

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Согласовано:  
На заседании Педагогического  
совета МБУ ДО «ДЮЦ»  
от 23.03.2020г № 3

Утверждаю:  
И.о. директора МБУ ДО «ДЮЦ»  
Мосейчук О.А./  
Приказ от № 49



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В  
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

г. Троицк  
2020г

## I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее — МБУ ДО «ДЮОЦ»).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуемым МБУ ДО «ДЮОЦ» с использованием своей материально-технической и коммуникационной базой.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются:

– предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение равных возможностей, обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

– увеличение контингента обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ» за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБУ ДО «ДЮЦ», а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.7. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.8. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения:

интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающему и педагогу необходимые им сетевые образовательные курсы для реализации учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в МБУ ДО «ДЮЦ»;

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать МБУ ДО «ДЮЦ» (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. МБУ ДО «ДЮЦ» вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических

занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающиеся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением и соответствующей программой.

2.6. МБУ ДО «ДЮЦ» в соответствии со своим Уставом может реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» или иными локальными актами.

2.7. При использовании дистанционных образовательных технологий МБУ ДО «ДЮЦ» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план МБУ ДО «ДЮЦ»;

- учебный план объединения;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

- необходимые учебные материалы,

- практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

-методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного материала, организации самоконтроля, текущего контроля;

- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.8. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.9. МБУ ДО «ДЮЦ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Организационное и методическое взаимодействие МБУ ДО «ДЮЦ», использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий. МБУ ДО «ДЮЦ» при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

2.12. МБУ ДО «ДЮЦ»:

- выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;
- принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МБУ ДО «ДЮЦ». Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.