00-15.30 15:35-16:05	Дистанционно с помощью мессенджера «Viber»	Свойства предметов. Точка, линия, прямая и кривая линия»	2	Индивидуальная презентация
6	18.08.2022 четверг	15.00-15.30 15:35-16:05	Дистанционно с помощью мессенджера «Viber»	Ломаная линия. Многоугольник. Угол. Математические знаки.	2	Викторина

7	23.08.2022 вторник	15.00-15.30 15:35-16:05	Дистанционно с помощью мессенджера «Viber»	Образование чисел в пределах 10. Соотношение количества предметов с цифрой. Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет	2	Викторина
	25.08.2022 четверг	15.00-15.30 15:35-16:05	Дистанционно с помощью мессенджера «Viber»	Задачи. Ориентировка во времени Математические загадки.	2	Викторина

2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Организационные условия, обеспечивающие реализацию данной программы это: Дистанционно с помощью мессенджера «Viber», группа обучающихся в количестве 15

№	Наименование	Количество
1	Комплект столов и стульев для дошкольников	15 штук
2	Стол для педагога	1 штука
3	Мультимедийный комплекс	1 штука
4	Компьютер	1 штука
5	Учебно-наглядное пособие «Знакомим с пейзажной живописью» А. А. Рылов «Зеленый шум»	6 штук
6	Учебно-наглядное пособие «Знакомим с натюрмортом» К. С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне» И. Е. Репин «Яблоки и листья» Насекомые	4 штуки
7	Плакат с изображением фруктов, насекомых, растений природных явлений.	4 штуки
8	Пластилин	По количеству обучающихся
9	Белая бумага формат А4	
10	Доски для лепки	

11	Стеки	
12	Влажные салфетки	

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пластилинография» будут осуществляться текущий контроль успеваемости обучающихся, в виде итоговой демонстрации образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это регулярная оценка уровня освоения знаний, овладения умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся с использованием и современных способов оценивания. Текущий контроль успеваемости будет осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль будет проводиться в течение учебного года с подведением итогов на учебных занятиях, по завершению изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: контрольное занятие,

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершится итоговой демонстрацией образовательных результатов: итоговое занятие.

Сроки контрольных процедур будут указаны в учебном плане.

Формы итоговой аттестации – итоговое занятие.

По результатам итоговых занятий будут сделаны выводы о степени освоения программы обучающимися.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг качества образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для отслеживания знаний, умений и навыков у обучающихся были разработаны критерии и дана характеристика уровней.

Уровни сформированности творческой активности обучающихся в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Обучающийся самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Обучающийся даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Уровни освоения программы оцениваются по 4х балльной системе:

Высокий уровень – 4;
 Достаточный уровень – 3;
 Средний уровень – 2;
 Низкий уровень – 1;

2.5. Методическое обеспечение программы

Название раздела	Методы обучения	Педагогические технологии	Дидактические материалы
<p>I. Основы грамоты. Подготовка руки к письму</p>	<p>Повторный инструктаж, организационный момент, художественное слово, игровые задания и упражнения, объяснительно-иллюстративные, практические, частично-поисковые, словесные.</p>	<p>Здоровьесберегающая, группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>Аудиозапись, герб, флаг России – фото, набор предметных картинок и игрушек, муляжи, корзина, мяч, демонстрационный материал: иллюстрации представителей разных народов в национальных костюмах, проживающих в России, Кремля и Красной площади.</p>
<p>II. Занимательная математика</p>	<p>Организационный момент, художественное слово, игровые задания и упражнения, объяснительно-иллюстративные, практические, частично-поисковые, словесные.</p>	<p>Группового обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>игрушка Буратино, плоскостные изображения «звукочиков», персонажей сказок «Репка», «Лесной концерт», «Колобок», «На зарядке», «День рождения Мишутки», пособие «Звуковая лесенка», «звуковая линейка», муляж яблока, мяч, предметные картинки., учебные таблицы</p>

2.6. Список литературы

1. Азова О.И. «Чтение с увлечением» М.2010г.
2. Бугрименко Е.А. Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина. – М., 1993.
3. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М., 1991.
4. Волина В.В. Праздник числа. – М., 1993.
5. Волкова С.И. Тетрадь с математическими заданиями. – М., 1994, 2005.
6. Гаврина С.Е. Комплект рабочих тетрадей и методические пособия к ним из серии «Школа для дошколят» 2009, 2012г.
7. Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников. – М., 1992.
8. Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. – М., 1998.
9. Жукова Н.С. Букварь. – М, 2004.