

СОГЛАСОВАНО



Начальник Управления образования
администрации города Троицка

О.А. Копылова
«21» 12 2020 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
протокол № 15
от «14» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
Е.А. Прохорова
приказ № 200
от «14» 12 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
на 2020-2023 гг.

Троицк
2020г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДЮЦ»

на период 2020 – 2023 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на 2020-2023 гг.
Разработчики программы	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Цель программы	Создание условий для эффективного развития образовательного учреждения, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступного, качественного дополнительного образования, отвечающего современным требованиям. 2. Формирование и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. 3. Развитие системы управления образовательной организацией. 4. Развитие кадрового потенциала учреждения, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников.
Целевые индикаторы и показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - процент выполнения муниципального задания по предоставлению услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ»; - увеличение количества обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

	<ul style="list-style-type: none"> - процент обучающихся - участников городских, областных, всероссийских, международных мероприятий от общего количества обучающихся; - процент обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества; - процент педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе дистанционные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников; - процент педагогических работников, прошедших обучение по адресным программам повышения квалификации, в общей численности педагогических работников.
Срок реализации Программы развития	2020-2023 годы.
Этапы реализации Программы развития	<p>Реализация Программы рассчитана на 2020 – 2023 годы.</p> <p>1-й этап – (2020 г.) – разработка, принятие, внедрение Программы.</p> <p>2-й этап – (2021 – 2022 г.) – основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап (2023 г.) –заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Общий объем финансирования программы развития за счет местного бюджета в 2020-2023 годах составит по годам:</p> <p>в 2020 году – 39 тыс. рублей;</p>

	<p>в 2021 году – 36 тыс. рублей;</p> <p>в 2022 году – 36 тыс. рублей;</p> <p>в 2023 году – 36 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 процентов выполнения муниципального задания по предоставлению услуги реализация дополнительных общеразвивающих программ; 2. 2600 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; 3. 40 процентов обучающихся – участников городских, областных, всероссийских, международных мероприятий от общего количества обучающихся; 4. 70 процентов обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества; 5. 100 процентов педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе дистанционные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников; 6. 100 процентов педагогических работников, прошедших обучение по адресным программам повышения квалификации, в общей численности педагогических работников.

РАЗДЕЛ I. Анализ деятельности организации дополнительного образования

Анализ деятельности организации дополнительного образования выполнен в соответствии с группами условий, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Анализ проводится за три предшествующих года, чтобы лучше изучить и оценить развитие учреждения.

Исходя из анализа уровня образования педагогических работников за 2017-2019 годы, можно сделать вывод об увеличении количества педагогов с высшим профессиональным образованием (26 человек в 2017 году, 27 человек в 2018 году и 31 человек в 2019 году).

В последние три года увеличился процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, с 23% в 2017 году до 33% в 2019 году. В 2019 году 1 педагог участвовал в конкурсе «Сердце отдаю детям». Вместе с тем анализ показал ряд проблем, связанных с кадровыми условиями: низкий показатель ежегодного прохождения педагогами курсов повышения квалификации (6% в 2017 году, 0% в 2018 году, 5 % в 2019 году); низкий процент участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ показал, что на протяжении трех лет наблюдается рост числа обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – МБУ ДО «ДЮОЦ»). С 1429 человек в 2017 году до 1554 человек в 2019 году. Анализ возрастной характеристики обучающихся показал, что дети в возрасте 5-9 лет пользуются услугами МБУ ДО «ДЮОЦ» в большей степени (51% в 2017 году, 55% в 2018 году, 48 % в 2019 году). Наблюдается положительная динамика в возрастном диапазоне 15-17 лет (с 6,3 % в 2017 году до 8,9% в 2019 году), что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования сокращает пространство для девиаций и способствует занятости детей в свободное от уроков в школе время и профилактике правонарушений в подростковой среде.

Анализируя количество учебных групп по направленностям можно отметить увеличение числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной (с 8,3% до 15,8%), туристско-краеведческой направленности (с 1,4 % до 6,9%). В 2019 году в МБУ ДО «ДЮОЦ» началось обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности.

За МБУ ДО «ДЮЦ» закреплены на праве оперативного управления отдельно стоящее здание по адресу ул. им. С.И. Денисова, д. 32 А, помещение в многоквартирном жилом доме по адресу ул. им. Ю.А. Гагарина, д. 20 и нежилое помещение по адресу ул. им. И.Д. Селивановской, д.28. В настоящее время в этих помещениях не ведется образовательный процесс, по причине их несоответствия требованиям СанПиН и пожарной безопасности, что является главной проблемой материально-технических условий учреждения.

МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии на базе муниципальных образовательных учреждений города.

Таким образом, в организации созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II. Основная цель и задачи программы развития

Основная цель программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» – создание условий для эффективного развития образовательного учреждения, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Для достижения основной цели программы развития необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение доступного, качественного дополнительного образования, отвечающего современным требованиям.
2. Формирование и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Развитие системы управления образовательной организацией.
4. Развитие кадрового потенциала учреждения, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников.

РАЗДЕЛ III. Сроки реализации программы развития

Срок реализации программы развития: 2020 – 2023 годы.

РАЗДЕЛ IV. Система мероприятий программы развития

Система мероприятий программы развития:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования, местный бюджет, тыс. рублей				Всего
			2020	2021	2022	2023	
1. Обеспечение доступного, качественного дополнительного образования, отвечающего современным требованиям.							
1.1	Создание и обеспечение деятельности муниципального опорного центра на базе МБУ ДО «ДЮОЦ» с целью обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.	2020-2023 годы	0	0	0	0	0
1.2	Внедрение новых практик дополнительного образования, в том числе целевой модели наставничества. Организация и участие в семинарах и вебинарах по наставничеству. Участие в конкурсах:	2020 -2023 годы	0	0	0	0	0

	- Региональный конкурс лучших практик «Наставник будущего».						
1.3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.	2020-2023 годы	39 тыс. руб.	36 тыс. руб.	36 тыс. руб.	36 тыс. руб.	147 тыс. руб.
1.4	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	2020-2023 годы	0	0	0	0	0
1.5	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях разного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.	2020-2023 годы	0	0	0	0	0
Итого			39 тыс. руб.	36 тыс. руб.	36 тыс. руб.	36 тыс. руб.	147 тыс. руб.

2. Формирование и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.							
2.1	Разработка модели внутренней системы оценки качества образования	2020 год	0	0	0	0	0
2.2	Совершенствование механизмов оценки качества образования в образовательной организации: - создание фонда оценочных средств; - разработка оценочных средств для оценки результатов профессиональной деятельности педагога; - совершенствование содержательного компонента системы оценки качества образования (механизмов, процедур, инструментов); - участие в конкурсе систем оценки качества образования.	2020-2023 годы	0	0	0	0	0
Итого			0	0	0	0	0
3. Развитие системы управления образовательной организацией.							

3.1	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления МБУ ДО «ДЮЦ» в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	2020-2023 годы	0	0	0	0	0
3.2	Совершенствование работы педагогического совета	2020-2023 годы	0	0	0	0	0
3.3	Обеспечение функционирования учреждения как открытой системы.	2020-2023 годы	0	0	0	0	0
Итого			0	0	0	0	0
4. Развитие кадрового потенциала учреждения, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников.							
4.1	Совершенствование условий для повышения квалификации педагогов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:	2020-2023 годы	0	0	0	0	0

	<p>- организация методической работы (семинары, консультации и т.д.), обеспечивающие профессиональный рост и совершенствование педагогического мастерства сотрудников;</p> <p>-прохождение педагогами курсов повышения квалификации;</p> <p>- стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий, в т.ч. при работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>						
4.2	<p>Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах:</p> <p>- профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;</p>	2020-2023 годы	0	0	0	0	0

	- Конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» - Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»						
4.3	Разработка системы стимулирования педагогов	2020-2023 годы	0	0	0	0	0
Итого			0	0	0	0	0
Итого объем финансирования			39 тыс. руб.	36 тыс. руб.	36 тыс. руб.	36 тыс. руб.	147 тыс. руб.

РАЗДЕЛ V. Организация управления и механизм выполнения мероприятий программы развития.

Ответственным исполнителем программы развития и главным распорядителем средств местного бюджета, выделяемых для реализации программы развития, является руководитель учреждения.

Руководитель учреждения осуществляет:

- 1) реализацию программы развития и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей программы развития и конечных результатов ее реализации, а также за эффективное использование бюджетных средств;

2) представление по запросу Управления образования администрации города Троицка сведений, необходимых для проведения мониторинга реализации программы развития.

Реализация программы развития осуществляется:

1) на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком со всеми исполнителями мероприятий программы развития в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий программы развития определяются в порядке, предусмотренном федеральным законодательством о контрактной системе.

2) путем предоставления межбюджетных трансфертов, в том числе субсидии местного бюджета.

Субсидия местного бюджета предоставляется на реализацию образовательных программ, направленных на достижение цели, соответствующей программе развития, в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями.

Публичность информации о ходе реализации программы развития обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на официальном сайте образовательного учреждения годового отчета (<http://duc74.myl.ru>).

Перечень целевых показателей (индикаторов)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Плановые значения по годам			
			2020	2021	2022	2022
1	процент выполнения муниципального задания по предоставлению услуги	процент	100	100	100	100

	реализация дополнительных общеразвивающих программ					
2	увеличение количества обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	человек	2400	2450	2500	2600
3	процент обучающихся – участников городских, областных, всероссийских, международных мероприятий от общего количества обучающихся	процент	20	25	30	40
4	процент обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	процент	10	30	50	70
5	процент педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе дистанционные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников	процент	40	60	80	100
6	процент педагогических работников, прошедших	процент	90	100	100	100

	обучение по адресным программам повышения квалификации, в общей численности педагогических работников					
--	---	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ VI. Оценка рисков. Методика оценки эффективности программы развития.

Методика оценки эффективности программы развития представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными учреждением. Достижение целевых индикаторов и показателей программы развития непосредственно зависит от выполнения мероприятий программы развития.

Целевые индикаторы и показатели, используемые для оценки эффективности программы развития, определяют принципы разработки и обоснования результативности и эффективности программы развития. Методика оценки эффективности программы развития:

№ п/п	Индикативные показатели	Формулы расчета
1	процент выполнения муниципального задания по предоставлению услуги реализация дополнительных общеразвивающих программ	$\Pi = \frac{\text{ч/час(фактическое за год)}}{\text{ч/час(по муниципальному заданию)}} \times 100\%,$ <p style="text-align: center;">где:</p> ч/час (фактическое за год) – численность обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение через «Сетевой город. Образование»;

		ч/час (по муниципальному заданию) – объем муниципальной услуги (в натураль- ных показателях)
2	увеличение количества обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	$\Pi = \frac{\text{Дет.}}{\text{Дет. (за предыдущий год)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Дет. – численность обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, посещающих образовательное учреждение; Дет. (за предыдущий год) – численность обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, посещавших образовательное учреждение в предыдущем учебном году.</p>
3	процент обучающихся – участников городских, областных, всероссийских, международных мероприятий от общего количества обучающихся	$\Pi = \frac{\text{Дет. (участн)}}{\text{Дет. (всего)}} \times 100 \%, \text{ где:}$ <p>Дет. (участн) – численность обучающихся – участников всероссийских, международных, областных, городских мероприятий; Дет. (всего) – общая численность обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение через ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»).</p>
4	процент обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	$\Pi = \frac{\text{Дет. (наставн)}}{\text{Дет. (всего)}} \times 100 \%, \text{ где:}$

		<p>Дет. (наставн) - численность обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества;</p> <p>Дет. (всего) - общая численность обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение через ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»).</p>
5	<p>процент педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе дистанционные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников</p>	$\Pi = \frac{\Pi.(\text{соврем})}{\Pi.(\text{всего})} \times 100 \%, \text{ где:}$ <p>Π.(соврем.) – численность педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе дистанционные) в профессиональной деятельности;</p> <p>Π.(всего) - общая численность педагогических работников учреждения</p>
6	<p>процент педагогических работников, прошедших обучение по адресным программам повышения квалификации, в общей численности педагогических работников</p>	$\Pi = \frac{\Pi.(\text{обуч})}{\Pi.(\text{всего})} \times 100 \%, \text{ где:}$ <p>Π.(обуч) - численность педагогических работников, прошедших обучение по адресным программам повышения квалификации;</p> <p>Π.(всего) - общая численность педагогических работников учреждения.</p>